



# Bilancio sociale

---

## CONSUNTIVO 2025

---

# Indice

|                                          |        |
|------------------------------------------|--------|
| PREMESSA METODOLOGICA .....              | pag. 6 |
| BILANCIO SOCIALE E AGENDA ONU 2030 ..... | pag. 6 |

## 1. Identità

|                                                                                      |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. CHI SIAMO .....                                                                   | pag. 8  |
| 2. LA MISSIONE AZIENDALE .....                                                       | pag. 8  |
| 3. GESTIONE DEI SERVIZI .....                                                        | pag. 9  |
| 4. AMBITI DI ATTIVITÀ .....                                                          | pag. 9  |
| 5. ASSETTO SOCIETARIO .....                                                          | pag. 9  |
| Assemblea delle Socie e dei Soci .....                                               | pag. 9  |
| Consiglio di Amministrazione .....                                                   | pag. 9  |
| Presidente .....                                                                     | pag. 9  |
| Collegio Sindacale .....                                                             | pag. 9  |
| Organismo di Vigilanza .....                                                         | pag. 10 |
| Società per la revisione e certificazione del bilancio .....                         | pag. 10 |
| Collegio Etico .....                                                                 | pag. 10 |
| Comitato per la Responsabilità Sociale e Comitato per la Salute e la Sicurezza ..... | pag. 10 |
| Responsabile Politiche per le Pari Opportunità .....                                 | pag. 11 |
| DPO – Data Protection Officer .....                                                  | pag. 11 |
| Direttore Generale .....                                                             | pag. 11 |
| Direzione .....                                                                      | pag. 11 |
| CADIAI LAB .....                                                                     | pag. 12 |
| Coordinamenti Scientifici delle Aree Produttive .....                                | pag. 12 |
| Coordinamento Amministrativo delle Aree produttive .....                             | pag. 12 |
| 6. LA STRUTTURA ORGANIZZATIVA .....                                                  | pag. 13 |
| 7. MAPPATURA DELLE PARTI INTERESSATE .....                                           | pag. 14 |
| 8. I NOSTRI SERVIZI IN ATTIVITÀ NEL 2025 .....                                       | pag. 15 |

## 2. Lavoro

|                                                                  |         |
|------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. L'OCCUPAZIONE .....                                           | pag. 19 |
| Occupate/i al 31.12.2025 .....                                   | pag. 19 |
| Occupate/i: andamento nel quinquennio .....                      | pag. 20 |
| Dipendenti: andamento nel quinquennio .....                      | pag. 20 |
| Dipendenti per attività .....                                    | pag. 20 |
| Dipendenti distinte/i per fasce d'età .....                      | pag. 20 |
| Dipendenti distinte/i per titolo di studio .....                 | pag. 20 |
| Dipendenti: mansioni più rappresentative .....                   | pag. 21 |
| Dipendenti di cittadinanza diversa da quella italiana .....      | pag. 21 |
| Anzianità media di servizio in anni .....                        | pag. 21 |
| 2. CONDIZIONI DI LAVORO .....                                    | pag. 21 |
| Andamento quinquennale dei contratti a tempo indeterminato ..... | pag. 21 |
| Andamento quinquennale dei contratti a tempo determinato .....   | pag. 21 |
| Tipologie di <i>part-time</i> .....                              | pag. 22 |
| Andamento contratti <i>part-time</i> nel triennio .....          | pag. 22 |
| <i>Part-time</i> a tempo indeterminato .....                     | pag. 22 |
| Categorie di inquadramento contrattuale .....                    | pag. 22 |
| Passaggi di inquadramento contrattuale durante l'anno .....      | pag. 23 |
| 3. ALTRI ASPETTI DI TRATTAMENTO DEL LAVORO .....                 | pag. 23 |
| Tutela della Maternità .....                                     | pag. 23 |
| Permessi 150 ore per il diritto allo studio .....                | pag. 23 |
| Ferie residue .....                                              | pag. 23 |
| Ore di ex festività .....                                        | pag. 24 |
| Recuperi .....                                                   | pag. 24 |
| Condizioni di miglior favore operate da CADIAI .....             | pag. 24 |
| 4. SALUTE DELLE LAVORATRICI E DEI LAVORATORI .....               | pag. 25 |

|                                                                                          |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Accertamenti sanitari Legge 81 .....                                                     | pag. 25        |
| Malattie e infortuni sul lavoro .....                                                    | pag. 25        |
| Percentuale assenteismo .....                                                            | pag. 26        |
| Limitazioni funzionali e inidoneità .....                                                | pag. 26        |
| Formazione L. 81/2008 .....                                                              | pag. 26        |
| Corsi svolti in materia di salute e sicurezza sul lavoro .....                           | pag. 26        |
| <b>5. SELEZIONE DEL PERSONALE, ASSUNZIONI, DIMISSIONI, AFFIANCAMENTO, TURNOVER .....</b> | <b>pag. 27</b> |
| Selezione .....                                                                          | pag. 27        |
| Assunzioni .....                                                                         | pag. 27        |
| Dimissioni .....                                                                         | pag. 28        |
| Percentuale del <i>turnover</i> sulle/sui dipendenti .....                               | pag. 28        |
| Mobilità .....                                                                           | pag. 28        |
| Provvedimenti disciplinari .....                                                         | pag. 28        |
| <b>6. FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO .....</b>                                               | <b>pag. 28</b> |
| Formazione continua .....                                                                | pag. 28        |
| Piano Formativo Annuale .....                                                            | pag. 29        |
| - Area Educativa .....                                                                   | pag. 29        |
| - Area Non Autosufficienza .....                                                         | pag. 29        |
| - Direzione e servizi di <i>staff</i> .....                                              | pag. 29        |
| Iniziative di formazione di altri enti cui il personale CADIAI ha partecipato .....      | pag. 30        |
| <b>7. FONDI PENSIONE COMPLEMENTARI .....</b>                                             | <b>pag. 30</b> |
| <b>8. ADESIONE AI SINDACATI .....</b>                                                    | <b>pag. 31</b> |
| <b>9. VARIAZIONE NELLA GESTIONE DEI SERVIZI .....</b>                                    | <b>pag. 31</b> |
| Servizi Accreditati .....                                                                | pag. 31        |
| Gare aggiudicate su Servizi in gestione .....                                            | pag. 32        |
| Gare svolte su Servizi non in gestione .....                                             | pag. 33        |
| Richieste finanziamenti .....                                                            | pag. 34        |
| Preventivi annuali .....                                                                 | pag. 35        |
| Psicomotricità e pedagogia .....                                                         | pag. 36        |
| Servizi in proroga .....                                                                 | pag. 36        |
| Convenzioni private stipulate .....                                                      | pag. 37        |

### 3. Governance, partecipazione, sviluppo

|                                                                                             |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1. PARTECIPAZIONE IN COOPERATIVA .....</b>                                               | <b>pag. 39</b> |
| Come si diventa socie e soci .....                                                          | pag. 39        |
| Socie e soci volontari .....                                                                | pag. 39        |
| Socie e soci al 31.12.2025 .....                                                            | pag. 39        |
| Dipendenti a tempo indeterminato .....                                                      | pag. 40        |
| Andamento quinquennale .....                                                                | pag. 40        |
| Andamento quinquennale base sociale .....                                                   | pag. 40        |
| Dipendenti a tempo indeterminato di cittadinanza non italiana .....                         | pag. 40        |
| <b>2. PARTECIPAZIONE DI SOCIE E SOCI ALL'ATTIVITÀ DELLA COOPERATIVA .....</b>               | <b>pag. 40</b> |
| Corso per neo socie e soci .....                                                            | pag. 40        |
| Laboratori di cultura cooperativa .....                                                     | pag. 40        |
| Socie e i soci ammesse/i e dimesse/i nel 2024 .....                                         | pag. 40        |
| Tipologia di contratto delle socie e dei soci dipendenti al 31.12.2025 .....                | pag. 41        |
| Distribuzione delle socie e dei soci dipendenti per area produttiva .....                   | pag. 41        |
| <b>3. ATTIVITÀ DEGLI ORGANISMI AMMINISTRATIVI E DEI GRUPPI SOCIE E SOCI .....</b>           | <b>pag. 41</b> |
| Assemblea delle socie e dei soci .....                                                      | pag. 41        |
| Consiglio di Amministrazione .....                                                          | pag. 41        |
| consiglio di Amministrazione nominato con atto del 30/05/2023 in carica al 31/12/2025 ..... | pag. 42        |
| Attività salienti nell'anno .....                                                           | pag. 42        |
| Gruppi socie e soci .....                                                                   | pag. 42        |
| Sponsorizzazioni .....                                                                      | pag. 42        |
| <b>4. VANTAGGI PER LE SOCIE E I SOCI .....</b>                                              | <b>pag. 43</b> |
| Destinazione utili .....                                                                    | pag. 43        |
| Trattamento in caso di malattia ed infortunio non sul lavoro .....                          | pag. 43        |
| Prestito sociale .....                                                                      | pag. 43        |
| Interessi erogati .....                                                                     | pag. 43        |
| Convenzioni in favore delle socie e dei soci .....                                          | pag. 43        |

|                                                                            |         |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>5. PARTECIPAZIONE AL SISTEMA COOPERATIVO</b>                            | pag. 44 |
| Contributi associativi                                                     | pag. 44 |
| Partecipazione alle attività degli organi amministrativi di Legacoop       | pag. 44 |
| Partecipazione a iniziative del Sistema Cooperativo                        | pag. 44 |
| Partnership con altri soggetti cooperativi e non                           | pag. 45 |
| Partecipazioni in imprese collegate                                        | pag. 47 |
| Partecipazioni in altre imprese                                            | pag. 51 |
| Partecipazioni in società cooperative e consorzi                           | pag. 51 |
| Aziende cooperative clienti del Settore CADIAI Safe                        | pag. 54 |
| Aziende cooperative fornitrici                                             | pag. 54 |
| <b>6. INDICATORI DI ANDAMENTO ECONOMICO</b>                                | pag. 54 |
| Mission.                                                                   | pag. 54 |
| <b>6.1 RICAVI</b>                                                          | pag. 54 |
| Ricavi caratteristici complessivi.                                         | pag. 54 |
| Ricavi per Area                                                            | pag. 54 |
| <b>6.2 COSTI</b>                                                           | pag. 55 |
| Costi commerciali, tecnici, amministrativi e del personale                 | pag. 55 |
| <b>6.3 MARGINE DI CONTRIBUZIONE</b>                                        | pag. 55 |
| <b>6.4 SPESE GENERALI</b>                                                  | pag. 55 |
| <b>6.5 INDICE DI MUTUALITÀ PREVALENTE</b>                                  | pag. 55 |
| Incidenza dei costi del personale dipendente socio sui costi di produzione | pag. 56 |
| <b>6.6 RISULTATO NETTO</b>                                                 | pag. 56 |
| <b>6.7 SITUAZIONE PATRIMONIALE</b>                                         | pag. 57 |
| Patrimonio netto                                                           | pag. 57 |
| <b>6.8 ANDAMENTO DELLA STRUTTURA FINANZIARIA</b>                           | pag. 57 |
| <b>6.9 PROSPETTO DI DETERMINAZIONE DEL VALORE AGGIUNTO</b>                 | pag. 58 |
| <b>6.10 PROSPETTO DI RIPARTO DEL VALORE AGGIUNTO</b>                       | pag. 59 |

## 4. Qualità

|                                                             |         |
|-------------------------------------------------------------|---------|
| <b>1. PREMESSA</b>                                          | pag. 62 |
| <b>2. ATTIVITÀ DEL CADIAI LAB</b>                           | pag. 62 |
| <b>3. INNOVAZIONE - ATTIVITÀ DI STUDIO E RICERCA</b>        | pag. 66 |
| <b>4. CONVEGNI E SEMINARI</b>                               | pag. 67 |
| Partecipazione a convegni e seminari in qualità di relatori | pag. 67 |
| Partecipazione a pubblicazioni per conto di CADIAI          | pag. 68 |
| <b>5. SISTEMA DI GESTIONE</b>                               | pag. 69 |
| Certificazioni                                              | pag. 69 |
| Monitoraggio e Audit                                        | pag. 70 |
| Comitato per la Responsabilità Sociale                      | pag. 70 |
| Collegio Etico                                              | pag. 71 |
| Organismo di Vigilanza 231                                  | pag. 71 |
| Rating legalità.                                            | pag. 71 |
| <b>6. COMUNICAZIONE</b>                                     | pag. 72 |
| Momenti pubblici                                            | pag. 72 |
| Sito Internet                                               | pag. 75 |
| Pagina Facebook CADIAI e profilo Instagram                  | pag. 75 |
| Inserzioni promozionali                                     | pag. 75 |

## 5. Utilità sociale

|                                                                               |         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>1. UTENTI/CLIENTI</b>                                                      | pag. 77 |
| Polizze infortuni utenti.                                                     | pag. 77 |
| <b>2. RILEVAZIONE DELLA SODDISFAZIONE DEGLI UTENTI</b>                        | pag. 78 |
| Nidi d'infanzia                                                               | pag. 78 |
| Scuole dell'infanzia.                                                         | pag. 78 |
| RSA/CD "Gerosa Brichetto".                                                    | pag. 78 |
| Case residenze per persone anziane.                                           | pag. 79 |
| SAD (Servizio di Assistenza Domiciliare)                                      | pag. 79 |
| Centri diurni per persone anziane.                                            | pag. 79 |
| <b>3. RETI DI RELAZIONE E CREAZIONE DI CAPITALE SOCIALE</b>                   | pag. 79 |
| Rapporti con il volontariato, l'associazionismo e altre realtà del territorio | pag. 79 |

|                                                                                                |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Tirocini di inserimento sociale di persone svantaggiate in collaborazione con altri enti ..... | pag. 80        |
| Socie e soci volontari di CADIAI .....                                                         | pag. 80        |
| Sostegno ad altri enti e associazioni .....                                                    | pag. 80        |
| <b>4. ATTIVITÀ CON ENTI E ASSOCIAZIONI CUI CADIAI ADERISCE .....</b>                           | <b>pag. 81</b> |
| <b>5. 5X1000 .....</b>                                                                         | <b>pag. 81</b> |
| <b>6. RAPPORTO CON GLI ENTI FORMATIVI .....</b>                                                | <b>pag. 81</b> |
| Tirocinanti di corsi universitari .....                                                        | pag. 82        |
| Tirocinanti di istituti scolastici superiori .....                                             | pag. 83        |
| Tirocinanti Enti di formazione .....                                                           | pag. 84        |
| <b>7. RAPPORTI INTERNAZIONALI .....</b>                                                        | <b>pag. 84</b> |
| <b>7.1 PROGETTI IN CORSO .....</b>                                                             | <b>pag. 84</b> |
| YoungCare .....                                                                                | pag. 84        |
| Skills .....                                                                                   | pag. 84        |
| Each .....                                                                                     | pag. 84        |
| Facts .....                                                                                    | pag. 84        |
| Networks make the dreamwork: the podcast .....                                                 | pag. 84        |
| Demetra .....                                                                                  | pag. 85        |
| Pleo .....                                                                                     | pag. 85        |
| <b>8. VALUTAZIONE DI IMPATTO .....</b>                                                         | <b>pag. 86</b> |
| Impatto ambientale .....                                                                       | pag. 86        |
| Valutazione di impatto sociale .....                                                           | pag. 87        |

## Report di impatto sociale

|                                                                  |                |
|------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1. INTRODUZIONE .....</b>                                     | <b>pag. 88</b> |
| <b>2. ANALISI DI CONTESTO .....</b>                              | <b>pag. 90</b> |
| <b>3. OBIETTIVI DI IMPATTO .....</b>                             | <b>pag. 92</b> |
| <b>4. GLI STAKEHOLDER DEL SERVIZIO .....</b>                     | <b>pag. 94</b> |
| <b>5. METODOLOGIA E STRUMENTI DI RICERCA DELLA VIS .....</b>     | <b>pag. 96</b> |
| <b>6. L'IMPATTO SOCIALE GENERATO: EVIDENZE E RISULTATI .....</b> | <b>pag. 98</b> |

## 6. Politiche di Pari opportunità e Welfare Aziendale

|                                                                                                                                                             |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. COMITATO PER LE PARI OPPORTUNITÀ .....</b>                                                                                                            | <b>pag. 104</b> |
| <b>2. PROTOCOLLO PER IL LAVORO DA REMOTO .....</b>                                                                                                          | <b>pag. 104</b> |
| Accesso allo <i>smart working</i> previsto da regolamento aziendale .....                                                                                   | pag. 105        |
| Ore/giorni di <i>smart working</i> di cui il personale ha effettivamente usufruito .....                                                                    | pag. 105        |
| <b>3. PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO E TAVOLI TEMATICI .....</b>                                                                                         | <b>pag. 105</b> |
| <b>4. VIOLENZA DI GENERE: SPAZIO DONNA .....</b>                                                                                                            | <b>pag. 105</b> |
| <b>5. POLITICHE DI CONCILIAZIONE .....</b>                                                                                                                  | <b>pag. 106</b> |
| Bando “#riparto - Percorsi di welfare aziendale per agevolare il rientro<br>al lavoro delle madri favorire la natalità e il <i>worklife balance</i> ” ..... | pag. 106        |
| Richieste di mobilità per motivazioni legate a carichi familiari .....                                                                                      | pag. 106        |
| <b>6. MONITORAGGIO PERCORSI DI SVILUPPO PROFESSIONALE .....</b>                                                                                             | <b>pag. 107</b> |
| Passaggi di categoria .....                                                                                                                                 | pag. 107        |
| Passaggi che si collocano nella fascia contrattuale medio/alta (categorie E ed F) .....                                                                     | pag. 107        |
| Percentuale uomini/donne presenti nelle categorie E ed F .....                                                                                              | pag. 107        |
| Aumento delle indennità .....                                                                                                                               | pag. 107        |
| Trasformazioni da Tempo Determinato a Tempo Indeterminato .....                                                                                             | pag. 108        |
| Trasformazioni da Tempo Pieno a Part-Time .....                                                                                                             | pag. 108        |
| Iniziative di <i>welfare</i> .....                                                                                                                          | pag. 108        |
| Gender Pay Gap .....                                                                                                                                        | pag. 109        |

# Premessa metodologica

La rendicontazione sociale di CADIAI prevede da oltre 25 anni la stesura del Bilancio Sociale Consuntivo.

Il Bilancio Sociale Consuntivo segue uno schema, ormai consolidato, che vede la suddivisione in sezioni relative agli aspetti citati nella mission della Cooperativa. Per ciascun capitolo (Identità; Lavoro; Governance; Partecipazione e Sviluppo; Qualità; Utilità Sociale; Pari Opportunità) vengono indicati e verificati gli obiettivi dell'anno.

Il Bilancio Sociale Consuntivo 2025 viene pubblicato in forma integrale esclusivamente sul sito internet di CADIAI. Una sintesi, in forma di pieghevole, con i dati più significativi, viene consegnata in formato cartaceo e illustrata

durante l'Assemblea delle Socie e dei Soci di approvazione del Bilancio di Esercizio.

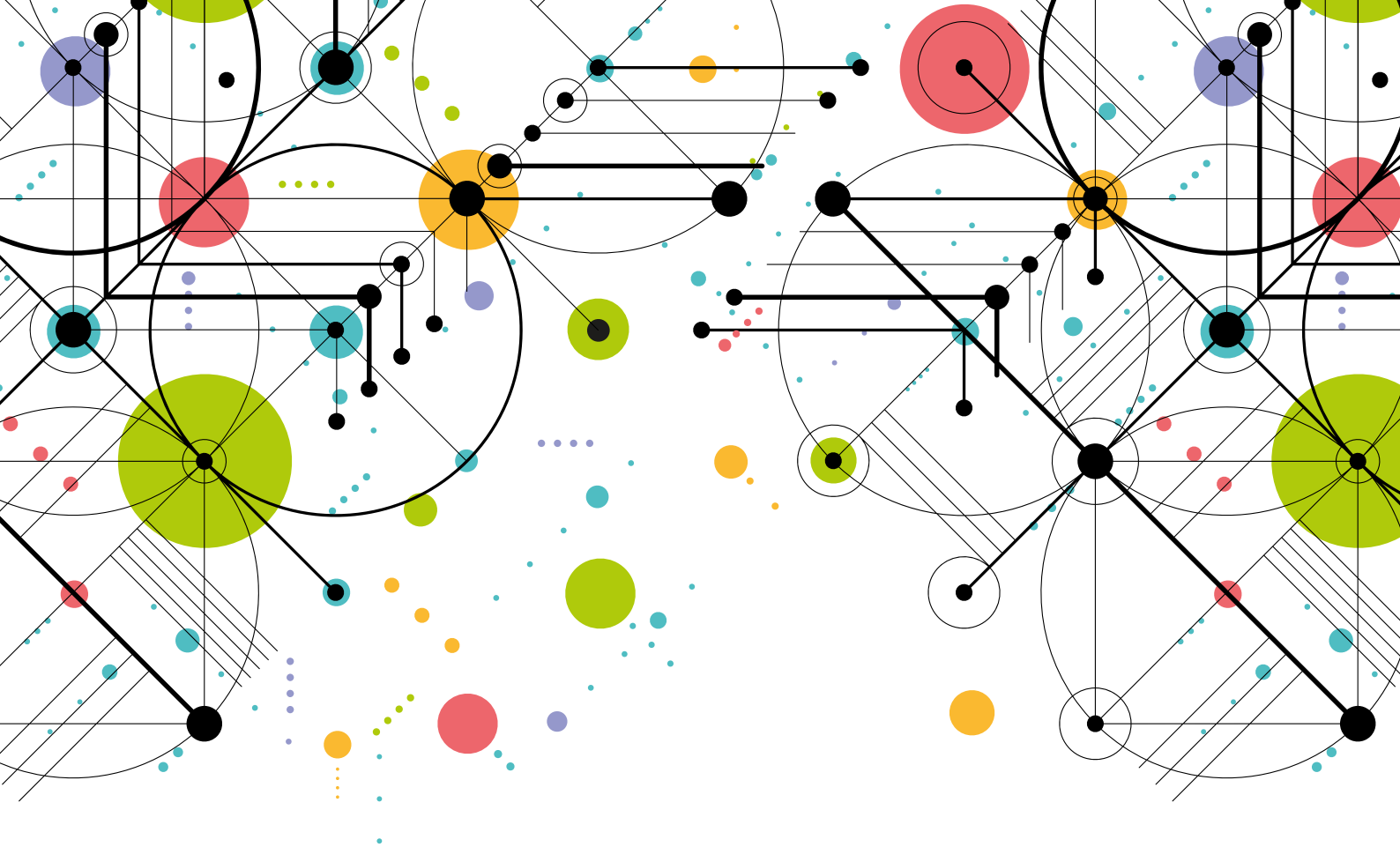
Abbiamo inoltre introdotto stabilmente la valutazione di impatto sociale su alcuni nostri servizi.

Contestualmente, CADIAI ha avviato una rielaborazione complessiva del processo di rendicontazione sociale, alla luce delle novità introdotte dalla nuova Direttiva Europea CSRD sul Bilancio di Sostenibilità. L'obiettivo è quello di adeguare progressivamente i nostri strumenti di rendicontazione agli standard europei, rafforzando ulteriormente la trasparenza, la coerenza e l'efficacia del nostro impegno sociale.



Il Bilancio Sociale Consuntivo è stato redatto con riferimento ai principi individuati da GBS (il Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale istituitosi nel 1998).

Il documento è stato curato dall'Area Politiche Sociali, Comunicazione e Responsabilità Sociale, raccogliendo i dati elaborati dalle Aree Produttive, dall'Area Amministrazione Generale, dall'Area Risorse Umane, dall'Area Commerciale, dall'Area Sistema di Gestione e da CADIAI Safe.



# 1. Identità

CADIAI nasce nel 1974.  
È una cooperativa sociale di “tipo A”

# 1. IDENTITÀ

## 1. Chi siamo

CADIAI è una cooperativa sociale di “tipo A”, che realizza servizi socio-sanitari ed educativi alle persone e fornisce servizi di sorveglianza sanitaria, di sicurezza delle lavoratrici e dei lavoratori e formazione sulla sicurezza alle aziende. È iscritta al registro delle ONLUS (organizzazioni non lucrative di utilità sociale).

CADIAI è nata il 30 settembre del 1974 e da allora opera prevalentemente nella provincia di Bologna, territorio in cui è storicamente radicata e nel quale è in grado di valorizzare al meglio i legami creati nel corso degli anni con le diverse comunità locali.

CADIAI aderisce a Legacoop Bologna ed è parte attiva nelle iniziative che l'associazione sviluppa sul territorio bolognese. Partecipa in particolare ai tavoli che l'associazione di categoria pone in essere nel comparto sociale, uno dei più articolati sul piano nazionale, ma ha sviluppato importanti relazioni di partnership anche con le cooperative di altri settori produttivi, convinta delle forti potenzialità insite nell'insieme del Movimento Cooperativo.

CADIAI aderisce anche a Legacoopsociali, l'associazione Nazionale delle Cooperative Sociali aderenti a Legacoop.

## 2. La missione aziendale

- Garantire alle socie e ai soci la continuità di occupazione e le migliori condizioni economiche, sociali e professionali.
- Fondare l'agire cooperativo sulla partecipazione e sulla responsabilità imprenditoriale delle socie e dei soci, per realizzare una gestione economica e finanziaria dell'attività caratteristica capace di garantire lo sviluppo della Cooperativa.
- Garantire le risposte che meglio soddisfino i bisogni delle/degli utenti attraverso la personalizzazione degli interventi, percorsi formativi qualificanti per le/gli operatrici/tori e il miglioramento continuo della qua-

lità dei servizi.

- Contribuire all'interesse generale della comunità attraverso servizi diretti a: migliorare la qualità della vita delle persone, attivare il coinvolgimento delle/degli utenti e dei familiari, promuovere l'integrazione nel territorio.
- Valorizzare le competenze, le potenzialità e l'impegno, assicurando a tutto il personale pari opportunità. Realizzare politiche di conciliazione vita-lavoro e di tutela della maternità nella convinzione che il pieno apporto di tutte e tutti rappresenti una leva per il progresso dell'impresa.



### 3. Gestione dei servizi

CADIAI si impegna nella ricerca di nuovi servizi e nuove forme di gestione, con l'obiettivo di superare la logica dell'appalto e acquisire maggior autonomia. Per questo ha partecipato attivamente alla messa in campo del sistema di Accreditamento dei Servizi Socio Sanitari promosso dalla Regione Emilia-Romagna; per questo ha sviluppato esperienze innovative quali:

- lo sviluppo del progetto Karabak per la costruzione e gestione di nidi per l'infanzia in finanza di progetto;

- l'acquisto di strutture (Case Residenza "Il Corniolo" e "Sandro Pertini");
- le partnership per potenziare le possibilità di investimento: INRETE e Consorzio Kedos;
- lo sviluppo di reti di impresa per lo sviluppo di attività integrate su diversi territori: Rete ComeTe, consorzio Scu.Ter, consorzio Fiber, consorzio Tecla e consorzio Parsifal.

### 4. Ambiti di attività

**Servizi per persone non autosufficienti:** assistenza domiciliare, servizi territoriali, diurni e residenziali per persone anziane e con disabilità in età adulta.

**Servizi per la prima infanzia, la scuola, le/gli adolescenti:** nidi e scuole dell'infanzia; centri genitori-bambine/i; servizi di integrazione scolastica per bambine/i e ragazze/i con disabilità; servizi per bambini/e e ragazzi/e con disagio psichico; gruppi educativi e interventi territoriali; uno spazio per l'empowerment femminile.

**Servizi di prevenzione e protezione rivolti alle aziende:** sorveglianza sanitaria; sicurezza degli ambienti di lavoro; formazione sulla sicurezza.

I servizi alla persona possono essere erogati anche attraverso forme di welfare aziendale direttamente alle famiglie.

### 5. Assetto societario

#### ASSEMBLEA DELLE SOCIE E DEI SOCI

Ne fanno parte tutte le socie e i soci della Cooperativa; hanno diritto di voto le persone iscritte nel Libro Soci da almeno tre mesi. Elegge il Consiglio di Amministrazione, il Collegio Sindacale e sceglie la società incaricata della revisione contabile.

L'**assemblea ordinaria**, che ha luogo almeno una volta l'anno per la chiusura dell'esercizio sociale:

1. approva il bilancio consuntivo;
2. nomina le cariche sociali;
3. approva i regolamenti.

L'**assemblea straordinaria** delibera sulle modificazioni dello Statuto, sulla nomina, sulla sostituzione e sui poteri dei liquidatori e su ogni altra materia espressamente attribuita dalla legge alla sua competenza.

#### CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

È composto da tredici membri eletti dall'Assemblea delle Socie e dei Soci: nomina la/il Presidente e la/il Vicepresidente.

Il Consiglio di Amministrazione è investito dei più ampi poteri per la gestione della società.

#### PRESIDENTE

La Presidente ha la rappresentanza e la firma sociale. Convoca il Consiglio di Amministrazione, ne coordina i lavori e rende esecutive le delibere sulla base delle istruttorie tecniche attivate con la Direzione.

La Presidente partecipa ai lavori della Direzione e cura i rapporti tra questa e il Consiglio di Amministrazione, con particolare attenzione ai flussi informativi.

#### COLLEGIO SINDACALE

Controlla la corretta amministrazione della Cooperativa. È composto da:

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>Gian Marco Verardi</b>     | Presidente        |
| <b>Lorella Piazzi</b>         | Sindaco effettivo |
| <b>Pierpaolo Sedioli</b>      | Sindaco effettivo |
| <b>Roberta Biserna</b>        | Sindaco supplente |
| <b>Giovanbattista Pezzuto</b> | Sindaco supplente |

Il mandato di quest'organo è triennale; gli attuali membri sono stati nominati dall'Assemblea delle Socie e dei Soci del 27/05/2024.

## ORGANISMO DI VIGILANZA

Nominato dal Consiglio di Amministrazione, è composto da tre membri (due esterni ed uno interno) ed ha come compito principale quello di controllo e aggiornamento del Modello di Organizzazione, Gestione e controllo adottato dalla Cooperativa in conformità al D. Lgs. 231/2001:

- facendo emergere eventuali comportamenti illeciti;
- evidenziando lo scostamento tra quanto previsto dal Modello (procedure, protocolli e regole di comportamento) e le prassi effettive;
- assicurando che i flussi informativi previsti vengano effettivamente rispettati;
- promuovendo l'aggiornamento e il miglioramento del Modello stesso, sia in occasione di cambiamenti esogeni (cambiamenti della normativa di riferimento), sia a seguito di cambiamenti organizzativi (esempio: variazione delle deleghe), sia per il raggiungimento di una maggiore efficacia nella prevenzione e controllo dei rischi da reato sulla base dell'esperienza maturata nel tempo;
- segnalando tempestivamente all'organo dirigente (Consiglio di Amministrazione) le violazioni del Modello;
- promuovendo iniziative volte a far conoscere il Modello, sensibilizzando il personale, apicale e non, al suo rispetto ed alla conoscenza dei contenuti specifici di interesse;
- segnalando prontamente la mancata collaborazione e trasparenza della struttura nei suoi confronti.

L'Organismo di Vigilanza, nominato dal Consiglio di Amministrazione in data 23/12/2024 a decorrere dal 01/01/2025, con mandato triennale in scadenza il 31/12/2027, è composto da:

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| <b>Cristina Galliera</b> | Presidente, membro esterno |
| <b>Paolo Maestri</b>     | secondo membro esterno     |
| <b>Roberto Malaguti</b>  | membro interno             |

## SOCIETÀ PER LA REVISIONE E CERTIFICAZIONE DEL BILANCIO

L'Assemblea dei Soci del 28/05/2025 ha conferito l'incarico per la certificazione del Bilancio ai sensi dell'art. 15 L.59/92 e per la Revisione legale dei conti ai sensi delle norme contenute nel D.Lgs. 27/01/2010 n. 39 alla società **Uniaudit srl**, per un periodo di tre esercizi, fino alla presentazione del bilancio al 31/12/2027.

## COLLEGIO ETICO

È l'organismo di controllo che vigila sull'applicazione del Codice Etico. È nominato dal Consiglio di Amministrazione ed è composto da cinque persone proposte dalla Direzione. Nominato il 19/07/2023, ne fanno parte:

**Pietro Morotti** Presidente

**Eleonora Lombardi**

**Roberto Malaguti**

**Eleonora Severini**

**Caterina Vincenzi**

Le/i componenti restano in carica per tre anni.

Il Collegio Etico ha il compito di:

- rispondere a richieste di chiarimento sul Codice Etico;
- ricevere ed esaminare le segnalazioni di violazione;
- decidere se aprire una procedura di accertamento della segnalazione;
- fornire risposta ai segnalanti in merito a tale decisione.

## COMITATO PER LA RESPONSABILITÀ SOCIALE E COMITATO PER LA SALUTE E LA SICUREZZA

Nell'ambito del percorso di certificazione rispetto allo standard SA8000:2014 CADIAI ha istituito:

- il Comitato per la Responsabilità Sociale;
- il Comitato per la Salute e la Sicurezza.

Il **Comitato per la Responsabilità Sociale** ha il compito di monitorare la conformità della Cooperativa, ma anche di partner e fornitori, ai requisiti della SA8000. È composto da:

- **Barbara Begnozzi** - Rappresentante delle lavoratrici e dei lavoratori;
- **Giulia Casarini** - Presidente di CADIAI;
- **Emanuela Dall'Aglio** - Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP);
- **Roberto Malaguti** - Responsabile dell'Area Sistema di Gestione;
- **Monia Milito** - Rappresentante delle lavoratrici e dei lavoratori;
- **Anna Mastroianni** - Responsabile del Servizio Acquisti;
- **Giorgia Rossi** - Rappresentante delle lavoratrici e dei lavoratori.

Il **Comitato per la Salute e la Sicurezza** si occupa di promuovere il miglioramento continuo delle condizioni di salute e sicurezza di lavoratrici e lavoratori. Ne fanno parte, oltre ai medici competenti e agli RSL:

- **Giulia Casarini** - Presidente di CADIAI;
- **Emanuela Dall'Aglio** - Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP);
- **Pierluigi Signaroldi** - Responsabile Area Risorse Umane;
- **Monica Baldini** - Referente della gestione del personale per l'Area Non Autosufficienza;
- **Giuseppina Capizzi** - Referente della gestione del personale per l'Area Educativa.





## RESPONSABILE POLITICHE PER LE PARI OPPORTUNITÀ

Ha il compito di pianificare, analizzare e sviluppare politiche di equità, con particolare attenzione al genere, monitorando i percorsi di carriera ed attuando strategie funzionali alla sensibilizzazione e alla formazione rispetto al tema, trovando strategie concrete di implementazione delle diverse linee di sviluppo. Si occupa inoltre di promuovere e sviluppare politiche di welfare aziendale. Attraverso lo sportello di ascolto, offre un'occasione di incontro con le lavoratrici e i lavoratori, al fine di raccogliere eventuali segnalazioni e suggerimenti in merito al tema delle pari opportunità.

Convoca e presiede il Comitato per le Pari Opportunità. La Responsabile delle Politiche per le Pari Opportunità è **Giulia Casarini**, Presidente della Cooperativa.

## COMITATO PER LE PARI OPPORTUNITÀ

CADIAI a fine dicembre 2023 ha ottenuto la certificazione UNI/PdR 125:2022, più comunemente conosciuta come "certificazione di genere", per la capacità di garantire la parità di genere nell'ambiente lavorativo.

In coerenza con quanto richiesto dalla certificazione, a settembre il Consiglio di Amministrazione ha istituito il Comitato per le Pari Opportunità, che prosegue il percorso del precedente Gruppo di Lavoro per le Pari Opportunità, composto da persone che ricoprono varie funzioni all'interno della Cooperativa.

Nello specifico:

- **Giulia Casarini** - Responsabile Pari Opportunità;
- **Raffaele Montanarella** - Consigliere di Amministrazione;
- **Pierluigi Signaroldi** - Responsabile dell'Area Risorse Umane;
- **Roberto Malaguti** - Responsabile dell'Area Sistema di Gestione;
- **Antonia Piazzi** - Responsabile di Produzione Servizi Infanzia di Bologna;
- **Roberto Rinaldi** - Responsabile di Produzione Servizi Infanzia di Bologna Provincia;
- **Laura Zarlenga** - Responsabile di Produzione Servizi ai Minori;
- **Giancarla Bonora** - Responsabile di Produzione Servizi Persone anziane e con disabilità;
- **Cristina Tassinari** - Responsabile di Produzione Servizi Domiciliari e centri diurni per persone anziane;
- **Monica Baldini** - Referente gestione del personale dell'Area Non Autosufficienza;
- **Giuseppina Capizzi** - Referente gestione del personale dell'Area Educativa.

Il Comitato collabora con la Direzione nella definizione della politica aziendale, con particolare riferimento agli aspetti inerenti alle pari opportunità e alla parità di genere. Contribuisce a stimolare l'adozione e l'applicazione della politica in tutta l'organizzazione e redige il "Piano strategico per la parità di genere e per le pari opportunità"

che definisce per ogni tema identificato come rilevante obiettivi, strategie per il loro raggiungimento e responsabilità di attuazione. Ha il compito di esaminare ed approfondire le segnalazioni ricevute riguardanti qualsiasi forma di non inclusività e, in accordo con altre funzioni aziendali, è deputato all'analisi delle segnalazioni di episodi di violenza e molestie.

## DPO – DATA PROTECTION OFFICER

Il DPO ha funzione di consulenza in tema di protezione dei dati personali in Cooperativa ed effettua attività di sorveglianza sull'osservanza della disciplina legale e interna in materia di *privacy*. Svolge attività di assistenza, rendendo pareri su valutazioni di impatto *privacy*. Al contempo è il soggetto deputato a relazionarsi, in caso di necessità, con l'Autorità Garante.

In data 03/05/2018 il Consiglio di Amministrazione di CADIAI ha nominare DPO l'avvocato Marco Soffientini. Il DPO viene supportato da un Gruppo di Lavoro Privacy interno, composto da Emanuela Lolli, Referente Privacy di CADIAI, da Roberto Malaguti, Responsabile dell'Area Sistema di Gestione, da Marco Matassa, Responsabile dell'Unità Gestione Sistemi Informativi, Michele Cremaschi, IT Support Manager, e da Claudio Conti, Amministratore di Sistema.

## DIRETTORE GENERALE

Il Direttore Generale è nominato dal Consiglio di Amministrazione che definisce gli indirizzi d'attività nei quali il Direttore svolgerà la sua funzione. A tal fine ha specifici poteri relativi alla gestione caratteristica quotidiana, tra cui quello di istituire e mantenere un assetto organizzativo, amministrativo e contabile della cooperativa adeguato alla sua dimensione ed attività, curandone l'effettivo funzionamento anche ai fini della rilevazione tempestiva di eventuali segnali di crisi.

Il Direttore Generale, inoltre, partecipa in qualità di invitato alle riunioni del Consiglio di Amministrazione e si avvale per lo svolgimento delle attività della Direzione.

## DIREZIONE

La Direzione è composta dalla Presidente, dal Direttore Generale, dalle/dai Responsabili delle Aree di Produzione e dalle/dai Responsabili delle Aree di staff.

Coloro che fanno parte della Direzione non possono ricoprire contemporaneamente cariche di tipo sociale; in particolare, si dà incompatibilità tra la carica di Consigliere di Amministrazione e quella di membro della Direzione.

La Direzione è responsabile dei seguenti ambiti di attività:

- strategie complessive di sviluppo;
- politica per la qualità;
- politiche territoriali;
- relazioni con i clienti.

Supervisiona i seguenti processi:

- analisi della domanda;
- progettazione dei servizi;
- verifica dei costi;

- verifica dei risultati;
- controllo e sviluppo della qualità.

La **Direzione** è composta come segue:

| Nome e Cognome       | Carica                                                                                       |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Giulia Casarini      | Presidente - Responsabile dell'Area Politiche Sociali, Comunicazione, Responsabilità Sociale |
| Alessandro Micich    | Direttore Generale - Responsabile dell'Area Commerciale                                      |
| Roberto Malaguti     | Responsabile Area Sistema di Gestione                                                        |
| Enza Pucci           | Responsabile Area Amministrazione Generale                                                   |
| Lara Furieri         | Responsabile Area Servizi Educativi                                                          |
| Graziano Santoro     | Responsabile Area Servizi per la Non Autosufficienza                                         |
| Pierluigi Signaroldi | Responsabile Area Risorse Umane                                                              |

Tutti i membri della Direzione hanno svolto larga parte del proprio percorso professionale all'interno della Cooperativa.

### CADIAI LAB

Il CADIAI Lab è il coordinamento delle figure che in Cooperativa si occupano di progettazione. Svolge la funzione di Ricerca & Sviluppo e di Progettazione orientata all'innovazione, a supporto e in sinergia con le Aree produttive. L'attività riguarda prioritariamente la prototipazione di nuovi modelli di servizio, l'approfondimento di progetti e servizi sperimentali realizzati dalla Cooperativa per contribuire alla loro continuità e replicabilità; la partecipazione a percorsi e iniziative di sviluppo e innovazione sociale promosse sia in ambito cooperativo, sia da parte di stakeholders pubblici e privati.

### COORDINAMENTI SCIENTIFICI DELLE AREE PRODUTTIVE

Il Coordinamento Scientifico di Area è composto dalle figure tecniche che fanno riferimento ai servizi ed esprime una/un Responsabile che ne convoca gli incontri.

Interviene nei seguenti ambiti:

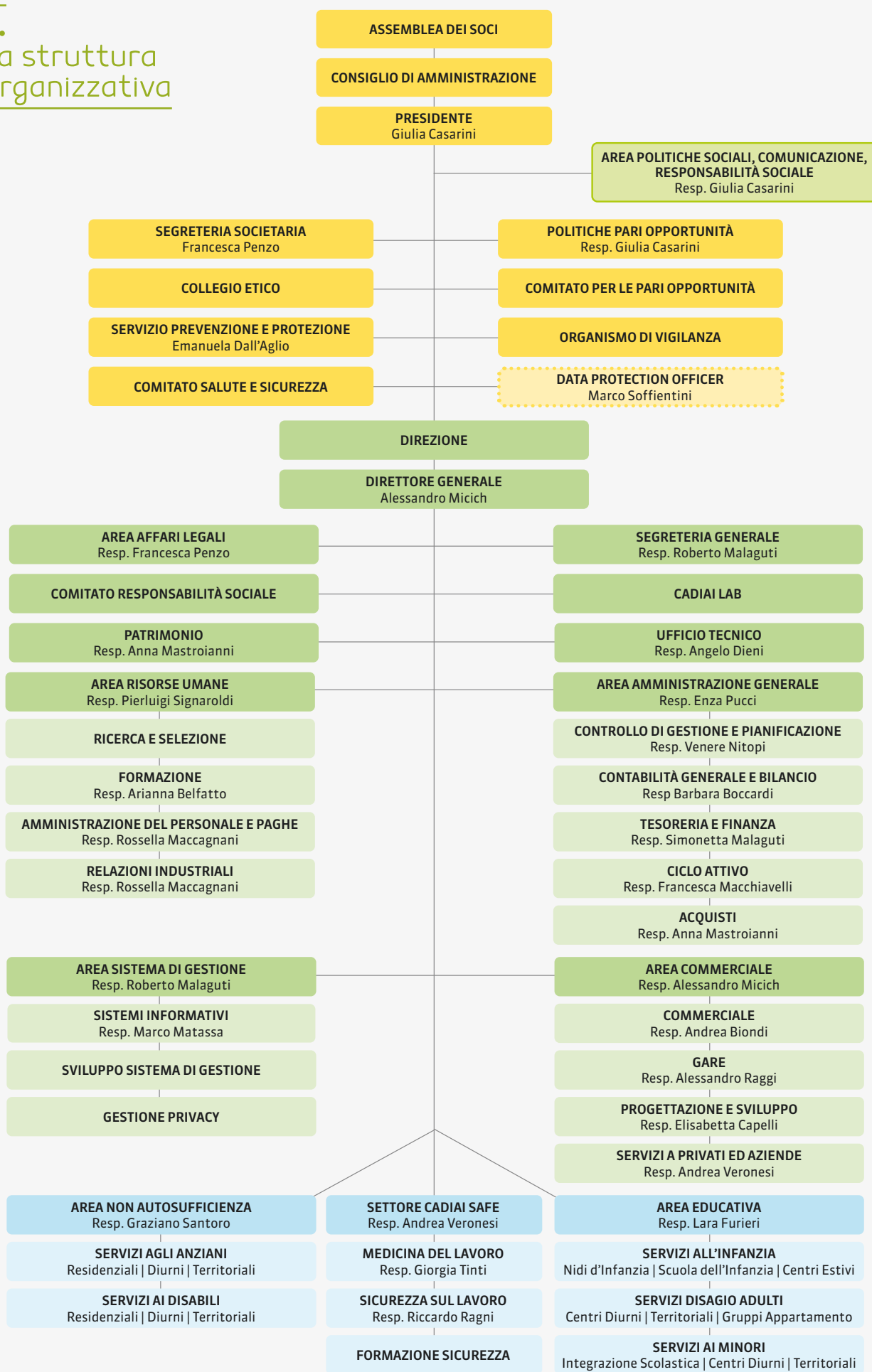
- supervisione scientifica sugli interventi nei confronti dell'utenza;
- valutazione, analisi e innovazione dei modelli di servizio;
- supporto metodologico ed elaborazione degli strumenti di lavoro;
- analisi del fabbisogno formativo, elaborazione dei progetti di formazione e valutazione dei risultati.

### COORDINAMENTO AMMINISTRATIVO DELLE AREE PRODUTTIVE

Ogni Area ha un proprio coordinamento composto dalla/dal responsabile di Area, dalle/dai collaboratrici/tori gestionali e dalle/dai coordinatrici/tori dei servizi.

Si occupa di programmazione, monitoraggio e coordinamento delle attività dei servizi.

## 6. La struttura organizzativa

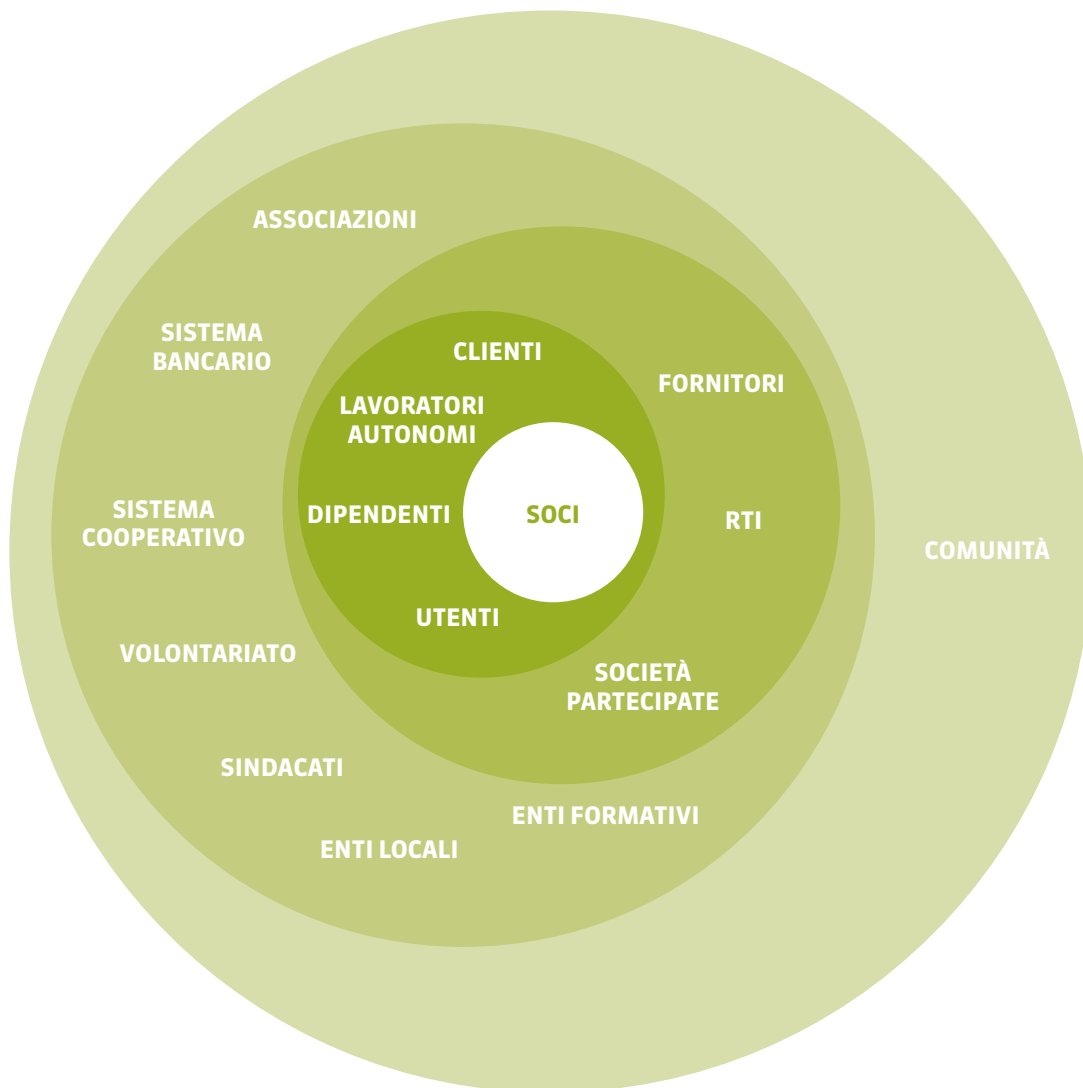


## 7. Mappatura delle parti interessate

### MAPPA DEI NOSTRI PORTATORI DI INTERESSE

Nella mappa sono riportate le categorie di interlocutori della Cooperativa, vale a dire coloro che, direttamente o indirettamente, hanno un interesse nell'attività che svolgiamo.

Il Bilancio Sociale è indirizzato a loro, affinché abbiano la possibilità di valutare quanto la nostra attività sia rispondente ai loro interessi e quanto gli obiettivi e le azioni siano coerenti con gli enunciati della *mission*.



### LEGENDA

**UTENTI:** le fruitrici e i fruitori finali dei servizi.  
**CLIENTI:** aziende del servizio di Medicina del Lavoro; Enti committenti (Comuni e Azienda USL); utenti dei servizi a retta.  
**DIPENDENTI:** dipendenti non socie/i e dipendenti a tempo determinato.  
**LAVORATRICI/TORI AUTONOME/I:** libere/i professioniste/i, socie/i e non, con rapporto più o meno continuativo con la Cooperativa.  
**SISTEMA COOPERATIVO:** le altre cooperative e le associazioni di categoria nelle varie articolazioni.  
**SOCIETÀ PARTECIPATE:** le società e i consorzi, di cui CADIAI fa parte, per la gestione di servizi.  
**ASSOCIAZIONI:** le associazioni di utenti, culturali e ricreative.

**VOLONTARIATO:** tutte le persone che, singolarmente o all'interno di associazioni, prestano attività di volontariato nei servizi.  
**FORNITORI:** le aziende che forniscono beni e servizi utili alla realizzazione dell'attività caratteristica.  
**RTI:** Raggruppamenti Temporanei di Imprese.  
**ENTI FORMATIVI:** scuole, università, enti impegnati nella formazione professionale, istituti di ricerca interessati al lavoro sociale.  
**ENTI LOCALI:** Comuni, Aziende USL, Quartieri, Provincia, Regione, in quanto enti di governo del territorio nel quale operiamo.  
**SINDACATI:** le organizzazioni sindacali di riferimento per le lavoratrici e i lavoratori di CADIAI nei loro diversi organismi di rappresentanza.  
**SISTEMA BANCARIO:** banche e istituti finanziari.

## 8. I nostri Servizi in attività nel 2025

### AREA NON AUTOSUFFICIENZA

#### SERVIZI PER PERSONE CON DISABILITÀ

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Servizio di Assistenza Domiciliare alle persone con disabilità                                                                                                        | Territorio del Distretto di Bologna;<br>sede operativa in Via Bovi Campeggi 2/4E- Bologna                                                                                                                                                                                                                 |
| Centro Socio Riabilitativo Diurno "Parco del LungoReno"                                                                                                               | Via del Milliaro 26 - Bologna                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Centro Socio Riabilitativo Diurno "Arboreto"                                                                                                                          | Via del Pilastro 3/11 - Bologna                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Centro Socio Riabilitativo Diurno "Accanto"                                                                                                                           | Via Matteotti 29 - Crevalcore (BO)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Centro Socio Riabilitativo Diurno "Le Farfalle"                                                                                                                       | Via Marzocchi 1/A - San Giovanni in Persiceto (BO)                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Centro Socio Riabilitativo Residenziale "La Corte del Sole"                                                                                                           | Via Marzocchi 1/A - San Giovanni in Persiceto (BO)                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Supporto Educativo all'Autonomia (SEA)                                                                                                                                | Territorio del Distretto di Bologna, sedi dei quartieri<br>(Via Marco Emilio Lepido n. 25/3; Via di Saliceto n. 5;<br>Via della Grada n. 2/2; Via Grassetti n. 4; Via Santo Stefano n.119;<br>Via Faenza n.4).<br>Sedi operative: Via Marco Polo 51; Via Beroaldo 4/2;<br>Via Bovi Campeggi 2/4E- Bologna |
| Servizio di front office, accoglienza e tutorato specializzato per studentesse e studenti con disabilità e con D.S.A. dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna | Via Marsala, 49, a Bologna                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Atelier Maggiociondolo                                                                                                                                                | Via del Pilastro 3/11 - Bologna                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Laboratori Pinguino Blu                                                                                                                                               | Via del Milliaro 26 - Bologna                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Centro Socio Riabilitativo Residenziale "Casa Rodari"                                                                                                                 | Via Fossolo 60 - Bologna                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Gruppo Appartamento "S. Isaia"                                                                                                                                        | Via Ferrara 15 - Bologna                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Gruppo Appartamento "ABS"                                                                                                                                             | Via Ferrara 13-15A - Bologna                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Gruppo Appartamento "Casa Isora"                                                                                                                                      | Via Matteotti 2 - San Giovanni in Persiceto (BO)                                                                                                                                                                                                                                                          |
| GAP di transizione                                                                                                                                                    | Via del Milliaro, 27 - Bologna                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### RESIDENZE PER PERSONE ANZIANE

|                                                 |                                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Casa Residenza "Il Corniolo"                    | Via Savena Vecchia 107 - Baricella (BO)            |
| Casa Residenza "La Torre"                       | Via Coronella 75 - Galliera (BO)                   |
| Casa Residenza e Centro Diurno "Sandro Pertini" | Via Nazionale 141 - Altedo (BO)                    |
| Casa Residenza "Barberini"                      | Via Libertà 171 - Crevalcore (BO)                  |
| Casa Residenza "Virginia Grandi"                | Via Asia 177 - San Pietro in Casale (BO)           |
| Casa Residenza e Centro Diurno "San Biagio"     | Via della Resistenza 38 - Casalecchio di Reno (BO) |
| Casa Residenza "Parco del Navile"               | Via del Sostegno 5 - Bologna                       |
| Minialloggi protetti "Parco del Navile"         | Via del Sostegno 3 - Bologna                       |
| RSA e Centro Diurno "Giuseppe Gerosa Brichetto" | Via Mecenate 96 - Milano                           |

#### INTERVENTI DOMICILIARI E CENTRI DIURNI

|                                        |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SAD Bologna                            | Quartieri: Navile, San Donato, Savena<br>Via Bovi Campeggi 2/4E- Bologna                                                                         |
| SAD Distretto di San Lazzaro di Savena | Territorio Comune di San Lazzaro di Savena;<br>sede operativa in via Reggio Emilia 36 - San Lazzaro di Savena (BO)                               |
| SAD Distretto Pianura Est              | Territorio Comuni di Malalbergo, Galliera, San Pietro in Casale, Baricella, Granarolo; sede operativa in via Savena Vecchia 107 - Baricella (BO) |
| SAD Distretto Pianura Ovest            | Territorio Comuni di Crevalcore, Sant'Agata Bolognese e San Giovanni in Persiceto                                                                |
| Centro Diurno "Il Castelletto"         | Via Emilia Levante 140 - Bologna                                                                                                                 |
| Centro Diurno "Mauro Pizzoli"          | Via Agucchi 300 - Bologna                                                                                                                        |
| Centro Diurno "I Tulipani"             | Via Dino Campana 2/5 - Bologna                                                                                                                   |
| Centro Diurno "Ca' Mazzetti"           | Via Esperanto 20 - Casalecchio di Reno (BO)                                                                                                      |
| Centro Diurno "Villa Arcobaleno"       | Via Reggio Emilia 36 - San Lazzaro di Savena (BO)                                                                                                |

## AREA EDUCATIVA

### NIDI E SCUOLE DELL'INFANZIA

|                                                                               |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nido "Abba"                                                                   | Via Abba 11- Bologna                                                                        |
| Nido "Albergati"                                                              | Via Degli Albergati 28 - Zola Predosa (BO)                                                  |
| Nido "Anatroccolo"                                                            | Via Einaudi 20 - Castel Maggiore (BO)                                                       |
| Nido "Aquiloni"                                                               | Via Dante Mezzetti 10 - Budrio (BO)                                                         |
| Nido "Balenido"                                                               | Via Aldo Moro 80 - Casalecchio di Reno (BO)                                                 |
| Nido "Chiccodrillo"                                                           | Via R. Fabbri, 1325 Sant'Antonio di Medicina                                                |
| Nido "Clorofilla"                                                             | Via Caduti della Libertà 9 Longara -Calderara di Reno-BO                                    |
| Nido "Coccinelle"                                                             | Viale Gramsci, 3 Medicina                                                                   |
| Nido "Gaia"                                                                   | Via Felice Battaglia 12 - Bologna                                                           |
| Nido "Gatto Talete"                                                           | Via Ungaretti 3 - Castel Maggiore (BO)                                                      |
| Nido "Gianni Rodari"                                                          | Via del Risorgimento 20 - Anzola dell'Emilia (Bo)                                           |
| Nido "Giovannino"                                                             | Viale Roma 23 - Bologna                                                                     |
| Nido "Giraluna" - una sezione a Borgonuovo<br>e una sezione a Sasso Marconi   | Via Albani 1 - Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)<br>Via Santa Liberata 1- Sasso Marconi (BO) |
| Nido "Girasoli"                                                               | Via Sillaro, 17 Medicina                                                                    |
| Nido "Girotondo"                                                              | Via Rodari 2 - Pianoro (località Rastignano) (BO)                                           |
| Nido "Iolanda Vitali"                                                         | Via Ho Chi Minh 1/10 - Bentivoglio (BO)                                                     |
| Nido "Isola di Peter Pan"                                                     | Via Roma 26 - Minerbio (BO)                                                                 |
| Nido "La Cicogna"                                                             | Via Viganò 1 - San Lazzaro di Savena (BO)                                                   |
| Nido "Le Nuvole" e Nido "Centro Infanzia"                                     | Via Pacinotti 11 - Cento (FE)                                                               |
| Nido "Lo Scarabocchio"                                                        | Via Penzale 27/E - Cento (FE)                                                               |
| Nido "Maria Trebbi"                                                           | Via Martiri di Pizzoccalvo 61 - San Lazzaro di Savena (BO)                                  |
| Nido "Mimosa"                                                                 | Nido Rotonda Calamandrei,1 - Calderara di Reno (BO)                                         |
| Nido "Piccolo Albero"                                                         | Via Giovanni Pascoli, 1 Alberone – Cento (FE)                                               |
| Nido "Riale"                                                                  | Via Pascoli 1 - Riale di Zola Predosa (BO)                                                  |
| Nido "Tana dei Cuccioli"                                                      | Via Russo 9 - San Lazzaro di Savena (BO)                                                    |
| Nido e Scuola dell'Infanzia "Elefantino Blu"                                  | Via della Beverara 58/12 - Bologna                                                          |
| Nido e Scuola dell'Infanzia "Pollicino"                                       | Piazza Liber Paradisus 20 - Bologna                                                         |
| Nido "Tilde Bolzani"                                                          | Via Gavina 12 - Anzola Emilia (BO)                                                          |
| Nido "Vita Nuova"                                                             | Via Pertini 1 - Sant'Agata Bolognese (BO)                                                   |
| Nido "Zola Chiesa"                                                            | Via Della Ciminiera, 20 Zola (BO)                                                           |
| Polo Scolastico "Falò"                                                        | Via Idice 23 - San Lazzaro di Savena (BO)                                                   |
| Due sezioni di nido d'infanzia<br>c/o la sede del nido comunale "Di Vittorio" | Via Di Vittorio 48 - San Lazzaro Di Savena (BO)                                             |
| Scuola dell'Infanzia "Progetto 1-6"                                           | Via P. De' Crescenzi 14/2 - Bologna                                                         |
| Scuola Nido Scuola "Mast"                                                     | Via Speranza 40 - Bologna                                                                   |

### SERVIZI EDUCATIVI PRIMA INFANZIA

|                                                    |                                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|
| Progetto Zenobia Navile                            | Via Gorki 6 - Bologna              |
| Progetto Zenobia Progetto 1-6                      | Via P. De' Crescenzi 14/2 Bologna  |
| Ludoteca "La Ducentola"                            | Via Cellini 2 - Zola Predosa       |
| Centro bambini-genitori "Spazio cresciamo insieme" | Via Santa Liberata - Sasso Marconi |

### SERVIZIO SPERIMENTALE

|                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| La casa delle abilità | Via Ilaria Alpi 6 - Calderara di Reno |
|-----------------------|---------------------------------------|

### SERVIZI RIVOLTI AI MINORI

|                                                                        |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAV, Socio Educativi, San Biagio Lab,<br>Popolarissime e Scuole Aperte | Quartiere Savena, Borgo-Reno, Porto-Saragozza,<br>Casalecchio di Reno                          |
| Progetti Didattici/Laboratoriali nelle scuole e sul territorio         | Milano, Sant'Agata Bolognese, Anzola dell'Emilia, Budrio,<br>Malalbergo, San Lazzaro di Savena |
| Centro Diurno per minori con disabilità "SpazioAperto"                 | Via Marzocchi 1/A - San Giovanni in Persiceto (BO)                                             |
| Centro Semiresidenziale c/o Poliambulatorio Carpaccio                  | Via Carpaccio 2 - Bologna                                                                      |



|                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Centro Senza Fili                                                                                           | Via P. B. Campeggi 2/4e - Bologna                                                                                                                                          |
| Integrazione scolastica/servizi integrativi per alunne/i con disabilità                                     | Comuni di: Argelato, Anzola dell'Emilia, Budrio, Cento, Bondeno, Vigarano, Poggio Renatico, Terre del Reno, Malalbergo, Sant'Agata Bolognese; S. Lazzaro di Savena, Milano |
| Interventi educativi territoriali con minori                                                                | Territorio del Distretto di Casalecchio di Reno (BO), Sasso Marconi, ASP Terre d'Acqua                                                                                     |
| Prestazioni Educative a favore di minori e adulti con disturbi dello spettro autistico                      | Territorio dell'area metropolitana di Bologna                                                                                                                              |
| Prestazioni Educative presso il Day Service di Neuropsichiatria dell'Ospedale Maggiore                      | Territorio del Distretto di Bologna                                                                                                                                        |
| Prestazioni Educative territoriali NPJA                                                                     | Territorio dell'area metropolitana di Bologna                                                                                                                              |
| Spazio For-Teen                                                                                             | Territorio del Distretto di Bologna                                                                                                                                        |
| Progetti a finanziamento: Re-Bloom, Controcorrente, Crescere Nonostante, Spazio di Opportunità, Bando Eccco | Territorio dell'area metropolitana di Bologna                                                                                                                              |
| Progetto SAI, ex Sprar (Sistema Accoglienza Integrazione)                                                   | Territorio dell'area metropolitana di Bologna                                                                                                                              |

## SETTORE CADIAI SAFE

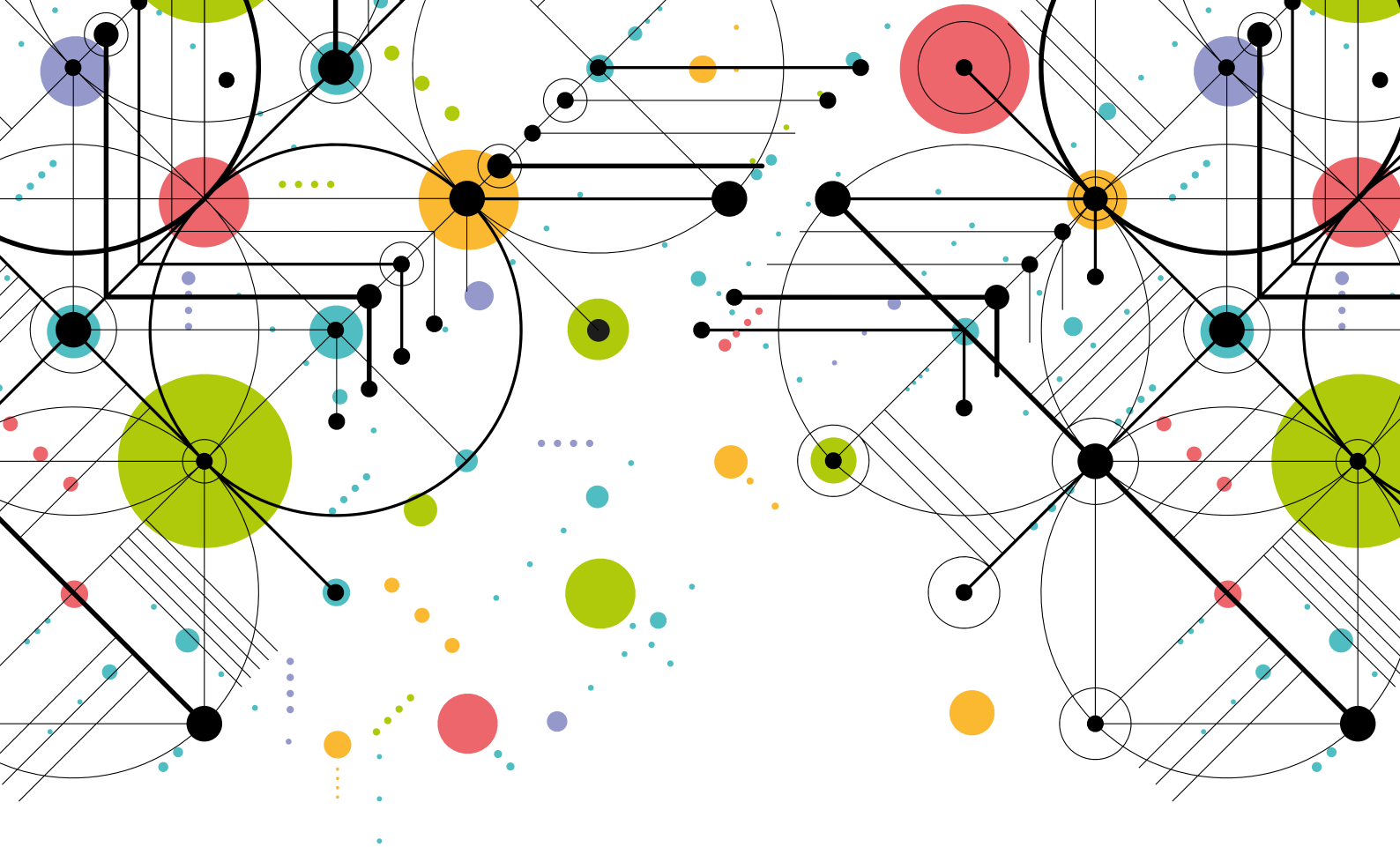
|                                                                                        |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Ambulatori Bovi Campeggi                                                               | Via Bovi Campeggi 6 C - Bologna                  |
| Centro Medico Zanardi                                                                  | Via Zanardi 6 - Bologna                          |
| Ambulatorio c/o Farmacia Terre d'Acqua                                                 | Via Bologna 110 - San Giovanni in Persiceto (BO) |
| Ambulatorio Villanova                                                                  | Via Villanova 2/a - Villanova di Castenaso (BO)  |
| Attività di sorveglianza sanitaria e sicurezza anche su tutto il territorio nazionale. |                                                  |

## SERVIZI RIVOLTI ALLE PERSONE ADULTE

|                                                         |                                                                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Appartamento "Between"                                  | Via Emilia Ponente 24 - Bologna                                |
| Prestazioni educative presso Centro Serale "Sottosopra" | Territorio Azienda USL di Bologna - Distretto di Pianura Ovest |
| Prestazioni Budget di Salute Psichiatria                | Territorio del Distretto di Bologna                            |
| Prestazioni Educative presso SerDP                      | Territorio del Distretto di Bologna                            |

## AREA POLITICHE SOCIALI, COMUNICAZIONE E RESPONSABILITÀ SOCIALE

|                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| Spazio Donna WeWorld | Via Libia 21/a - Bologna |
|----------------------|--------------------------|



## 2. Lavoro

Garantire alle socie e ai soci continuità di occupazione, le migliori condizioni economiche, sociali e professionali, percorsi formativi qualificanti.

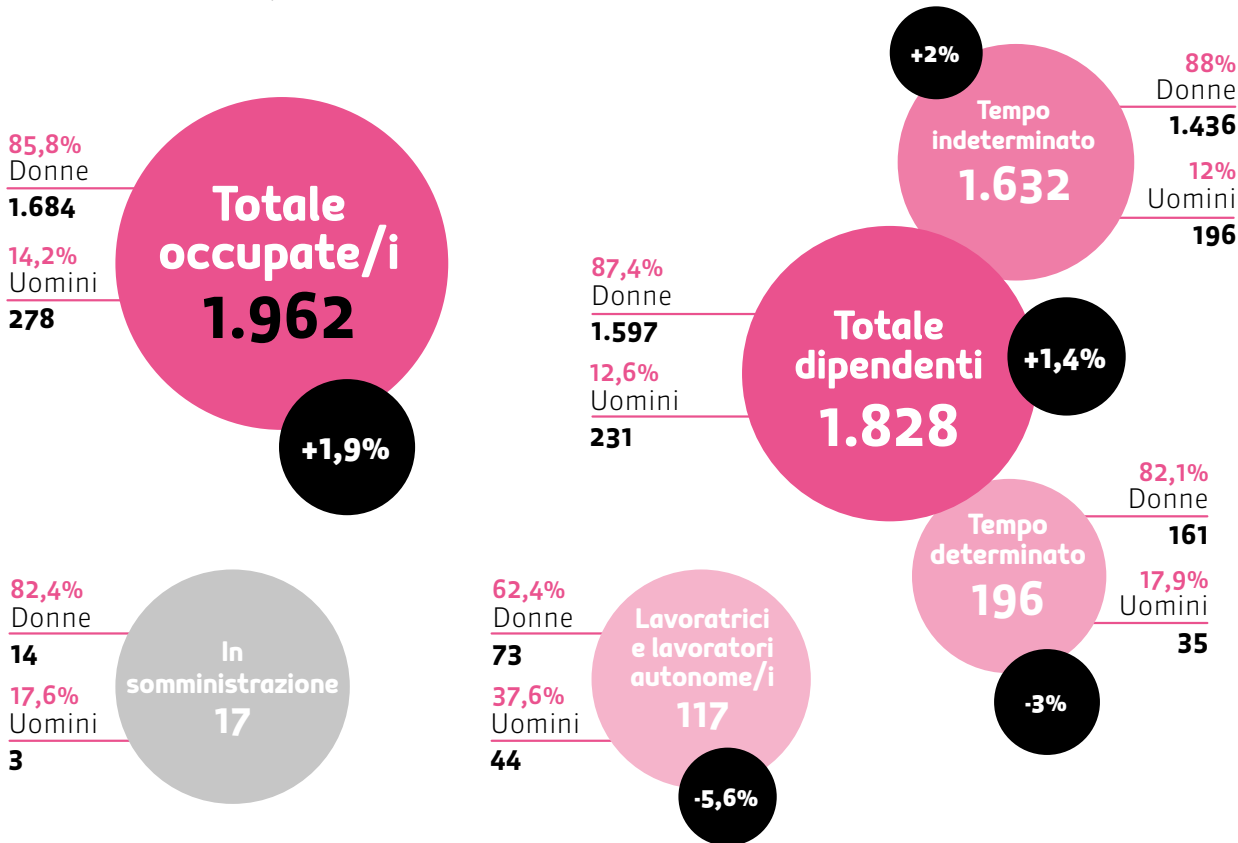
# 2. LAVORO

## 1. L'occupazione

### OCCUPATE/I AL 31.12.2025

CADIAL limita il più possibile il ricorso a forme contrattuali atipiche e ricorre ai contratti a tempo determinato in misura contenuta, per fare fronte ad aumenti

temporanei di attività e per sostituzione su posti di lavoratrici e lavoratori, temporaneamente assenti (per ferie, malattia, maternità, ecc.), aventi diritto alla conservazione del posto di lavoro.



#### Indicatori: incremento dei contratti in essere

#### Risultato 2025

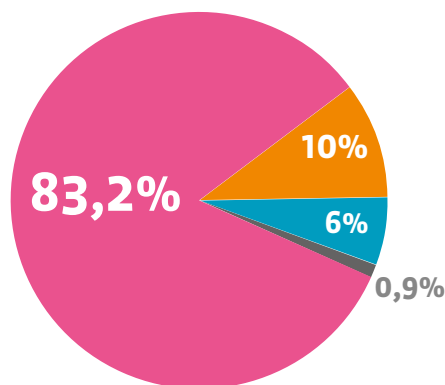
|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| Dipendenti a Tempo Indeterminato          | 1.632 |
| Dipendenti a Tempo Determinato            | 196   |
| Lavoratori/trici autonomi con partita IVA | 117   |
| Lavoratori/trici in somministrazione      | 17    |

Le lavoratrici e i lavoratori autonomi con partita IVA sono libere/i professioniste/i, per lo più iscritti a specifici albi professionali, che svolgono attività specialistiche.



BUONA  
OCCUPAZIONE  
E CRESCITA  
ECONOMICA

Dipendenti  
Tempo Indeterminato



Dipendenti  
Tempo Determinato

Lavoratrici/tori autonome/i

In somministrazione

#### OCCUPATE/I: ANDAMENTO NEL QUINQUENNIO

|      |       |
|------|-------|
| 2025 | 1.962 |
| 2024 | 1.926 |
| 2023 | 1.869 |
| 2022 | 1.713 |
| 2021 | 1.760 |

#### DIPENDENTI: ANDAMENTO NEL QUINQUENNIO

|      |       |
|------|-------|
| 2025 | 1.828 |
| 2024 | 1.802 |
| 2023 | 1.754 |
| 2022 | 1.611 |
| 2021 | 1.650 |

#### DIPENDENTI PER ATTIVITÀ

|                          | Donne        | %          | Uomini     | %          | Totale       | %          |
|--------------------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| Area Educativa           | 911          | 57,0       | 74         | 32,0       | 985          | 53,9       |
| Area Non Autosufficienza | 627          | 39,3       | 141        | 61,0       | 768          | 42,0       |
| CADIAI Safe              | 8            | 0,5        | 1          | 0,4        | 9            | 0,5        |
| Sede                     | 51           | 3,2        | 15         | 6,5        | 66           | 3,6        |
| <b>TOTALE</b>            | <b>1.597</b> | <b>100</b> | <b>231</b> | <b>100</b> | <b>1.828</b> | <b>100</b> |

Le/i dipendenti del settore CADIAI Safe supportano l'attività dei servizi erogati da professioniste e professionisti che hanno un rapporto libero professionale con la Cooperativa.

#### DIPENDENTI DISTINTE/I PER FASCE D'ETÀ

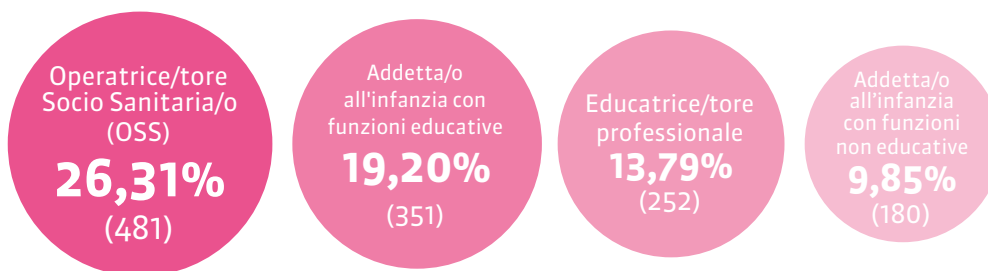
|                | Donne        | %          | Uomini     | %            | Totale       | %          |
|----------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|------------|
| Maggiore di 56 | 319          | 20,0       | 60         | 26,0         | 379          | 20,7       |
| 51 - 55        | 216          | 13,5       | 43         | 18,6         | 259          | 14,2       |
| 46 - 50        | 220          | 13,8       | 32         | 13,9         | 252          | 13,8       |
| 41 - 45        | 220          | 13,8       | 24         | 10,4         | 244          | 13,3       |
| 36 - 40        | 184          | 11,5       | 21         | 9,1          | 205          | 11,2       |
| 31 - 35        | 168          | 10,5       | 25         | 10,8         | 193          | 10,6       |
| 26 - 30        | 159          | 10,0       | 18         | 7,8          | 177          | 9,7        |
| 21 - 25        | 104          | 6,5        | 8          | 3,5          | 112          | 6,1        |
| Minore di 20   | 7            | 0,4        | -          | 0,0          | 7            | 0,4        |
| <b>TOTALE</b>  | <b>1.597</b> | <b>100</b> | <b>231</b> | <b>100,0</b> | <b>1.828</b> | <b>100</b> |

L'età media è di 44,36 anni. Per le donne è di 44 anni e per gli uomini 47 anni.

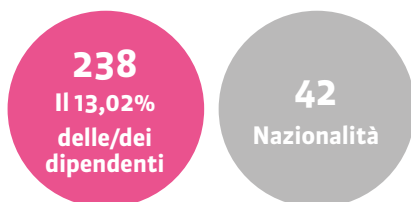
#### DIPENDENTI DISTINTE/I PER TITOLO DI STUDIO

|                         | Donne        | %          | Uomini     | %          | Totale       | %          |
|-------------------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| Laurea                  | 642          | 40,2       | 91         | 39,4       | 733          | 40,1       |
| Diploma                 | 614          | 38,4       | 99         | 42,9       | 713          | 39,0       |
| Licenza Media Inferiore | 330          | 20,7       | 40         | 17,3       | 370          | 20,2       |
| Licenza Elementare      | 6            | 0,4        | -          | 0,0        | 6            | 0,3        |
| Neussun titolo          | 5            | 0,3        | 1          | 0,4        | 6            | 0,3        |
| <b>TOTALE</b>           | <b>1.597</b> | <b>100</b> | <b>231</b> | <b>100</b> | <b>1.828</b> | <b>100</b> |

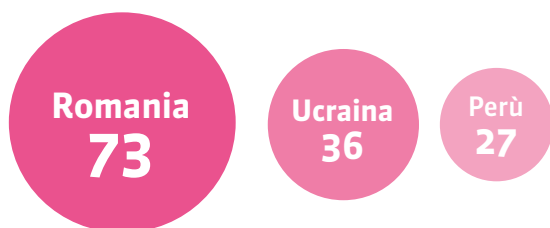
## DIPENDENTI: MANSIONI PIÙ RAPPRESENTATIVE



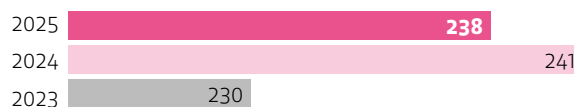
## DIPENDENTI DI CITTADINANZA DIVERSA DA QUELLA ITALIANA



|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| Provenienza Unione Europea (9 nazionalità)        | 94  |
| Provenienza extra Unione Europea (33 nazionalità) | 144 |



## Andamento degli ultimi tre anni

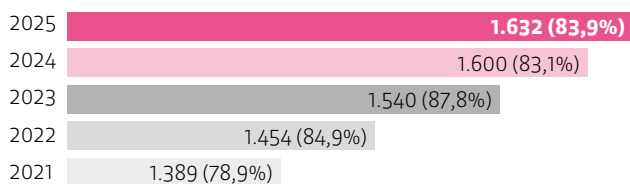


## ANZIANITÀ MEDIA DI SERVIZIO IN ANNI

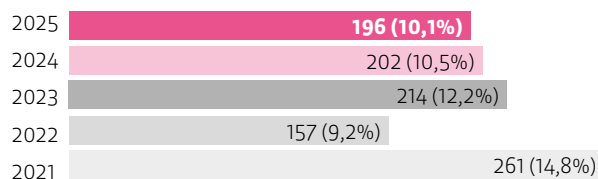
|                     | Donne       | Uomini      | Totale      |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Educativa           | 8,02        | 7,41        | 7,21        |
| Non Autosufficienza | 10,66       | 9,12        | 10,38       |
| CADIAI Safe         | 15,62       | 22,00       | 16,33       |
| Sede                | 12,68       | 11,01       | 11,41       |
| <b>AZIENDALE</b>    | <b>8,60</b> | <b>9,07</b> | <b>8,74</b> |

## 2. Condizioni di lavoro

### ANDAMENTO QUINQUENNALE DEI CONTRATTI A TEMPO INDETERMINATO



### ANDAMENTO QUINQUENNALE DEI CONTRATTI A TEMPO DETERMINATO



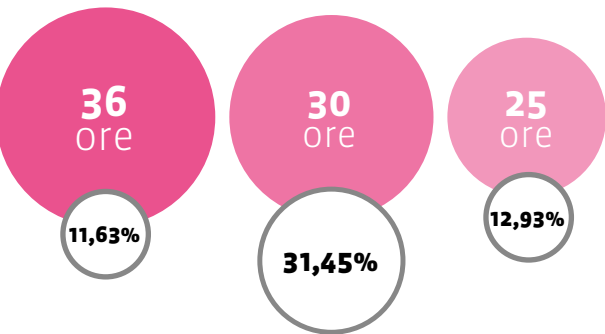
| Dipendenti    | Totale       | %            | Donne      | %            | Uomini       | %          |
|---------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|
| Part-time     | 1.175        | 89,90        | 132        | 10,10        | 1.307        | 71,50      |
| Tempo pieno   | 422          | 81,00        | 99         | 19,00        | 521          | 28,50      |
| <b>TOTALE</b> | <b>1.597</b> | <b>87,36</b> | <b>231</b> | <b>12,64</b> | <b>1.828</b> | <b>100</b> |

| Tempi Indeterminati | Totale       | %            | Donne      | %            | Uomini       | %          |
|---------------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|
| Part-time           | 1.043        | 90,6         | 108        | 9,4          | 1.151        | 70,5       |
| Tempo pieno         | 393          | 81,7         | 88         | 18,3         | 481          | 29,5       |
| <b>TOTALE</b>       | <b>1.436</b> | <b>87,99</b> | <b>196</b> | <b>12,01</b> | <b>1.632</b> | <b>100</b> |

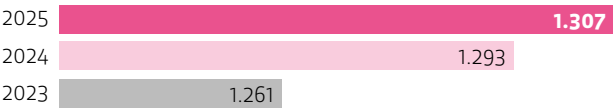
| Tempi Determinati | Totale     | %            | Donne     | %            | Uomini     | %          |
|-------------------|------------|--------------|-----------|--------------|------------|------------|
| Part-time         | 132        | 84,62        | 24        | 15,38        | 156        | 79,59      |
| Tempo pieno       | 29         | 72,50        | 11        | 27,50        | 40         | 20,41      |
| <b>TOTALE</b>     | <b>161</b> | <b>82,14</b> | <b>35</b> | <b>17,86</b> | <b>196</b> | <b>100</b> |

## TIPOLOGIE DI PART-TIME

Media monte ore settimanale contrattuale sul totale dei part-time: **28,43**

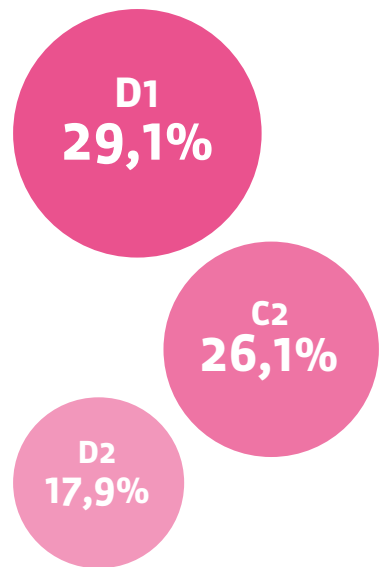


## ANDAMENTO CONTRATTI PART-TIME NEL TRIENNIO



## CATEGORIE DI INQUADRAMENTO CONTRATTUALE

|               | Totale       | %            | Donne        | %           | Uomini     | %           |
|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|
| A1            | 34           | 1,9          | 33           | 97,1        | 1          | 2,9         |
| A2            | 2            | 0,1          | 2            | 100,0       |            | 0,0         |
| B1            | 191          | 10,4         | 172          | 90,1        | 19         | 9,9         |
| C1            | 44           | 2,4          | 34           | 77,3        | 10         | 22,7        |
| C2            | 478          | 26,1         | 413          | 86,4        | 65         | 13,6        |
| C3            | 7            | 0,4          | 6            | 85,7        | 1          | 14,3        |
| D1            | 532          | 29,1         | 503          | 94,5        | 29         | 5,5         |
| D2            | 328          | 17,9         | 258          | 78,7        | 70         | 21,3        |
| D3            | 7            | 0,4          | 5            | 71,4        | 2          | 28,6        |
| E1            | 37           | 2,0          | 32           | 86,5        | 5          | 13,5        |
| E2            | 120          | 6,6          | 105          | 87,5        | 15         | 12,5        |
| F1            | 46           | 2,5          | 33           | 71,7        | 13         | 28,3        |
| F2            | 2            | 0,1          | 1            | 0,1         | 1          | 0,1         |
| <b>TOTALE</b> | <b>1.828</b> | <b>100,0</b> | <b>1.597</b> | <b>87,4</b> | <b>231</b> | <b>12,6</b> |



Secondo un preciso orientamento assunto dal Consiglio di Amministrazione, l'inquadramento di tutto il personale, compresi i membri della Direzione, la Presidente ed il Direttore Generale, fa riferimento unicamente a quanto

previsto dal CCNL delle cooperative sociali, ovvero **non è applicato il CCNL** per i Dirigenti d'Azienda dipendenti da Imprese Cooperative.

## PASSAGGI DI INQUADRAMENTO CONTRATTUALE DURANTE L'ANNO

| Da                     | A   | Donne     | Uomini   | Totale    | Totale %    |
|------------------------|-----|-----------|----------|-----------|-------------|
| B1                     | C1  | 1         | 2        | 3         | 9%          |
| B1                     | C2  | 1         |          | 1         | 3%          |
| B1                     | D1  | 1         |          | 1         | 3%          |
| C2                     | D1  | 1         |          | 1         | 3%          |
| C2                     | E1  | 2         |          | 2         | 6%          |
| D1                     | D2  | 14        | 1        | 15        | 44%         |
| D1                     | D3  |           | 1        | 1         | 3%          |
| D1                     | E2  | 1         |          | 1         | 3%          |
| D1                     | F1  | 1         |          | 1         | 3%          |
| D2                     | E2  | 6         |          | 6         | 18%         |
| E2                     | F1Q | 1         |          | 1         | 3%          |
| F1                     | D3  | 1         |          | 1         | 3%          |
| <b>TOTALE PASSAGGI</b> |     | <b>30</b> | <b>4</b> | <b>34</b> | <b>100%</b> |

Nell'anno c'è stato 1 passaggio a Quadro.

## 3. Altri aspetti di trattamento del lavoro

### TUTELA DELLA MATERNITÀ

|                                                           | 2024  | 2025  | Donne | Uomini |
|-----------------------------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| Congedi parentali L. 53 (unità richiedenti)               | 270   | 332   | 302   | 30     |
| Astensione Obbligatoria per maternità (unità richiedenti) | 80    | 86    | 86    | 0      |
| Astensione Facoltativa per maternità (unità richiedenti)  | 178   | 208   | 190   | 18     |
| Permessi per assistere la prole (non retribuzione) (ore)  | 2.032 | 2.337 | 2.213 | 124    |
| Permessi per allattamento (ore)                           | 1.350 | 1.342 | 1.342 | 0      |
| Congedo di Paternità (unità richiedenti)                  | 209   | 4     | 0     | 4      |
| Smart Working (unità richiedenti)                         | 128   | 135   | 113   | 22     |

8



### PERMESSI 150 ORE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

| Ore          | Donne | Uomini |
|--------------|-------|--------|
| <b>2.369</b> | 1.752 | 616    |

### FERIE RESIDUE

È importante che i giorni di ferie vengano goduti, oltre che per consentire il recupero delle energie psicofisiche delle/dei lavoratrici/tori, anche per non determinare effetti negativi sul bilancio economico: infatti le ferie accumulate possono creare un innalzamento dei costi dovuto all'aumento della loro valorizzazione in caso di incrementi retributivi.

Assume quindi importanza effettuare una buona programmazione delle ferie all'interno dei singoli servizi.

#### Indicatore: ore di ferie residue

#### Risultato 2025

media pro capite 55,08 ore

#### Confronto con l'anno precedente

#### Media pro capite

2025 55,08 ore

2024 54,50 ore

## ORE DI EX FESTIVITÀ

Questo dato indica in termini assoluti e di media pro capite, il numero delle ore di ex festività accumulate al 31/12/2025. Anche per questo dato valgono le valutazioni fatte precedentemente per le ferie.

| Indicatore: ore di ex festività residue | Dato assoluto | Media pro capite |
|-----------------------------------------|---------------|------------------|
| 2024                                    | 24.528        | 13,51            |
| 2025                                    | 24.222        | 13,25            |

## RECUPERI

Ore a recupero negativo: ore che sono state retribuite, ma che l'operatrice/tore non ha lavorato.

Ore a recupero positivo: ore che l'operatrice/tore ha lavorato in più rispetto al suo orario di lavoro e che non gli sono state pagate.

La Cooperativa ha definito in sei mesi il tempo necessario per arrivare a regolarizzare entrambe le situazioni (lavorare le ore fatte in meno o stare a casa le ore fatte in più) prima di procedere a riallineare la retribuzione con le ore effettivamente lavorate. Le ore segnate in tabella si riferiscono a monte ore non ancora riallineati con quelli contrattualmente previsti.

|                   | N. ore al 31/12/2025 | % rispetto alle ore lavorate |
|-------------------|----------------------|------------------------------|
| Recupero negativo | 7.946,5              | 0,34%                        |
| Recupero positivo | 32.032,31            | 1,37%                        |

| Confronto con l'anno precedente | N. ore al 31/12/2024 | % rispetto alle ore lavorate |
|---------------------------------|----------------------|------------------------------|
| Recupero negativo               | 8.775                | 0,37%                        |
| Recupero positivo               | 30.133               | 1,32%                        |

## CONDIZIONI DI MIGLIOR FAVORE OPERATE DA CADIAI

Si tratta di quelle condizioni migliorative, rispetto a quanto previsto dalla contrattazione collettiva, riguardanti il

trattamento del lavoro, che CADIAI liberamente mette in atto per alcuni aspetti.

| Condizioni contrattuali                                                                                                                | Corrispettivo di spesa 2024 | Corrispettivo di spesa 2025 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Permessi per lutto: 3 giorni lavorativi nel caso di decesso nella regione, 5 giorni se fuori regione (rispetto ai 2 previsti dal CCNL) | € 17.775                    | € 17.594                    |
| Permesso retribuito per paternità 10 giorni                                                                                            | € 3.879                     | € 1.662                     |
| Visite mediche specialistiche retribuite                                                                                               | € 6.243                     | € 8.619                     |
| Riconoscimento agli E1 e E2 dell'indennità di coordinamento                                                                            | € 175.631                   | € 188.385                   |
| Riconoscimento per i ruoli di Quadro di indennità più alte rispetto a quelle previste dal CCNL                                         | € 184.725                   | € 174.763                   |
| Indennità di preposto e di Dirigente della Sicurezza                                                                                   | € 75.340                    | € 83.426                    |
| Indennità di funzione                                                                                                                  | € 298.017                   | € 329.405                   |
| Indennità DOS                                                                                                                          | € 65.870                    | € 71.585                    |
| Indennità obbligo di residenza                                                                                                         | € 9.679                     | € 10.752                    |
| Indennità TECLA                                                                                                                        | € 8.075                     | € 8.075                     |
| Indennità progetti strategici                                                                                                          | € 11.569                    | € 30.357                    |
| Indennità di Carica                                                                                                                    | € 32.125                    | € 33.359                    |
| Indennità no limite di orario                                                                                                          | € 4.608                     | € 3.072                     |
| Indennità di Infermiere/i                                                                                                              | € 136.322                   | € 130.635                   |
| Una tantum infermiere/i                                                                                                                | € 2.000                     | € 5.760                     |
| Maggiorazione docenza esterna                                                                                                          | € 14.609                    | € 15.705                    |
| Indennità alta professionalità                                                                                                         | € 1.401                     | € 0                         |
| Maggiorazione docenza                                                                                                                  | € 25.872                    | € 22.947                    |
| Indennità servizi specialistici                                                                                                        | € 7.544                     | € 14.425                    |



BUONA  
OCCUPAZIONE  
E CRESCITA  
ECONOMICA



| Condizioni previdenziali                                                                                                                                                    | Corrispettivo di spesa 2024 | Corrispettivo di spesa 2025 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Integrazioni emolumenti maternità obbligatoria al 100% *                                                                                                                    | € 73.193                    | € 107.054                   |
| Retribuzione con pieno versamento della relativa contribuzione al 100% delle ore di formazione/aggiornamento/riqualificazione sul lavoro oltre le quantità previste da CCNL | € 340.594                   | € 381.198                   |
| Condizioni accessorie                                                                                                                                                       | Corrispettivo di spesa 2024 | Corrispettivo di spesa 2025 |
| Buoni pasto dal valore di € 5: € 0,80 in più rispetto a quanto previsto dal Contratto Territoriale di 2° livello di Bologna-Imola*                                          | € 320.685                   | € 227.097                   |
| Soggiorno con maggiorazione superiore di quanto previsto dal Contratto Territoriale di 2° livello di Bologna-Imola                                                          | € 10.548                    | € 9.690                     |
| Trasferta Italia                                                                                                                                                            | € 2.304                     | € 1.555                     |
| Trasferta Estero                                                                                                                                                            | € 4.238                     | € 5.378                     |
| <b>TOTALE</b>                                                                                                                                                               | <b>€ 1.833.472</b>          | <b>€ 1.882.498</b>          |

\* Si precisa che il corrispettivo di spesa riportato fa riferimento al costo dell'intera condizione contrattuale esaminata per le socie e i soci e non solo alla parte derivata dall'elemento migliorativo.  
Per alcune condizioni di miglior favore non abbiamo ritenuto significativo il calcolo del corrispettivo di spesa, per altre tale calcolo non è possibile perché il nostro sistema informativo non ne consente lo scorporo.

## 4. Salute delle lavoratrici e dei lavoratori

### ACCERTAMENTI SANITARI LEGGE 81

| Descrizione           | 2025         | Corrispettivo spesa 2025 |
|-----------------------|--------------|--------------------------|
| Prima visita          | 327          | 9.402                    |
| Visita periodica      | 747          | 21.114                   |
| E.C.G.                | 618          | 12.360                   |
| Visiotest             | 58           | 1.160                    |
| Visite specialistiche | 1            | 27                       |
| Esami ematochimici    | 111          | 12.413                   |
| Consulenze            | -            | -                        |
| Relazione sanitaria   | -            | -                        |
| Altri costi           | 196          | 3.480                    |
| <b>TOTALE</b>         | <b>2.059</b> | <b>€ 59.956</b>          |

### MALATTIE E INFORTUNI SUL LAVORO

| Descrizione                                          | Ore retribuite 2024 | Ore retribuite 2025 |
|------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Malattie delle lavoratrici e dei lavoratori          | 148.989             | 155.197             |
| Infortunati occorsi alle lavoratrici e ai lavoratori | 9.117               | 11.491              |
| <b>TOTALE</b>                                        | <b>158.106</b>      | <b>166.688</b>      |

#### Infortunati

|      |     |    |
|------|-----|----|
| 2025 | 94  | 5% |
| 2024 | 76  | 4% |
| 2023 | 105 | 6% |

La percentuale è riferita al numero di infortuni rispetto al totale delle/dei dipendenti.

| Natura infortunio              | Numero casi |
|--------------------------------|-------------|
| Caduto in piano, su            | 11          |
| In itinere                     | 15          |
| Sollevando utente/minore       | 15          |
| Punto da                       | 7           |
| Aggredito da                   | 13          |
| Movimento incongruo del corpo  | 2           |
| Piede in fallo                 | 8           |
| Afferrato da                   | 5           |
| Sollevando carichi             | 1           |
| Colpito da                     | 4           |
| Schiacciato da                 | 2           |
| Ha urtato contro               | 4           |
| A contatto con                 | 3           |
| Decesso in occasione di lavoro | 1           |
| Tagliato con                   | 1           |
| Urtato da                      | 2           |
| <b>TOTALE</b>                  | <b>94</b>   |

### PERCENTUALE ASSENTEISMO

Il dato dell'assenteismo indica la percentuale delle ore di assenza (per malattia, infortunio) sulle ore lavorabili definite dai singoli contratti del personale in organico. Questo dato è significativo per diversi aspetti:

- ci dà informazioni sullo stato di salute complessivo di lavoratrici e lavoratori, compreso quindi il grado di logoramento psicofisico che deriva dall'esercizio della professione;
- ci dà informazioni sulla continuità di presenza e quindi sulla tenuta dell'intervento socio-riabilitativo che per tanta parte punta sulla continuità relazionale figura professionale/utente;
- ci consente di comprendere meglio l'andamento dei costi del personale soprattutto in quei servizi dove l'assenza necessita di sostituzioni.

| Risultato 2024 | Risultato 2025 |
|----------------|----------------|
| 5,61%          | 6,10%          |

### LIMITAZIONI FUNZIONALI E INIDONEITÀ

Un ulteriore elemento da considerare in quanto sta acquisendo dimensioni economiche e organizzative sempre più rilevanti, è riferito ai costi per la gestione di personale con **limitazioni funzionali e/o inidoneità alla mansione**. Nel corso degli ultimi anni i costi sono aumentati fino ad arrivare intorno ai 400.000 € nel 2023. Si tratta di un costo che arriva a incidere intorno allo 0,5% del fatturato annuo. A seguito di interventi mirati l'impatto di questo costo è più contenuto, ma continua ad essere una variabile economicamente rilevante e da tenere sotto controllo. Di seguito i costi sostenuti negli ultimi 3 anni:

| Anno | costi     |
|------|-----------|
| 2025 | € 366.521 |
| 2024 | € 359.775 |
| 2023 | € 406.245 |

### FORMAZIONE LEGGE 81/2008

| Anno | Totale ore | Costo ore retribuite |
|------|------------|----------------------|
| 2024 | 5.601      | € 135.544            |
| 2025 | 5.485      | € 132.682            |

### CORSI SVOLTI IN MATERIA DI SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO

|                                                                                     | Partecipanti |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Aggiornamento Antincendio livello 3                                                 | 11           |
| Aggiornamento Antincendio livello 2                                                 | 45           |
| Aggiornamento Formazione lavoratrici e lavoratori                                   | 123          |
| Aggiornamento Preposti                                                              | 38           |
| Aggiornamento Pronto Soccorso ore 4                                                 | 135          |
| Corso per preposti                                                                  | 4            |
| Antincendio livello 3                                                               | 27           |
| Antincendio livello 2                                                               | 55           |
| Corso Aggiornamento Alimentaristi - 3 ore Livello 1                                 | 53           |
| Corso Aggiornamento Alimentaristi - 3 ore Livello 2                                 | 1            |
| Corso di Pronto Soccorso di ore 12                                                  | 58           |
| Corso Formazione Alimentaristi - 3 ore Livello 1                                    | 38           |
| Corso Formazione Alimentaristi - 3 ore Livello 2                                    | 2            |
| Formazione lavoratrici e lavoratori - Formazione Generale                           | 88           |
| Formazione lavoratrici e lavoratori - Formazione Specifica Rischio Alto             | 21           |
| Formazione lavoratrici e lavoratori - Formazione Specifica Rischio Basso            | 207          |
| Formazione lavoratrici e lavoratori - Formazione Specifica Rischio Medio            | 202          |
| RLS - Rappresentante Lavoratori per la Sicurezza                                    | 1            |
| Aggiornamento RLS                                                                   | 2            |
| Idoneità tecnica livello 3                                                          | 24           |
| Idoneità tecnica livello 2                                                          | 32           |
| Corso formazione celiachia                                                          | 31           |
| DPI III categoria - Lavori in quota 8 ore                                           | 1            |
| Corso formazione Alimentaristi - 4 ore e-learning                                   | 34           |
| Formazione lavoratrici e lavoratori - Formazione Specifica basso rischio e-learning | 1            |
| <b>TOTALE COMPLESSIVO</b>                                                           | <b>1.234</b> |

## 5. Selezione del personale, assunzioni, dimissioni, turnover

### SELEZIONE

Il processo di selezione del personale prevede due diverse modalità di acquisizione dei profili professionali necessari per le attività della Cooperativa. È costantemente attiva la raccolta delle candidature attraverso la compilazione del format al quale si accede attraverso l'area "Lavora con noi" del sito CADIAI dove si trova costantemente aggiornato l'elenco del fabbisogno di personale.

Il/la candidato/a inserisce i propri dati e i requisiti professionali nell'apposito schema informatizzato ed entra a far parte di un database che consente numerose ricerche personalizzate e prevede la conservazione delle informazioni acquisite ed il loro diretto utilizzo in caso di assunzione. Il sistema prevede il mantenimento della disponibilità del profilo per due anni al termine dei quali il/la candidato/a è invitato ad aggiornare la domanda. In caso di aggiornamento il profilo rimane a disposizione per le ricerche, in caso contrario viene automaticamente eliminato. Poiché in alcuni periodi e per alcuni profili le candidature che provengono dal sito

risultano insufficienti, CADIAI utilizza ulteriori canali di reclutamento on demand che attingono ad ulteriori modalità di ricerca. Sono stati introdotti nuovi strumenti di acquisizione di profili online che potenziano la visibilità e la capacità di attrarre domande di lavoro da parte della cooperativa: acquisizione candidature mediante annunci/campagne su LinkedIn; acquisizione candidature tramite annunci/campagne su INDEED; accesso e acquisizione profili da banche dati a seguito di contatti sul territorio. Il sistema complessivo prevede, quindi, l'attivazione del Servizio Selezione e Ricerca a seguito della trasmissione del fabbisogno rilevato da parte delle Aree, la valutazione delle candidature affluite all'archivio e la selezione dei profili più coerenti in termini di requisiti. Individuate le figure aventi le caratteristiche richieste vengono messe a disposizione all'Area/Settore di attività di pertinenza che valuta e approfondisce il profilo professionale complessivo della persona candidata per garantire la coerenza delle stesse all'assunzione dei compiti e delle mansioni previste per il ruolo da ricoprire. Da tale colloquio scaturisce la eventuale proposta di assunzione.

### 6.425 DOMANDE DI LAVORO PRESENTI IN ARCHIVIO AL 31.12.2025



BUONA  
OCCUPAZIONE  
E CRESCITA  
ECONOMICA

### ASSUNZIONI

| Mansione                                             | Donne      | Uomini    | Totale     | Totale %    |
|------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-------------|
| Addetto/a alle Pulizie                               | 8          |           | 8          | 2,16%       |
| Addetto/a Infanzia con Funzioni Educative            | 64         | 3         | 67         | 18,06%      |
| Addetto/a Infanzia con Funzioni non Educative        | 39         | 1         | 40         | 10,78%      |
| Aiuto Cuoco/a                                        | 5          |           | 5          | 1,35%       |
| Animatore/trice                                      | 1          |           | 1          | 0,27%       |
| Animatore/trice – Maestro/a di Attività Espressive   | 4          |           | 4          | 1,08%       |
| Animatore/trice – Educatore/trice                    | 1          |           | 1          | 0,27%       |
| Assistente di Base                                   | 2          | 1         | 3          | 0,81%       |
| Ausiliario/a Socio Assistenziale                     | 6          | 4         | 10         | 2,70%       |
| Autista                                              |            | 7         | 7          | 1,89%       |
| Educatore/trice                                      | 70         | 10        | 80         | 21,56%      |
| Educatore/trice con Titolo                           | 31         | 12        | 43         | 11,59%      |
| Educatore/trice Coordinatore/trice                   | 1          |           | 1          | 0,27%       |
| Impiegato/a Amministrativo/a                         | 4          | 3         | 7          | 1,89%       |
| Infermiere/a Professionale                           | 11         | 1         | 12         | 3,23%       |
| Logopedista                                          | 2          |           | 2          | 0,54%       |
| Operatore/trice Socio Sanitario/a                    | 54         | 19        | 73         | 19,68%      |
| Operatore/trice dei servizi di istruzione/formazione | 1          |           | 1          | 0,27%       |
| Psicomotricista                                      | 1          | 1         | 2          | 0,54%       |
| Responsabile Amministrativa                          | 1          |           | 1          | 0,27%       |
| Responsabile di Servizio                             | 1          |           | 1          | 0,27%       |
| Tecnico/a Pedagogista                                | 2          |           | 2          | 0,54%       |
| <b>TOTALE COMPLESSIVO</b>                            | <b>309</b> | <b>62</b> | <b>371</b> | <b>100%</b> |

### ASSUNZIONI

**Educatrici/  
Educatori**  
**21,56%**

**OSS**  
(Operatrici/tori  
Socio Sanitarie/i)  
**19,68%**

**Addette/i  
Infanzia con  
funzioni  
Educatrici**  
**18,06%**

DIMISSIONI

| Motivazioni                                                       | Donne      | Uomini    | Totale     | Totale %   |
|-------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|
| Decesso                                                           | 1          | 3         | 4          | 1,15%      |
| Dimissioni per giusta causa o tutela maternità / lavoratore padre | 6          |           | 6          | 1,73%      |
| Dimissioni (no giusta causa)                                      | 128        | 26        | 154        | 44,38%     |
| Dimissioni in periodo di prova                                    | 40         | 5         | 45         | 12,97%     |
| Fine rapporto a termine                                           | 95         | 8         | 103        | 29,68%     |
| Giustificato motivo oggettivo                                     | 7          |           | 7          | 2,02%      |
| Licenziamento giusta causa-disciplinare                           | 1          | 1         | 2          | 0,58%      |
| Licenziamento individ. Giustificato motivo oggettivo              | 4          | 2         | 6          | 1,73%      |
| No elaborazione cedolino                                          | 1          |           | 1          | 0,29%      |
| Pensionamento                                                     | 14         | 2         | 16         | 4,61%      |
| Risoluzione rapporto lavoro a.26 D. Lgs.151/2015                  | 1          | 2         | 3          | 0,86%      |
| Cessione ramo d'Azienda                                           | 8          |           | 8          | 2,25 %     |
| <b>TOTALI</b>                                                     | <b>306</b> | <b>49</b> | <b>355</b> | <b>100</b> |

PERCENTUALE DEL TURNOVER  
SUL PERSONALE DIPENDENTE

Il dato del turnover indica la percentuale di rotazione del personale dipendente sui posti di lavoro in essere, che si è avuta nel corso dell'anno. Non vengono presi in considerazione le lavoratrici/tori autonome/i e i lavoratrici/tori in somministrazione. Si tratta di un dato importante per valutare il grado di stabilità nel lavoro che la nostra Cooperativa è in grado di offrire e quindi per misurare uno dei fattori che maggiormente concorrono a definire la

qualità del lavoro offerto.  
In questo capitolo lo calcoliamo considerando il numero di dimissioni rilevate nel corso del 2025 (depurato dal personale successivamente riassunto o dalle posizioni non sostituite) in relazione al numero medio delle persone occupate nell'anno. In questo modo si evidenziano i posti per i quali si è reso necessario sostituire effettivamente una figura creando discontinuità nella posizione e non vengono conteggiate le assunzioni dovute ad un aumento dell'occupazione.

| Indicatore: Percentuale di Turnover | Risultato 2023 | Risultato 2024 | Risultato 2025 |
|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Totale aziendale                    | 16,7%          | 17,7%          | 18,4%          |

MOBILITÀ

| Area                     | Domande ricevute | Domande evase |
|--------------------------|------------------|---------------|
| Area educativa           | 69               | 18            |
| Area non-autosufficienza | 28               | 10            |
| Aree di staff            | 0                | 0             |
| <b>TOTALE</b>            | <b>97</b>        | <b>28</b>     |

PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI

**7** multe  
**17** richiami scritti  
**6** sospensioni  
**8** licenziamenti

6. Formazione e aggiornamento

FORMAZIONE CONTINUA

| Indicatore           | Risultato 2025 |
|----------------------|----------------|
| Media ore pro capite | 15,02          |

**TOTALE** ore di formazione continua: **27.413**

| Dettaglio analitico dell'attività di formazione continua |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| Ore di formazione retribuita                             | 27.413    |
| Ore di affiancamento                                     | 7.348     |
| Ore di formazione continua                               | 20.065    |
| Corrispettivo di spesa (Retribuzioni)                    | € 663.120 |
| Costi di organizzazione coperti da Risorse Foncoop       | € 73.594  |

## PIANO FORMATIVO ANNUALE

Nel Piano Formativo Annuale vengono descritte le iniziative formative, di aggiornamento e di qualificazione professionale, pianificate sulla base dei bisogni formativi rilevati per ogni figura professionale.

Di seguito indichiamo, a titolo esemplificativo, le principali iniziative svolte nel 2025 distinte per aree di attività.

### AREA EDUCATIVA

#### - **Stimolazione Basale Base**

Fornire strumenti di lavoro utili e concreti per i casi in cui sono coinvolti minori in situazioni di disabilità grave o gravissima. La Basale Stimulation è stata elaborata da Andreas Fröhlich e si presenta come strategia pedagogica e terapeutica per migliorare la qualità della vita delle persone disabili e aiutarle a sviluppare tutte le loro capacità presenti.

**Dora Messina, Dott.ssa in Psicologia e Pedagogista Clinica**

#### - **Team e professionalità educativa**

Individuare strategie collaborative e di mediazione per condividere una progettualità che tenga conto delle risorse di ognuno; far emergere la possibilità di coniugare i bisogni personali con i bisogni professionali e armonizzare le diversità come elementi di risorsa e non di ostacolo.

**Annalisa Vignoli, pedagogista e formatrice**

#### - **Il Gruppo come Risorsa: laboratorio di Arteterapia e Counseling**

Il filo conduttore è la ricerca di equilibrio e benessere psicofisico da parte dei gruppi di lavoro coinvolti, nello specifico i laboratori di Arteterapia e Counseling sono caratterizzati da interventi rivolti allo sviluppo della creatività e delle capacità relazionali della persona, offrono uno spazio di ascolto e riflessione, uno spazio da ritagliarsi "su misura", un tempo da dedicare all'ascolto di sé e degli altri, potenziando le abilità espressive attraverso una partecipazione interattiva alla relazione e al dialogo.

**Marina Sfregoli, formatrice e counselor**

#### - **Fenomeni di dis-alleanza nel rapporto con le famiglie: strumenti teorici, metodologici e buone pratiche per la loro gestione**

Acquisire maggiori competenze comunicative nella relazione, comunicare adeguatamente, gestire la comunicazione in modo intenzionale; individuare soluzioni efficaci per la gestione del problema a partire da casi concreti e sapere riconoscere e gestire il conflitto; attivare azioni utili per la costruzione di una relazione fondata sull'alleanza educativa in modo consapevole e competente.

**Alessandro Zanchettin, Professore Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna**

## AREA NON AUTOSUFFICIENZA

#### - **L'intervisione come strumento di sostegno - edizione 2025**

Sostenere le figure professionali che operano nei gruppi di lavoro con l'obiettivo di curarne la metodologia di intervento, proponendo un momento di condivisione delle modalità operative risultate maggiormente efficaci in base alle esperienze accumulate dalle persone partecipanti e di aggiornamento e formazione continua sulle prassi evidence-based più recentemente introdotte nella letteratura scientifica.

**Professor Rabih Chattat, professore associato di Psicologia Clinica dell'Università di Bologna**

#### - **L'Applied Behavior Analysis (ABA) nei servizi per persone adolescenti e adulte con disturbi del neurosviluppo - Edizione 2025**

Fornire una preparazione di base sulle procedure dell'Applied Behavior Analysis (ABA) con i costrutti di Quality of Life (QoL) sia all'interno di servizi e organizzazioni complesse che nei diversi contesti di vita, in modo coerente con il Progetto di vita definito per la persona con disabilità; fornire alle figure professionali coinvolte i metodi e le tecniche per sviluppare interventi diretti (progettati da figure educative e pedagogiche) per persone adolescenti e adulte con DI e ASD.

**Severgnini Jessica, Ziliani Claretta - Fondazione Sospiro**

#### - **La prevenzione degli abusi verso le persone con disabilità**

Capire quali fattori possono favorire il verificarsi di situazioni di abuso e identificarne i principali tipi; conoscere i doveri e le responsabilità connessi al proprio ruolo in relazione al tema degli abusi sulle persone anziane ed essere in grado di agire con interventi preventivi.

**Dottoressa Licia Boccaletti, Avvocato Salvatore Milianta - Cooperativa Anziani e Non solo**

## DIREZIONE E SERVIZI DI STAFF

#### - **Quanto ne so? Corso di cultura cooperativa per non socie/i di CADIAI**

Approfondire alcuni snodi della storia di CADIAI, con particolare attenzione alle scelte di carattere civile o politico, nel senso alto del termine; sensibilizzare e interessare coloro che lavorano stabilmente in cooperativa alla vita sociale dell'impresa, facendo comprendere meglio la cultura organizzativa.

**Tito Menzani, Professore di Storia dell'economia e dell'industria all'Università di Bologna e di Storia economica all'Università di Modena e Reggio Emilia**

#### - **Comunicare e collaborare; gestire il cambiamento; rafforzare il team Amministrazione Generale**

Promuovere un più efficace lavoro di squadra chiarendo ulteriormente le funzioni e lo spazio di azione attribuito a ciascuna persona del gruppo; migliorare

il clima lavorativo facendo emergere e condividendo le problematiche vissute sul piano professionale e personale; favorire la comunicazione tra le varie componenti del gruppo e tra le stessi e le/gli altri interlocutori/tori esterni all'Area.

**Marc Padellini e Claudia Righetti Quadri, Scuola di Alta Formazione Cooperativa di Legacoop Emilia-Romagna**

#### - **Formazione di un certo genere**

Capire la questione di genere dal punto di vista maschile; rendere più esplicito il livello di attenzione già presente all'interno dell'organizzazione riguardo alla parità di genere e al rispetto delle diversità manifestato attraverso il rifiuto di discriminazioni, violenze e ogni forma di abuso, il superamento degli stereotipi e lo scardinamento delle fonti di disuguaglianza.

**Claudio Nader, Osservatorio Maschile**

## INIZIATIVE DI FORMAZIONE DI ALTRI ENTI IN CUI IL PERSONALE CADIAI HA PARTECIPATO

Le operatrici e gli operatori hanno partecipato ad iniziative formative organizzate da vari enti ed istituzioni, nel dettaglio:

- **37 persone** hanno partecipato a **18 iniziative** dei Comuni di Bologna e Provincia: si tratta tipicamente di momenti formativi ai quali CADIAI si è impegnata nel far partecipare il proprio personale in sede di presentazione del progetto dei servizi;
- **167 persone** hanno partecipato a **38 iniziative** dell'Azienda USL di Bologna;
- **35 persone** hanno partecipato a **15 iniziative** (corsi e seminari) di altri enti.

## 7. Fondi pensione complementari

|                                        | Aderenti | 2025        |
|----------------------------------------|----------|-------------|
| Fondi Aperti                           | 116      | 137.695 €   |
| Fondo Tesoreria INPS                   | 1.519    | 2.044.940 € |
| Fondo Categoria Previdenza Cooperativa | 160      | 325.723 €   |

Su 160 persone dipendenti iscritti a Cooperlavoro, 144 sono socie/i, di cui donne 128 e uomini 15.

Il CCNL prevede che per le lavoratrici e i lavoratori che aderiscono al fondo negoziale Cooperlavoro, sottoscrivendo una quota di contribuzione a loro carico, il contributo a carico della Cooperativa sia definito nella misura dell'1%. Per socie e soci questa percentuale è stata definita da CADIAI nell'1,5%.

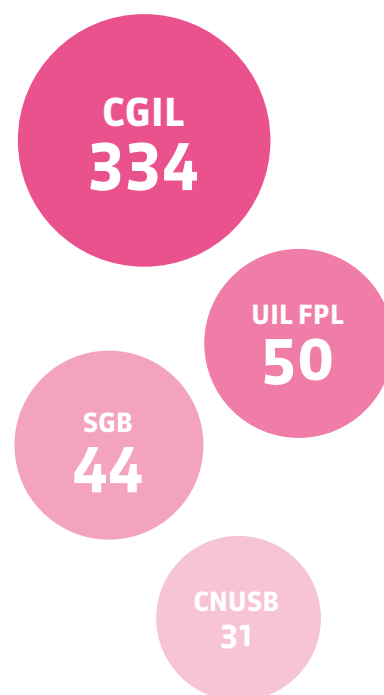
Con il rinnovo del CCNL, da maggio 2019, prevede che per le lavoratrici e i lavoratori che aderiscono al fondo negoziale Previdenza Cooperativa, sottoscrivendo una quota di contribuzione a loro carico, il contributo a carico della Cooperativa sia definito nella misura dell'1,5%.

| Fondo negoziale Previdenza Cooperativa                                      | 2025     |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1% per le/i dipendenti a carico CADIAI versati a Previdenza Cooperativa     | € 4.567  |
| 1,5% per le socie e i soci a carico CADIAI versati a Previdenza Cooperativa | € 37.432 |

## 8. Adesione ai sindacati

| Sindacato                           | Donne        | Uomini     | Totale       | Totale %   |
|-------------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|
| ADL ASSOCIAZIONE DIRITTI LAVORATORI |              | 1          | 1            | 0,05       |
| CGIL                                | 312          | 22         | 334          | 18,27      |
| CISL FP                             | 18           | 3          | 21           | 1,15       |
| CONF. NAZ. UNION. SIND. DI BASE     | 21           | 10         | 31           | 1,70       |
| DI.CO.SI ContiamoCi!                | 1            |            | 1            | 0,05       |
| F.I.S.I.                            | 1            |            | 1            | 0,05       |
| FED.A.L.                            | 1            |            | 1            | 0,05       |
| FIADEL MILANO                       | 10           | 1          | 11           | 0,60       |
| FIADEL S.P.                         | 2            |            | 2            | 0,11       |
| FIALS CONF. S.A.L.                  | 3            |            | 3            | 0,16       |
| FISA SCAT CISL                      | 11           |            | 11           | 0,60       |
| ORG. OPERAIE AUT.COM. MOL           | 1            |            | 1            | 0,05       |
| S.I.D.L.                            | 2            |            | 2            | 0,11       |
| SGB SIND. GEN. DI BASE              | 38           | 6          | 44           | 2,41       |
| UGL UNIONE GENERALE DEL LAVORO      | 1            |            | 1            | 0,05       |
| UIL F.P.L.                          | 44           | 6          | 50           | 2,74       |
| UIL UILTUCS BOLOGNA                 | 1            |            | 1            | 0,05       |
| <b>TOTALE COMPLESSIVO</b>           | <b>1.597</b> | <b>231</b> | <b>1.828</b> | <b>100</b> |

### SINDACATI



L'adesione ai sindacati è pari al **28,23% del totale** del personale dipendente.

## 9. Variazione nella gestione dei servizi

### SERVIZI ACCREDITATI

A seguito della DGR. 1110 del 07/07/2025, la Regione Emilia-Romagna ha determinato la sospensione dell'efficacia della DGR 1638/2024 relativa al nuovo accreditamento, nelle more della preannunciata revisione complessiva del sistema da parte del legislatore nazionale, fino al 31/12/2026, o, comunque, fino all'eventuale nuovo termine, disposto da sopravvenute disposizioni normative e atti della competente Amministrazione statale, precisando che trova applicazione la disciplina previgente di cui alla DGR 514/2009 e ss.mm.ii.

Pertanto tutti i servizi accreditati elencati in calce, aventi scadenza 31/12/2025, sono stati prorogati al 31/12/2026.

#### Distretto Bologna Città

##### Ente Gestore CADIAI

1. CSRD Arboreto
2. CSRD Milliaro
3. CSRR Casa Rodari

##### Ente Gestore Aldebaran

1. CD persone anziane di Bologna (Pizzoli, Castelletto e Tulipani, I Mughetti, Prezzolini e I Tre Girasoli)
2. AD Bologna Città

##### Ente Gestore Kedos

1. CRA Parco del Navile

#### Distretto Pianura Est

##### Ente Gestore CADIAI

1. CRA / CD Sandro Pertini
2. CRA Virginia Grandi
3. CRA Torre di Galliera
4. CRA Il Corniolo

##### Ente Gestore Aldebaran

1. AD Pianura Est

### Distretto Pianura Ovest

#### Ente Gestore CADIAI

1. CSRD Le Farfalle
2. CSRD Accanto
3. CSRR Corte del Sole

#### Ente Gestore Aldebaran

1. AD Pianura Ovest

### Distretto di Casalecchio di Reno (Reno-Lavino-Samoggia)

#### Ente Gestore CADIAI

1. CRA/CDI San Biagio

#### Ente Gestore Aldebaran

1. CD Ca' Mazzetti
2. AD Casalecchio di Reno

### Distretto di San Lazzaro di Savena

#### Ente Gestore Aldebaran

1. CDA Villa Arcobaleno
2. AD San Lazzaro di Savena

### Distretto di Sorbara

#### Ente Gestore Kedos

1. CRA Parco della Graziosa

## GARE AGGIUDICATE SU SERVIZI IN GESTIONE

| Servizi                                                                                                                                                                                                                                                                            | Personale  | Fatturato annuale<br>al 31/12/2025 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| <b>Comune di Bologna</b><br>Scuola dell'Infanzia Pollicino                                                                                                                                                                                                                         | 10         | € 128.101                          |
| <b>Comune di Bologna</b><br>Scuola dell'Infanzia Elefantino Blu                                                                                                                                                                                                                    | 6          | € 64.764                           |
| <b>Comune di San Lazzaro di Savena</b><br>Appalto per la gestione dei Servizi educativi e generali dei nidi d'Infanzia:<br>- Tana dei Cuccioli<br>- Maria Trebbi<br>- Giuseppe di Vittorio<br>- Polo di Infanzia Falò                                                              | 53         | € 1.647.317                        |
| <b>Comune di Bologna</b><br>Servizio di supporto educativo e sostegno alle autonomie rivolto alle persone adulte e anziane con fragilità in carico al Servizio Sociale di Comunità e al Servizio Sociale per la Disabilità del Comune di Bologna                                   | 14         | € 500.547                          |
| <b>Comune di Zola Predosa</b><br>Capitolato speciale d'appalto per l'affidamento della gestione educativa dei servizi di Centro Bambini e Famiglie e Ludoteca per gli anni educativi 2025/26-2026/27 e 2027/28 con eventuale rinnovo per gli anni educativi 2028/29 e 2029/30.     | 4          | € 41.529                           |
| <b>Unione Reno Galliera</b><br>Servizio di Accompagnamento al CD Spazio Aperto di S. Giovanni in Persiceto di utenti minori disabili residenti nel territorio dell'Unione Reno Galliera periodo 16/9/25-30/09/2026, 01/09/2026 – 30/06/2027 e 01/09/2027-31/12/2027.               | 2          | € 45.569                           |
| <b>Comune di Castenaso</b><br>Affidamento della gestione del servizio di accompagnamento alunne e alunni con disabilità presso Spazio Aperto 2025/26                                                                                                                               | 2          | € 18.239                           |
| <b>Pianoro</b><br>Centro Estivo Colibrì                                                                                                                                                                                                                                            | 6          | € 23.800                           |
| <b>Scu.Ter</b><br>Appalto del Servizio dell'attività Educativa per l'Integrazione scolastica a favore di alunne e alunni con disabilità 25/26-26/27-27/28 con eventuale rinnovo per gli aa.ss. 28/29 e 29/30 – <b>Comune di Poggio Renatico (FE) Scu.Ter (CADIAI – Open Group)</b> | 8          | € 35.321                           |
| <b>TOTALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>105</b> | <b>€ 2.505.187</b>                 |



## GARE SVOLTE SU SERVIZI NON IN GESTIONE

| Servizi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aggiudicazione        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Comune di Buccinasco (MI)</b><br>Affidamento dei servizi parascolastici a.s. 2025/26 – 2026/27 – 2027/28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NO                    |
| <b>Comune di Casalecchio di Reno</b><br>Servizio Educativo comunale di Nido d'Infanzia Bruna Zebri 2025/26 – 2026/27 e 2027/28 con possibilità di proroga contrattuale per ulteriori anni 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NO                    |
| <b>Comune di Bologna</b><br>Le cure che nutrono. Accompagnamento nei primi 1000 giorni e home visiting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NO                    |
| Co progettazione Budget di Salute<br><b>Ausl di Bologna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sì                    |
| <b>CADIAI Safe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Aggiudicazione</b> |
| Affidamento incarico di medico competente per il servizio di sorveglianza sanitaria<br><b>Istituto di Istruzione Secondaria J.M. Keynes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sì                    |
| Incarico di medico competente per il servizio di sorveglianza Sanitaria<br><b>IC Pacinotti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sì                    |
| Rinnovo di affidamento del servizio di sorveglianza sanitaria e di medico competente dell'Unione Terre di Pianura per il triennio 2026-2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sì                    |
| Prestazioni sanitarie e attività di medico competente di sorveglianza sanitaria<br><b>IC BUDRIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sì                    |
| Servizio di Sorveglianza Sanitaria<br><b>Città Metropolitana</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sì                    |
| Attività di Sorveglianza Sanitaria<br><b>Art-ER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sì                    |
| <b>Scu.Ter</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Aggiudicazione</b> |
| Gestione dei servizi educativi per l'inclusione degli alunni e alunne con disabilità nelle scuole, nei servizi estivi e nel progetto scuole aperte, dei servizi educativi integrativi scolastici e dei servizi specialistici di qualificazione dell'offerta formativa nelle scuole dell'infanzia cittadine<br><b>Comune di Bologna Lotto 2</b> - Servizi educativi per l'inclusione delle bambine e dei bambini in situazione di disabilità nelle scuole dell'infanzia comunali e nei centri estivi 3-5 anni<br><b>(Consortiate esecutrici CADIAI, Open Group e Solco Idapoli)</b> | NO                    |
| Gestione dei servizi educativi per l'inclusione degli alunni e alunne con disabilità nelle scuole, nei servizi estivi e nel progetto scuole aperte, dei servizi educativi integrativi scolastici e dei servizi specialistici di qualificazione dell'offerta formativa nelle scuole dell'infanzia cittadine -<br><b>Comune di Bologna Lotto 3</b> - Servizi di qualificazione dell'offerta formativa delle scuole dell'infanzia comunali e statali.<br><b>(Consortiate esecutrici CADIAI, Open Group e Solco Libertas)</b>                                                          | NO                    |

| Parsifal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Aggiudicazione |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Procedura aperta per l'affidamento della gestione dei servizi socio-educativi dei nidi d'infanzia comunali dei comuni di Chiusdino, Murlo e Sovicille per il periodo 2025/2028.<br><b>Lotto 3 – Comune di Sovicille</b><br><b>Parsifal (Consortiate esecutrici CADIAI e Altri Colori)</b>                                             | NO             |
| Servizi di assistenza educativa specialistica ad alunne e alunni con disabilità, prescuola e post scuola, centri ricreativi diurni estivi, assistenza al trasporto per le scuole ed altri servizi di carattere educativo 2025/2029<br><b>Comune di Cernusco sul Naviglio</b><br><b>Parsifal (Consortziata esecutrice CADIAI)</b>      | NO             |
| Procedura aperta per l'affidamento dei servizi di gestione delle strutture pedagogiche della Banca d'Italia site in Roma – <b>Lotto 2:</b> Servizio di gestione degli asili nido della Banca d'Italia siti in Roma in Largo Volumnia nr. 2 e Via Panisperna nr. 263<br><b>Parsifal (Consortiate esecutrici CADIAI e Altri Colori)</b> | NO             |
| Servizi di assistenza educativa domiciliare minori, assistenza educativa scolastica, servizi di pre e post scuola, servizi di assistenza scuolabus per il periodo 01/2026-09/2029 –<br><b>Comune di Cologno Monzese RTI</b><br><b>Parsifal e La Grande Casa - (Consortiate esecutrici di Parsifal CADIAI e Labirinto)</b>             | NO             |
| Servizi di Integrazione Scolastica e educativa<br><b>Comune di Cassina de' Pecchi</b><br><b>Parsifal (Consortziata esecutrice CADIAI)</b>                                                                                                                                                                                             | NO             |

## RICHIESTE DI FINANZIAMENTI

| Servizi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aggiudicazione |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Bando Welfare di comunità e generativo 2025 – Fuori-Classe<br><b>Fondazione Cassa di Risparmio in Bologna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NO             |
| Bando Accade – Progetto “Inside Out – generazioni si raccontano attraverso l'arte e il teatro”<br><b>Fondazione del Monte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sì             |
| Fondo di comunità radicalmente adolescenti – Miglioriamo il ns. Centro<br><b>Fondazione Pietro Giacomo Rusconi, Villa Ghigi, per l'Innovazione Urbana</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sì             |
| “#RiParto” – Percorsi di welfare aziendale per agevolare il rientro al lavoro delle madri, favorire la natalità e il work-life balance”<br><b>Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le Politiche della Famiglia</b>                                                                                                                                                                                    | Sì             |
| Coprogettazione “Scuole aperte tutto l'anno” – Ambito Territoriale nr. 6<br><b>Quartiere Savena</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sì             |
| Con i Bambini Impresa Sociale - Bando Liberi di Crescere – Progetto Crescere nonostante<br><b>CADIAI Partner di Ceis Arte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sì             |
| Scu.Ter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aggiudicazione |
| Concessione di contributi economici a sostegno di progetti volti a promuovere la qualificazione del tempo extrascolastico e percorsi per l'autonomia a favore di ragazze e ragazzi con disabilità residenti nel Comune di Bologna frequentanti la scuola secondaria di primo e secondo grado. Esplorazioni 2025/2026<br><b>Comune di Bologna</b><br><b>Scu.Ter (Consortiate esecutrici Csapsa - CADIAI – La Carovana)</b> | NO             |

## PREVENTIVI ANNUALI

| Servizi                                                                                                                                                                                                                                 | Aggiudicazione |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Istituto Comprensivo di Argelato</b><br>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari                                                                                                                                            | SI             |
| <b>Istituto Comprensivo di Terre del Reno – Scuola Primaria di San Carlo</b><br>Integrazione e supporto nelle attività scolastiche di alunno certificato                                                                                | SI             |
| <b>Protocollo intesa tra MIUR e Confindustria – Interventi c/o IC 11 Bologna</b> IC di San Giorgio di Piano e IC 1 Cento<br>Attività di Educazione alla cittadinanza e supporto allo studio                                             | SI             |
| <b>Progetto HCP 2025 San Lazzaro</b>                                                                                                                                                                                                    | SI             |
| <b>Comune di San Lazzaro</b><br>Progetto educativo-ricreativo estivo per ragazze e ragazzi del territorio di San Lazzaro di Savena                                                                                                      | SI             |
| <b>Città di Martinengo (BG)</b><br>Affidamento del servizio di assistenza domiciliare in favore di un utente                                                                                                                            | SI             |
| <b>Asp Città di Bologna</b><br>Servizio di supporto alla portineria del Servizio Protezioni Internazionali di Asp Città di Bologna                                                                                                      | SI             |
| <b>Istituto di Istruzione Superiore “F.lli Taddia” di Cento (FE)</b><br>Servizi di assistenza educativa scolastica ad personam – A.S. 2025/26                                                                                           | SI             |
| <b>Unione Montana dei Comuni dell’Appennino Reggiano - Servizio Sociale ed Educativo associato – Polo 2 Castelnovo ne’ Monti – Vetto</b><br>Servizio di educativa scolastica a.s. 2025/2026 c/o IC nr. 02 di San Lazzaro di Savena (BO) | SI             |
| <b>Comune di Bologna</b><br>“Progetto Onda – Un’infanzia che unisce in un mare di relazioni” all’interno del SET Bibliò e della scuola dell’Infanzia Progetto 1-6.<br>Periodo Ottobre 2025 – Giugno 2026                                | SI             |
| <b>Istituto Comprensivo di Anzola dell’Emilia - De Amicis</b><br>Affidamento diretto tramite trattativa diretta per servizio di intervento educativo                                                                                    | SI             |
| <b>Comune di Bologna</b><br>“Progetto Zenobia. Bambini, Famiglie e Comunità Educante in nuovi Spazi di Desiderio”<br>Periodo Novembre 2025 – Giugno 2026                                                                                | SI             |
| <b>Comune di San Lazzaro</b><br>Progetto d’ascolto psico-pedagogico a.s. 2025/26                                                                                                                                                        | SI             |
| <b>Istituto Comprensivo Terre del Reno – Copparo</b><br>Integrazione scolastica a.s. 2025/26 - Contributo per 1 alunno residente nel Comune di Copparo                                                                                  | NO             |
| <b>Istituto Comprensivo Statale Vado – Monzuno</b><br>Servizio Educativo a minori con fragilità c/o Scuola Primaria di Vado (Monzuno)                                                                                                   | SI             |
| <b>Associazione “La Musica Interna”</b><br>Servizio Educativo a minori con bisogni specifici dell’apprendimento certificati                                                                                                             | SI             |
| <b>Comune di Modena</b><br>Servizio educativo assistenziale per l’inclusione di un alunno con disabilità a.s. 2025/2026 - Residente nel Comune di Modena e frequentante l’Istituto Superiore E. Majorana di San Lazzaro di Savena.      | SI             |
| <b>Comune di Modena</b><br>Servizio educativo assistenziale per l’inclusione di alunne e alunni con disabilità a.s. 2025/2026 - Residenti nel Comune di Modena e frequentante l’Istituto Comprensivo di Anzola dell’Emilia              | SI             |
| <b>Unione Comuni del Sorbara</b><br>Servizio educativo assistenziale per l’inclusione di alunne e alunni con disabilità a.s. 2025/2026 - frequentanti l’Istituto Jussi di San Lazzaro di Savena                                         | SI             |
| <b>Fondazione Elide Malavasi</b><br>Servizio educativo di sostegno ai minori con disabilità o fragilità                                                                                                                                 | SI             |
| <b>Liceo Classico Statale “Giuseppe Cevolani” di Cento (FE)</b><br>Assistenza educativa scolastica as 2025/2026                                                                                                                         | SI             |
| <b>Istituto Comprensivo di Malalbergo e Baricella</b><br>Attività di integrazione scolastica                                                                                                                                            | SI             |
| <b>La Nuvola nel Sacco</b><br>Intervento educativo scolastico rivolto a minori con disabilità e/o fragilità c/o la Scuola Secondaria Mattei di San Lazzaro di Savena                                                                    | SI             |

## PSICOMOTRICITÀ E PEDAGOGIA

| Servizi                                                                                                                                                           | Aggiudicazione |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Istituto Comprensivo di Loiano e Monghidoro</b><br>Procedura di affidamento diretto del servizio di consulenza pedagogica                                      | SI             |
| <b>Istituto Comprensivo 2 – San Lazzaro di Savena</b><br>Realizzazione Progetto PTOF “Supporto e orientamento – Amos” Interventi formativi di Supporto Pedagogico | SI             |
| <b>Istituto comprensivo di Calderara di Reno</b><br>Percorsi di psicomotricità per le alunne e gli alunni della scuola dell'infanzia                              | SI             |

## SERVIZI IN PROROGA

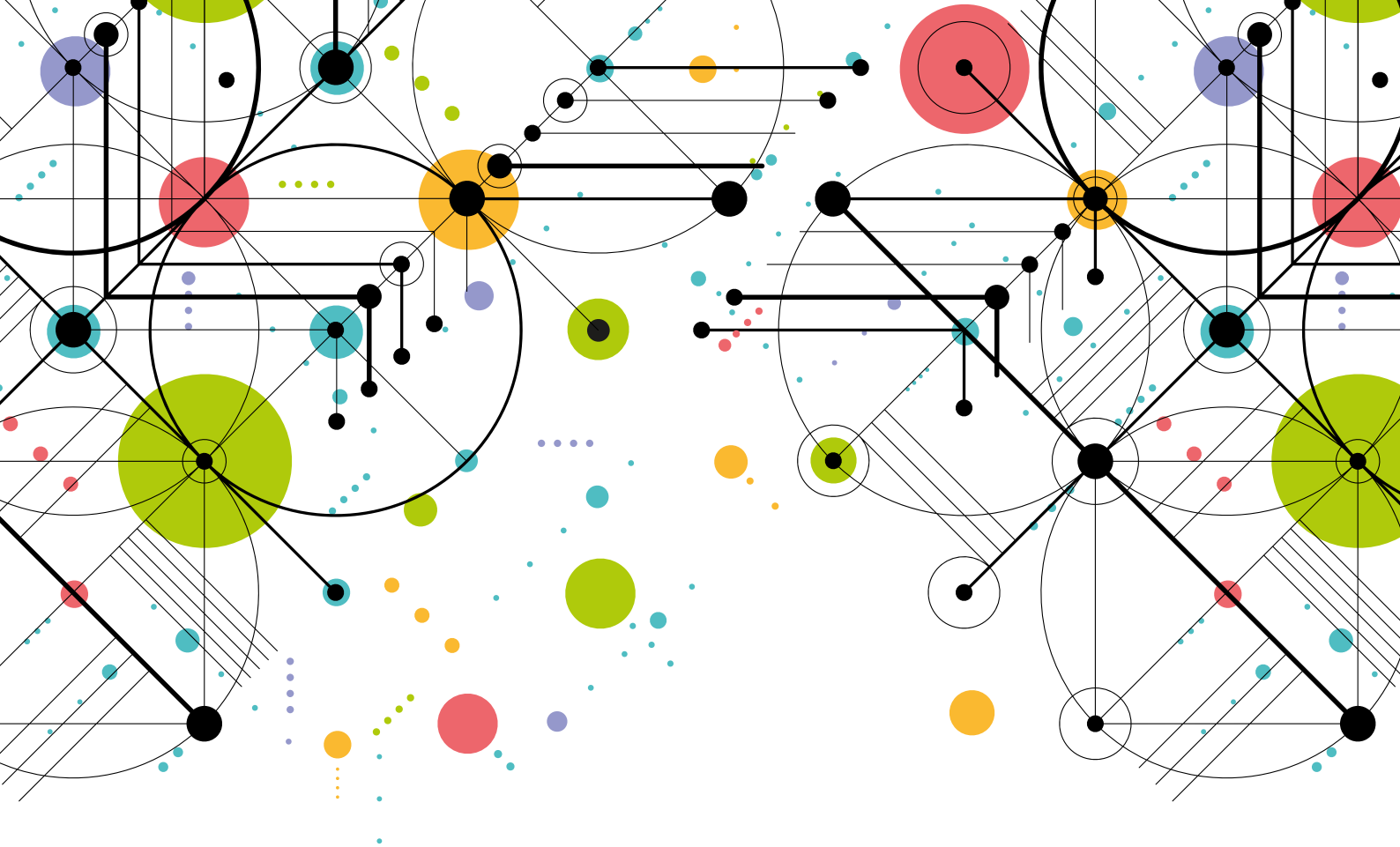
| Servizi                                                                                                                                                                                                         | Personale | Fatturato annuale al 31/12/2025 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|
| <b>Ausl di Bologna</b><br>CD SPAZIO APERTO<br>Centro Diurno Socio-riabilitativo per minori con disabilità                                                                                                       | 14        | € 301.972                       |
| <b>UNIONE RENO GALLIERA</b><br>Gestione dei servizi educativi per l'infanzia e dei servizi integrativi fascia 0-6 anni per l'Unione Reno Galliera<br>Nidi d'infanzia Gatto Talete, Anatroccolo e Jolanda Vitali | 44        | € 1.356.604                     |
| <b>Comune di Anzola dell'Emilia</b><br>Gestione dei servizi socio-educativi, di integrazione scolastica e ricreativi per il Comune<br>Nido G. Rodari e T. Bolzani                                               | 51        | € 1.377.067                     |
| <b>Comune di Minerbio</b><br>Servizi educativi per la prima infanzia Nido L'Isola di Peter Pan<br>Lotto 3                                                                                                       | 10        | € 322.101                       |
| <b>Comune di Pianoro</b><br>Gestione dei servizi educativi<br>Lotto 1 - Affidamento del servizio nido d'infanzia Comune di Pianoro                                                                              | 17        | € 614.346                       |
| <b>Comune di Sasso Marconi</b><br>Appalto per l'affidamento del servizio di Asilo Nido e altri servizi educativi<br>Lotto 2 Nido Giraluna                                                                       | 17        | € 455.816                       |
| <b>Comune di Budrio</b><br>Gestione dei servizi educativi per la prima infanzia e centri estivi - Nido Aquiloni                                                                                                 | 12        | € 388.907                       |
| <b>Comune di Zola Predosa</b><br>Gestione del servizio nido per il Comune<br>Lotto 4 - Nidi Cellini e Pablo Picasso                                                                                             | 23        | € 774.185                       |
| <b>RSA/CDI Gerosa Brichetto</b>                                                                                                                                                                                 | 75        | € 3.610.223                     |
| <b>Ausl di Bologna – Distretto Città</b><br>Gestione di 1 Gruppo Appartamento per adulti con disabilità a Medio Livello “Sant’Isaia”<br>Assistenziale Educativo del Distretto di Bologna – Via Ferrara nr. 15/a | 10        | € 436.425                       |
| <b>Ausl di Bologna – Distretto Città</b><br>Gestione di 1 Gruppo Appartamento per adulti con disabilità a Basso Livello ABS Assistenziale Educativo del Distretto di Bologna “Via Ferrara nr. 13”               | 6         | € 169.425                       |
| <b>Asp Seneca</b><br>Gruppo Appartamento Casa Isora - Gestione di un gruppo appartamento per adulti con disabilità a basso livello assistenziale                                                                | 10        | € 236.655                       |
| <b>ER.GO</b><br>Servizio di aiuto personale in favore di studentesse e studenti con disabilità per gli anni accademici 2022/23, 2023/24, 2024/25                                                                | 1         | € 3.454                         |
| <b>Alma Mater Studiorum - Unibo</b><br>Servizio di front office, accoglienza e assistenza specialistica per studentesse e studenti con disabilità e con DSA                                                     | 2         | € 46.080                        |

## Scu.Ter

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| <b>Asc Insieme</b><br>Interventi educativi per persone con disabilità. Progetti educativi extrascolastici e di tempo libero, individuali e di gruppo, rivolti a minorenni e persone adulte con disabilità, progetti educativi per l'autonomia abitativa - LOTTO 2 | 13         | € 135.768           |
| <b>Asc Insieme</b><br>Interventi educativi per persone con disabilità. Interventi educativi di contrasto alla vulnerabilità di minorenni e famiglie e di promozione dell'agio - LOTTO 4                                                                           | 37         | € 531.218           |
| <b>Comune di Budrio</b><br>Procedura aperta per l'affidamento della gestione di integrazione scolastica per minori in situazione di disabilità e dei servizi integrativi scolastici Lotto 2 Rti Scu.Ter (CADIAL) - Dolce                                          | 26         | € 400.059           |
| <b>Unione Terre di Pianura – Comune di Malalbergo</b><br>Procedura aperta per l'affidamento della gestione di integrazione scolastica per minori in situazione di disabilità e dei servizi integrativi scolastici Lotto 5 - Comune di Malalbergo                  | 24         | € 347.231           |
| <b>Unione Reno Galliera – Comune di Argelato</b><br>Affidamento della gestione del servizio di integrazione scolastica delle/i bambine/i ed alunne/i con disabilità, dei servizi educativi integrativi scolastici                                                 | 28         | € 442.154           |
| <b>TOTALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>420</b> | <b>€ 11.949.690</b> |

## CONVENZIONI PRIVATE STIPULATE

| Servizi          | Personale | Fatturato annuale al 31/12/25 |
|------------------|-----------|-------------------------------|
| Nido Scuola Mast | 19        | € 580.388                     |
| <b>TOTALE</b>    | <b>19</b> | <b>€ 580.388</b>              |



# **3. Governance, partecipazione e sviluppo**

Fondare l'agire cooperativo sulla partecipazione e sulla responsabilità imprenditoriale delle Socie e dei Soci.

# 3. GOVERNANCE, PARTECIPAZIONE, SVILUPPO

## 1. Partecipazione in Cooperativa

### COME SI DIVENTA SOCIE E SOCI

Possono diventare socie e soci:

- lavoratrici e lavoratori assunti a tempo indeterminato;
- lavoratrici e lavoratori autonomi che hanno un rapporto libero professionale con la Cooperativa;
- volontarie e volontari che intendono collaborare al raggiungimento degli scopi sociali prestando la propria attività gratuitamente.

L'aspirante socia/o compila una richiesta di ammissione che viene sottoposta al Consiglio di Amministrazione; ottenuta l'approvazione, deve poi versare la **quota sociale**, il cui ammontare è di **€ 1.800**.

Le modalità di versamento della quota sono:

- in unica soluzione;
- almeno il 3% (€ 54) all'atto della sottoscrizione, da versare entro un mese dall'ammissione, e rateizzazione della parte rimanente con trattenute in busta paga del 3% sull'imponibile lordo della retribuzione mensile.

È possibile chiedere al Consiglio di Amministrazione l'applicazione di altre modalità di versamento della quota

(riduzione della percentuale di trattenuta sulla retribuzione) sulla base di motivazioni inerenti alla singola situazione socio-economica.

La quota sociale, essendo capitale proprio investito in Cooperativa, viene restituita quando si recede da socia/o (per dimissioni, pensionamento, ecc.). Al momento della restituzione la quota risulterà maggiorata delle eventuali rivalutazioni gratuite deliberate di anno in anno. La restituzione avviene dopo l'assemblea di bilancio dell'esercizio in corso alla data di recesso.

La socia o il socio dopo tre mesi dall'iscrizione nel **Libro Socie e Soci** può votare in Assemblea.

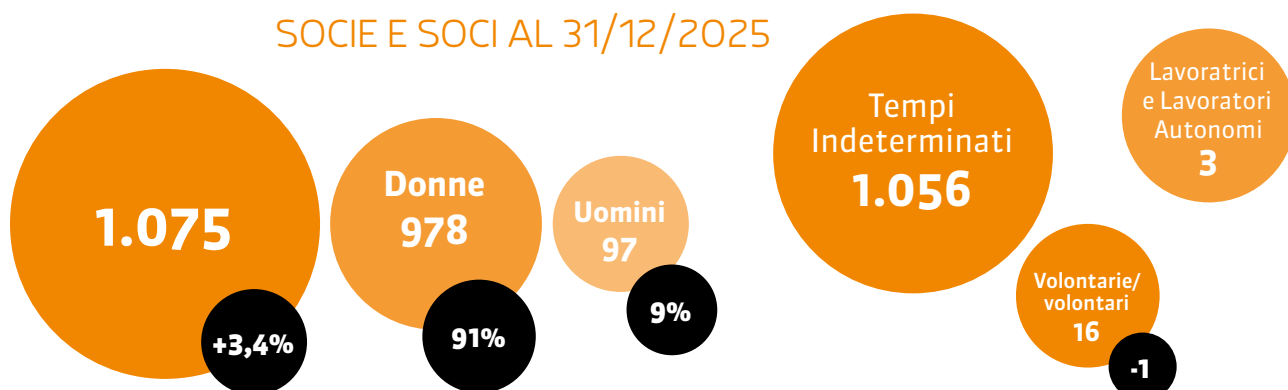
### SOCIE E SOCI VOLONTARI

CADIAL riconosce la figura di una socia o socio che intende collaborare al raggiungimento degli scopi sociali prestando la propria attività gratuitamente.

Il numero di socie e soci volontari non può superare, come indicato nello Statuto della Cooperativa, il 20% del numero complessivo delle socie e dei soci.

Al 31/12/2025 risultavano iscritti **16 socie e soci volontarie/i**.

### SOCIE E SOCI AL 31/12/2025



### Indicatori: % di aumento nuove/i Socie e Soci

Risultato 2024

Risultato 2025

Socie e Soci al 31/12/2025

+3,7%

+3,4%

**NOTA:** Il dato di n. 1.075 socie e soci si discosta di n. 5 unità dal libro socie e soci che ne riporta n. 1.070 in totale. Tale scostamento è dovuto sostanzialmente agli effetti dello scomputo anticipato delle socie e soci del Servizio Cadiat Safe che a fine anno sono state/i dimesse/i a seguito del conferimento del relativo ramo d'azienda in altra società.

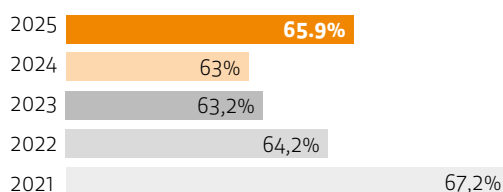
### DIPENDENTI A TEMPO INDETERMINATO

Indicatore: % socie/i sul totale delle/dei dipendenti a tempo indeterminato (1.632)

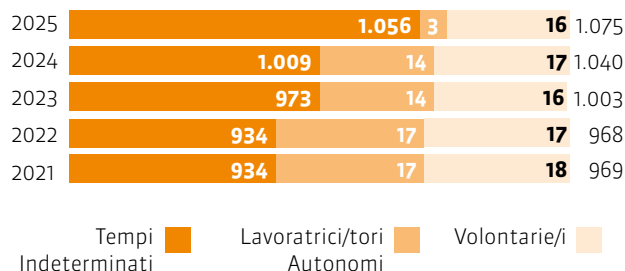
Risultato 2025

65,9%

#### ANDAMENTO QUINQUENNALE



#### ANDAMENTO QUINQUENNALE BASE SOCIALE



### DIPENDENTI A TEMPO INDETERMINATO DI CITTADINANZA NON ITALIANA

|               | Unione Europea |            | Non Unione Europea |            | Totale     |            |
|---------------|----------------|------------|--------------------|------------|------------|------------|
|               | Numero         | %          | Numero             | %          | Numero     | %          |
| Socie/i       | 34             | 36,2       | 74                 | 51,4       | 108        | 45,4       |
| Non Socie/i   | 60             | 63,8       | 70                 | 48,6       | 130        | 54,6       |
| <b>Totale</b> | <b>94</b>      | <b>100</b> | <b>144</b>         | <b>100</b> | <b>238</b> | <b>100</b> |

## 2. Partecipazione di socie e soci all'attività della Cooperativa

### CORSO PER NEO SOCIE E SOCI

Dal 2015 è stato istituito un corso per i neo socie e soci: si svolge in media 2 volte l'anno e si articola in 3 incontri della durata di 3 ore ciascuno per fornire le informazioni principali rispetto all'ambiente nel quale operiamo. Vengono quindi trattati temi inerenti al mondo cooperativo e la storia e sviluppo di CADIAI. Nel 2025 il corso è stato svolto in un'edizione.

### LABORATORI DI CULTURA COOPERATIVA

Il percorso di ricerca-azione, ormai consolidato dal 2014 e condotto dal prof. Tito Menzani (Università di Bologna), nel 2025 è stato dedicato alle lavoratrici e lavoratori a tempo indeterminato e non socie/i. L'organizzazione ha previsto 3 edizioni, ognuna della durata di 6 ore, l'ultima prevista ad inizio 2026.

### SOCIE E SOCI AMMESSE/I E DIMESSE/I NEL 2025

|                        |                             |        |    |     |     |
|------------------------|-----------------------------|--------|----|-----|-----|
| Socie e soci ammesse/i | Lavoratrici/tori            | Donne  | 99 | 112 | 112 |
|                        |                             | Uomini | 13 |     |     |
|                        | Lavoratrici/tori Autonome/i | Donne  | -  | -   |     |
|                        |                             | Uomini | -  |     |     |
|                        | Volontarie/i                | Donne  | -  | -   |     |
|                        |                             | Uomini | -  |     |     |

|                           |                                |        |    |    |    |
|---------------------------|--------------------------------|--------|----|----|----|
| Socie e soci<br>dimesse/i | Lavoratrici/tori               | Donne  | 68 | 75 | 89 |
|                           |                                | Uomini | 7  |    |    |
|                           | Lavoratrici/tori<br>Autonome/i | Donne  | 6  | 13 |    |
|                           |                                | Uomini | 7  |    |    |
|                           | Volontarie/i                   | Donne  | -  | 1  |    |
|                           |                                | Uomini | 1  |    |    |

NOTA: la differenza tra socie e soci ammesse/i e dimesse/i può non coincidere con l'aumento assoluto del numero di socie e soci in attività, per effetto della differenza di tempo che intercorre tra le dimissioni da dipendente e la delibera del Consiglio di Amministrazione che accoglie le corrispondenti dimissioni da socia o socio.



PACE,  
GIUSTIZIA E  
ISTITUZIONI  
FORTI



PACE,  
GIUSTIZIA E  
ISTITUZIONI  
FORTI



## TIPOLOGIA DI CONTRATTO DI SOCIE E SOCI DIPENDENTI AL 31.12.2025

|                    |        |     |            |
|--------------------|--------|-----|------------|
| <b>Tempo pieno</b> | Donne  | 264 | <b>316</b> |
|                    | Uomini | 52  |            |
| <b>Part-time</b>   | Donne  | 696 | <b>740</b> |
|                    | Uomini | 44  |            |

## DISTRIBUZIONE DI SOCIE E SOCI DIPENDENTI PER AREA PRODUTTIVA

| <b>Settore</b>      | <b>Totale Lavoratrici/tori</b> | <b>Lavoratrici/tori Tempo Indeterminato</b> | <b>Socie/i a Tempo Indeterminato</b> | <b>% Socie/i sui Tempi Indeterminati</b> |
|---------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|
| Educativo           | 985                            | 852                                         | 559                                  | 66,61                                    |
| Non Autosufficienza | 768                            | 707                                         | 436                                  | 61,67                                    |
| CADIAI Safe         | 9                              | 9                                           | 7                                    | 77,78                                    |
| Sede                | 66                             | 64                                          | 54                                   | 84,38                                    |
| <b>Totale</b>       | <b>1.828</b>                   | <b>1.632</b>                                | <b>1.056</b>                         | <b>64,71</b>                             |

NOTA: il settore CADIAI Safe eroga i propri servizi attraverso lavoratrici e lavoratori professionisti; le/i dipendenti, riportati in tabella, supportano organizzativamente l'attività.

## 3. Attività degli organismi amministrativi e dei gruppi socie e soci

### ASSEMBLEA DELLE SOCIE E DEI SOCI

| <b>Assemblee</b> | <b>Socie/i presenti</b>          |
|------------------|----------------------------------|
| 28/05/2025       | 139 (non conteggiate 45 deleghe) |
| 03/12/2025       | 191 (non conteggiate 40 deleghe) |

Le Assemblee si sono svolte in presenza.

#### Principali ordini del giorno assembleari nell'anno

- Lettura ed approvazione della Relazione sulla gestione del Consiglio di Amministrazione, del Bilancio Consuntivo e del Bilancio Sociale al 31/12/2024, nonché lettura della Relazione del Collegio Sindacale e della Relazione della Società di Revisione;
- Affidamento dell'incarico triennale per la certificazione del Bilancio ai sensi dell'art. 15 L. 59/92 e per la Revisione Legale dei conti ai sensi delle norme contenute nel decreto legislativo 27 gennaio 2010 nr. 39;
- Aggiornamenti sulle attività del Primo Semestre;
- Deliberazione in merito ai criteri di composizione del nuovo C.d.A. in previsione dell'elezione del medesimo, che avverrà nella prossima Assemblea di Bilancio;
- Nomina della Commissione Elettorale;
- Andamento dell'attività e previsioni di chiusura al 31/12/2025;
- Linee di indirizzo strategico 2026;
- Aggiornamento sull'attività dei servizi;
- Attività del Comitato per le Pari Opportunità.

### CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Il Consiglio di Amministrazione è stato nominato nell'Assemblea delle Socie e dei Soci del 30/05/2023, con scadenza di mandato nel 2026.

I criteri di nomina del Consiglio, fissati dall'Assemblea delle Socie e dei Soci del 01/12/2022, prevedono:

- la durata triennale del mandato;
- il numero di membri pari a tredici;
- il criterio di rappresentatività dei settori di attività della Cooperativa: numero di consigliere e consiglieri definiti proporzionalmente al numero di socie e soci attive/i in ciascuna area, compresa l'amministrazione centrale:
  - 5 per l'Area Non Autosufficienza;
  - 6 per l'Area Educativa;
  - 1 per il settore CADIAI Safe;
  - 1 per la Tecnostruttura;
- non sovrapposizione di incarico tra consigliere e responsabile apicale della Struttura aziendale, con esclusione della figura della Presidente.

A questo va aggiunto l'accoglimento della sollecitazione di Legacoop ad adoperarsi affinché il Consiglio di Amministrazione abbia il 30% di componenti di ogni genere (ovvero maschi e femmine) e almeno il 10% di componenti al di sotto dei 35 anni. Da precisare che questi non sono criteri vincolanti.

## CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE NOMINATO CON ATTO DEL 30/05/2023 IN CARICA AL 31/12/2025

| Nome e Cognome                  | Carica          | Area di provenienza      | Ruolo professionale                                       |
|---------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Giulia Casarini</b>          | Presidente      | Tecnostruttura           | Attività Sociali, Comunicazione e Rendicontazione Sociale |
| <b>Pietro Morotti</b>           | Vice Presidente | Area Educativa           | Coordinatore gestionale                                   |
| <b>Alice Casadio</b>            | Consigliera     | Area Educativa           | Coordinatrice Pedagogica                                  |
| <b>Loredana Cava</b>            | Consigliera     | Area Educativa           | Coordinatrice Pedagogica                                  |
| <b>Doriana Costanzo</b>         | Consigliera     | Area Educativa           | Coordinatrice gestionale                                  |
| <b>Maria Concetta Pisciotta</b> | Consigliera     | Area Educativa           | Coordinatrice gestionale                                  |
| <b>Monica Rami</b>              | Consigliera     | Area Educativa           | Coordinatrice gestionale                                  |
| <b>Riccardo Alberghini</b>      | Consigliere     | Area Non Autosufficienza | Educatore                                                 |
| <b>Grazia Chiarelli</b>         | Consigliera     | Area Non Autosufficienza | Coordinatrice gestionale                                  |
| <b>Arlene Dalolio</b>           | Consigliera     | Area Non Autosufficienza | Coordinatrice gestionale                                  |
| <b>Raffaele Montanarella</b>    | Consigliere     | Area Non Autosufficienza | Operatore Socio Sanitario                                 |
| <b>Ivan Muccinelli**</b>        | Consigliere     | CADIAI Safe              | Tecnico libero professionista                             |
| <b>Caterina Olivito*</b>        | Consigliera     | Area Non Autosufficienza | Responsabile Attività Assistenziali                       |

\* Con CdA del 10/09/2024 vengono accolte le dimissioni del Consigliere Giovanni Catrini e nominata la nuova consigliera Caterina Olivito.

\*\* Con CdA del 27/11/2024 vengono accolte le dimissioni della Consigliera Eleonora Zavatti e nominato il nuovo consigliere Ivan Muccinelli.

Il Consiglio di Amministrazione risulta composto da 9 donne e 4 uomini.

### CONVOCAZIONI EFFETTUATE NEL 2025: N. 11

#### ATTIVITÀ SALIENTI NELL'ANNO

- Attività di budget e controllo di gestione
- Bilancio Consuntivo esercizio e sociale 2024
- Percorso di adeguamento della Cooperativa alla Direttiva Europea NIS 2 (UE 2022/2555) sulla cybersicurezza
- Relazione semestrale del Collegio Sindacale sulla Vigilanza effettuata sul Prestito Sociale
- Relazione anno 2024 dell'Organismo di Vigilanza
- Percorso di revisione societaria Consorzio Tecla
- Aggiornamento percorso trasformazione consorzio Parsifal
- CADIAI Safe: Conferimento di Ramo d'Azienda
- Presentazione progetto di ricerca azione sulla cultura organizzativa
- Informativa in merito alle proposte di composizione della Commissione Elettorale
- Relazione semestrale dell'ODV Istituito ai sensi del D. Lgs. n. 231 del 2001
- Aggiornamento attività comitato Pari Opportunità
- Intervento di We World-GVC in occasione della Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne
- Esito dell'Audit della Certificazione PdR 125:2022 in merito alla Parità di Genere
- Riesame SA 8000 al 30/06/2025
- Linee Generali di programmazione 2026
- Ammissioni e Dimissioni Socie e Soci

#### GRUPPI SOCIE E SOCI

L'attività dei gruppi socie e soci per il 2025 è stata sospesa in quanto è stato verificato che è un metodo di partecipazione non più funzionale.

#### SPONSORIZZAZIONI

- Fondazione Policlinico Sant'Orsola, contributo all'evento "La Sera dei Miracoli" 3 settembre 2025, Bologna
- Race for the cure 21 settembre 2025, Bologna
- Marcia per la Pace Perugia-Assisi 12 ottobre 2025
- Rassegna Musicale "Capelli D'argento" giugno e luglio 2025, Baricella
- Itc Teatro di San Lazzaro Di Savena Stagione teatrale 2025/2026, Teatro Itc, San Lazzaro di Savena
- Sponsorizzazione Teatro Comunale Ferdinando Bibiena Stagione teatrale 2025/2026 Teatro Comunale Ferdinando Bibiena, Sant'agata Bolognese
- Cineteca di Bologna 8 luglio 2025, Piazza Maggiore, Bologna
- Associazione Organi Antichi 10 luglio 2025, Basilica di San Petronio, Piazza Maggiore, Bologna
- Festival Gender Bender, Bologna

## 4. Vantaggi per le socie i soci

### DESTINAZIONE UTILI

Relativamente alla destinazione degli utili, qualora l'andamento dell'esercizio lo consenta, l'Assemblea delle Socie e dei Soci può deliberare:

- 1) **la rivalutazione gratuita del capitale sociale:** il capitale versato (la quota) viene rivalutato gratuitamente nella misura massima consentita per legge (corrispondente all'indice ISTAT dell'inflazione);
- 2) **la remunerazione del capitale sociale (dividendo):** il capitale versato produce interessi che la persona socia percepisce annualmente: CADIAI riconosce un tasso di interesse fino al limite massimo consentito per legge (corrispondente al tasso di interesse dei buoni postali fruttiferi, aumentato di 2,5 punti);
- 3) **il ristorno:** ogni socia e socio riceve in busta paga una parte dell'utile, definita dall'Assemblea delle Socie e dei Soci, calcolata come quota oraria moltiplicata per le ore lavorate nell'anno.

La Presidente, su mandato del Consiglio di Amministrazione, propone all'Assemblea delle socie e dei soci di approvare il bilancio di esercizio al 31 dicembre 2025 e di destinare l'utile di € 264.731,68 nel seguente modo secondo quanto disposto dall'art. 28 dello Statuto Sociale:

- A Riserva Legale Ordinaria nella misura del 30% (indivisibile ai sensi dell'art. 2514 del c.c.) € 79.419,50;
- Al Fondo Mutualistico per la promozione e lo sviluppo della cooperazione costituito dalla Lega Nazionale delle Cooperative e Mutue ai sensi dell'art.11 E. n. 59/92 una quota pari al 3% e pari ad € 3.741,95;
- Ai Soci Cooperatori € 140.000,00 quale Ristorno sotto forma di integrazione salariale o del compenso;
- A Riserva Straordinaria nella misura del 15,70% (indivisibile ai sensi dell'art. ai sensi dell'art. 2514 del c.c.) € 41.570,23.

### TRATTAMENTO IN CASO DI MALATTIA ED INFORTUNIO NON SUL LAVORO

Le socie e i soci che, colpite/i da eventi morbosi gravi o invalidanti, si trovino a superare il periodo utile per il riconoscimento dell'indennità/malattia da parte degli enti competenti (periodo di comporto), possono rivolgere alla Cooperativa una richiesta, adeguatamente documentata, al fine di ricevere un contributo pari al 30% della retribuzione tabellare, per un massimo di 180 giorni di calendario, successivi alla sospensione della corresponsione dell'indennità di malattia al termine del comporto.

Nel corso del 2025 il costo complessivo delle richieste recepite (n. 1 richieste) dal Consiglio di Amministrazione è di € 554.

### PRESTITO SOCIALE

Chi è socia e socio da almeno tre mesi, può aprire un libretto di prestito sociale che consente di maturare interessi vantaggiosi sul denaro versato, senza alcuna spesa né alcun vincolo.

Per i titolari del libretto di deposito è in essere una polizza assicurativa gratuita che, in caso di decesso o di invalidità permanente di grado pari o superiore al 50%, causati da infortunio, indennizza il 100% del saldo di chiusura del deposito il giorno precedente l'infortunio.

|                          |             |
|--------------------------|-------------|
| Deposito al 31/12        | € 1.393.890 |
| Socie e soci prestatori  | 93          |
| Deposito medio           | € 14.988    |
| Tasso di interesse lordo | 1.35%       |

### INTERESSI EROGATI

|      |          |
|------|----------|
| 2025 | € 19.094 |
| 2024 | € 17.423 |
| 2023 | € 13.536 |
| 2022 | € 15.052 |
| 2021 | € 16.237 |

### CONVENZIONI IN FAVORE DELLE SOCIE E DEI SOCI

Si è ricercata l'attivazione di convenzioni a titolo non oneroso per la Cooperativa con esercizi commerciali, magazzini e società di servizi, per consentire alle persone socie di poter usufruire di condizioni di miglior favore nei loro acquisti.

Al 31/12/2025 erano attive le seguenti convenzioni:

- Circuito della Salute Più
- Corniciart
- Farmacia S. Anna
- Ferred - Prodotti per l'infanzia e la collettività
- Fini Sport
- Fratelli Biagini
- Gruppo Granarolo
- Ottica Garagnani
- Poli Autoservice

## 5. Partecipazione al Sistema Cooperativo

### CONTRIBUTI ASSOCIATIVI

|      | Legacoop<br>Direzione Nazionale<br>Cooperative e Mutue | Fondazione<br>Barberini | Cooperare con<br>Libera Terra | AlmaVico<br>Centro Universitario per la<br>formazione e la promozione<br>dell'impresa cooperativa | Impronta Etica |
|------|--------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2021 | € 100.200                                              | € 1.500                 | € 5.000                       | € 10.000                                                                                          | 6.000          |
| 2022 | € 100.200                                              | € 1.500                 | € 5.000                       | € 10.000                                                                                          | 6.000          |
| 2023 | € 100.200                                              | € 1.500                 | € 5.000                       | € 10.000                                                                                          | 6.000          |
| 2024 | € 100.200                                              | € 1.500                 | € 5.000                       | € 10.000                                                                                          | 6.000          |
| 2025 | € 100.200                                              | € 1.500                 | € 5.000                       | € 10.000                                                                                          | 6.000          |

### PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DEGLI ORGANI AMMINISTRATIVI DI LEGACOOOP

CADIAI è membro delle Direzioni Provinciale, Regionale e Nazionale di Legacoop nonché della Presidenza e Direzione Nazionale di Legacoopsociali.

È membro attivo del Comparto Legacoopsociali Provinciale e Regionale.

Partecipare alle attività di questi organismi significa portare il proprio contributo allo sviluppo del Movimento Cooperativo e al tempo stesso acquisire maggiori conoscenze e competenze in relazione all'andamento complessivo

sia del Movimento Cooperativo che dell'attività economica e politica del Paese.

I diversi organismi di rappresentanza di Legacoop hanno infatti costanti contatti con gli organismi di governo dei territori (nazionale, regionale e locale) e con le iniziative e gli orientamenti promossi anche a livello europeo.

Non di rado, inoltre, le sessioni di lavoro dei diversi organismi accolgono al proprio interno interventi di esperti ed analisti economici che apportano nuove conoscenze e chiavi di lettura sulla situazione del Paese e sulle possibili tendenze di sviluppo.

### PARTECIPAZIONE A INIZIATIVE DEL SISTEMA COOPERATIVO

La Presidente è membro dei seguenti **organismi Legacoop**:

- Direzione Nazionale, Regionale e Provinciale;
- Comitato di Presidenza Legacoop Bologna;
- Comitato di Presidenza Legacoop Emilia-Romagna;
- Comitato di Presidenza Legacoopsociali Nazionale;
- Direzione Nazionale Legacoopsociali;
- Commissione Pari Opportunità Legacoop nazionale e regionale;
- Consiglio di Amministrazione di Coopfond.

Lidia Battilo, Coordinatrice dell'Attività Sociale e Comunicazione, ha partecipato ai **gruppi di lavoro di Legacoopsociali nazionale sulla comunicazione**.

### Generazioni, il network di giovani cooperatori e cooperatrici di Legacoop

Michela Patuzzo e Sofia Crescenzi partecipano alle attività di Generazioni Legacoop Bologna. Michela Patuzzo partecipa anche al coordinamento regionale di Generazioni Emilia-Romagna.

Nel corso del 2025 il gruppo ha proseguito e consolidato le attività avviate negli anni precedenti, sviluppando progettualità e rafforzando le sinergie a livello locale, regionale e nazionale. In particolare:

- Si è conclusa la prima fase del progetto di ricerca-azione "Maledetta Primavera", dedicato al benessere e alle aspettative delle giovani generazioni nel mondo del lavoro cooperativo, con la restituzione pubblica dei risultati e l'avvio di nuove prospettive di sperimentazione
- È stata realizzata la tappa di Bologna e Imola del percorso formativo CoopD+, promosso da Generazioni Nazionale, con momenti di formazione, visite, networking e confronto sul tema dell'innovazione
- È proseguita la partecipazione attiva alle iniziative e ai tavoli di lavoro di Generazioni a livello regionale e nazionale, contribuendo a rafforzare il ruolo del gruppo nelle dinamiche associative
- Sono state sviluppate collaborazioni e partecipazioni a eventi, workshop e percorsi condivisi con altri territori, consolidando le reti tra giovani cooperatrici e cooperatori

### Cooperativa Terre Joniche Libera Terra

Giulia Casarini, Presidente, da luglio 2020 è consigliera di amministrazione della Cooperativa Terre Joniche Libera Terra con rinnovo della carica nell'estate del 2023.

| Partner                                                                                                                                  | Oggetto/Obiiettivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LA CAROVANA<br>SOLCO CIVITAS<br>(per SOLCO LIBERTAS)                                                                                     | <b>Az. Usl di Bologna</b><br>Affidamento di interventi /attività per le dipendenze patologiche per il DSM e DP dell'Ausl di Bologna<br><b>Lotto 1 - Interventi per la gestione di attività socio-educative e riabilitative a favore di utenti in carico ai SerDP dell'Az. USL di Bologna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| LA CAROVANA                                                                                                                              | <b>Az. Usl di Bologna</b><br>Affidamento di interventi /attività per le dipendenze patologiche per il DSM e DP dell'Ausl di Bologna<br><b>Lotto 2 - "Sottosopra" - Interventi per la gestione di attività di prevenzione e promozione alla salute in materia di consumi problematici, rivolte ad adolescenti e adulti del territorio dell'Az. Usl di Bologna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| SOLCO CIVITAS<br>(Per SOLCO I<br>CROICICCHI)                                                                                             | <b>Az. Usl di Bologna</b><br>Affidamento di interventi /attività per le dipendenze patologiche per il DSM e DP dell'Az. Usl di Bologna<br><b>Lotto 4 - Between - Interventi di ospitalità abitativa di transizione per persone adulte in fase di reinserimento sociale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| INDACO<br>AGRIVERDE<br>PICTOR<br>ETA BETA<br>ARTI E MESTIERI<br>NAZARENO<br>CSAPSA<br>LA PICCOLA CAROVANA                                | <b>Az. Usl di Bologna</b><br>Procedura Aperta per la conclusione di un accordo quadro con operatore economico per lotto per la progettazione condivisa e partecipata e la cogestione di progetti terapeutico riabilitativi individualizzati (PTRI) con Budget di Salute (BdS), progetti di convivenza sull'abitare di transizione e progetti di attività di comunità (PACo) per il dipartimento di Salute Mentale Dipendenze Patologiche dell'Az. Usl di Bologna, suddivisa in quattro lotti –<br><b>LOTTO N. 1 – Progetto individualizzati abilitativi educativi e/o socio-riabilitativi con Budget di Salute (CSM, NPIA) – CIG n. B08D52998C</b> |
| INDACO<br>AGRIVERDE<br>PICTOR<br>NAZARENO                                                                                                | <b>Az. Usl di Bologna</b><br>Procedura Aperta per la conclusione di un accordo quadro con operatore economico per lotto per la progettazione condivisa e partecipata e la cogestione di progetti terapeutico riabilitativi individualizzati (PTRI) con Budget di Salute (BdS), progetti di convivenza sull'abitare di transizione e progetti di attività di comunità (PACo) per il dipartimento di Salute Mentale Dipendenze Patologiche dell'AUSL di Bologna, suddivisa in quattro lotti –<br><b>Lotto 4 – Attività di comunità (DSM DP) – CIG n. B08D52CC05</b>                                                                                  |
| CSAPSA<br>SOLCO CIVITAS<br>PIAZZA GRANDE<br>LA CAROVANA<br>ETA BETA<br>PICTOR                                                            | <b>Az. Usl di Bologna</b><br>Procedura Aperta per la conclusione di un accordo quadro con operatore economico per lotto per la progettazione condivisa e partecipata e la cogestione di progetti terapeutico riabilitativi individualizzati (PTRI) con Budget di Salute (BdS), progetti di convivenza sull'abitare di transizione e progetti di attività di comunità (PACo) per il dipartimento di Salute Mentale Dipendenze Patologiche dell'Az. Usl di Bologna, suddivisa in quattro lotti.<br><b>Lotto 2 Progetti individualizzati abilitativi educativi e/o socio-riabilitativi con Budget di Salute (SerDP)</b>                               |
| ARCOLAIO<br>CSAPSA                                                                                                                       | <b>Asc Insieme</b><br>Cooprogettazione - Transizione abitativa ( <b>Lotto 5</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CIDAS                                                                                                                                    | <b>Asp Città di Bologna – SAI</b><br>B - Servizi collegati all'accoglienza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TEATRO DELL'ARGINE-<br>SOC COOP<br>APS ARTELEGO<br>UISP COMITATO<br>TERRITORIALE DI<br>BOLOGNA APS<br>ASSOCIAZIONE SENZA<br>IL BANCO APS | <b>Co – Progettazione e successiva gestione delle attività relative al progetto “Scuole aperte tutto l'anno” – Ambito Territoriale nr. 6 – Q.re Savena</b><br>Accordi attuativi con IC 9 – IC 12 – IC 13 e IC 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| SOCIETÀ DOLCE<br>OPEN GROUP                                                                                                              | <b>Unione Reno Galliera</b><br>Nidi d'infanzia Gatto Talete - Anatroccolo – Iolanda Vitali - Gestione dei servizi educativi per l'infanzia 0-6 anni Reno Galliera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Segue nella pagina successiva

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OPEN GROUP<br>GEMOS         | <b>Comune di Cento</b><br>Servizi a contenuto educativo e servizi complementari per il funzionamento dei servizi educativi 0-3 anni. Anni educativi 2024-2025, 2025 - 2026, 2026-2027 - CIG. B1C1960AD0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| SOCIETÀ DOLCE<br>OPEN GROUP | <b>Comune di Anzola dell'Emilia</b><br>Servizi socio-educativi, di integrazione scolastica e ricreativi:<br>1) Servizi a contenuto educativo e servizi complementari per il funzionamento dei Nidi d'infanzia comunali (Gianni Rodari nr. 02 sezioni "Tilde Bolzani", Servizio estivo)<br>2) Servizio integrativo al Nido d'infanzia: Centro per Bambini e Famiglie;<br>3) Attività educative per la gestione del Centro Giovanile e per l'aggregazione;<br>4) Servizi di integrazione scolastica e di accompagnamento di alunne e alunni con disabilità;<br>5) Servizi scolastici integrativi: prolungamento orario scolastico pre-post scuola, accompagnamento scuolabus;<br>6) Centri Estivi |
| SOCIETÀ DOLCE<br>OPEN GROUP | <b>Servizio Educativo assistenziale per l'inclusione di alunni e alunne con disabilità residenti nel comune di Modena e frequentanti scuole poste nel territorio di altri comuni (Comune di Anzola dell'Emilia – IC De Amicis)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| SOCIETÀ DOLCE               | <b>Comune di Pianoro</b><br>Affidamento dei servizi educativi<br><b>Lotto 1 – Affidamento del servizio nido d'infanzia Comune di Pianoro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| SOCIETÀ DOLCE               | <b>Comune di Budrio</b><br>Gestione dei servizi educativi per la prima infanzia, e centri estivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| SOCIETÀ DOLCE               | <b>Comune di Calderara di Reno</b><br>Affidamento di servizi educativi, di integrazione scolastica e centri estivi rivolti a bambini e bambine nella fascia di età 0-10 anni del Comune di Calderara di Reno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| SOCIETÀ DOLCE<br>OPEN GROUP | <b>Unione delle Terre d'Acqua</b><br>Il Pedagogista a Scuola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ITACA                       | <b>Comune di Milano RSA / CDI Gerosa Brichetto</b><br>Concessione del Servizio per la gestione della Residenza Sanitaria Assistenziale /Centro Diurno integrato di proprietà comunale Gerosa Brichetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ITACA                       | <b>ATS Milano</b><br>RSA APERTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CAD                         | <b>Ergo</b><br>Servizio di aiuto personale in favore di studenti e studentesse con disabilità per gli anni accademici 2022/2023, 2023/2024, 2024/25 - ER.GO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CAD<br>ZEROCERCHIO          | <b>Unibo</b><br>Servizio di front office, accoglienza e assistenza specialistica per studenti e studentesse con disabilità e con DSA dell'Alma Mater Studiorum - Unibo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ASSCOOP<br>ARCOLAIO         | <b>Comune di Bologna</b><br>SET BOLOGNA - Gestione di attività socio-riabilitative ed educative territoriali a favore di persone adulte con disabilità del Distretto di Committenza e Garanzia Città di Bologna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## PARTECIPAZIONI IN IMPRESE COLLEGATE

| Denominazione                                                                                                    | Attività in essere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Karabak</b><br>(Consorzio cooperativo)<br>CADIAI, Società Dolce, Rekeep, MSC Spa, Camst, Consorzio Innova     | Nido “Abba” di Bologna<br>Nido “Elefantino Blu” di Bologna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Aldebaran</b><br>(Consorzio cooperativo)<br>CADIAI, Società Dolce, Ancora Servizi, Asscoop                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Centri diurni per persone anziane “Mauro Pizzoli”, “I Tulipani” e “Il Castelletto” di Bologna, “Ca’ Mazzetti” di Casalecchio di Reno, “Villa Arcobaleno” di San Lazzaro di Savena.</li> <li>Assistenza domiciliare alle persone anziane e con disabilità dei Comuni del Distretto Pianura Est (Baricella, Galliera, Malalbergo e San Pietro in Casale).</li> <li>Assistenza domiciliare alle persone anziane e con disabilità dei Comuni del Distretto Pianura Ovest (Crevalcore, Sant’Agata Bolognese e San Giovanni in Persiceto).</li> <li>Assistenza domiciliare alle persone anziane e con disabilità del Distretto di Bologna (Quartieri Navile, Savena e San Donato).</li> <li>Assistenza domiciliare alle persone anziane del Comune di San Lazzaro di Savena.</li> <li>Convenzione con ANT per il servizio di assistenza domiciliare (igiene e cura) delle persone malate oncologiche a Bologna e provincia con prevalente riferimento ai distretti di Pianura Est, Savena, Santo Stefano, San Lazzaro, distretto di Imola.</li> </ul> |
| <b>Karabak Due</b><br>(Consorzio cooperativo)<br>CADIAI, Società Dolce, Rekeep, MSC Spa, Camst, Consorzio Innova | Nido “Balenido” di Casalecchio di Reno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Karabak Cinque</b><br>(Consorzio cooperativo)<br>CADIAI, Società Dolce, MSC Spa, Camst, Consorzio Innova      | Nido “Gaia” di Bologna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Karabak Sei</b><br>(Consorzio cooperativo)<br>CADIAI, Società Dolce, MSC Spa, Camst, Consorzio Innova         | Nido “La Cicogna” di San Lazzaro di Savena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Karabak Otto</b><br>(Consorzio cooperativo)<br>CADIAI, Società Dolce, Camst, Consorzio Innova                 | Nido aziendale “Giovannino” dell’ASP Città di Bologna di viale Roma a Bologna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>KEDOS</b><br>(Consorzio cooperativo sociale)<br>CADIAI, Gulliver, Agriverde<br>INRETE (Socio Finanziatore)    | Gestione delle residenze assistite “Parco del Navile” di Bologna e “Parco della Graziosa” di Manzolino (MO).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

[Segue nella pagina successiva](#)

**Scu.Ter, Scuola Territorio**  
**Società Cooperativa Sociale**  
 (CADIAI Cooperativa Sociale, SOLCOIDA POLI Soc. Cooperativa Sociale, Cooperativa Sociale SOLCOLIBERTAS Assistenza Società Cooperativa, SEACOOOP Società Cooperativa Sociale, OPEN GROUP Società Cooperativa Sociale ONLUS, Centro Studi Analisi di Psicologia e Sociologia Applicate, Società Cooperativa Sociale, Centro Studi Analisi di Psicologia e Sociologia Applicate DUE Società Cooperativa Sociale, ANASTASIS Società Cooperativa Sociale, La Carovana Società Cooperativa Sociale, Cooperativa Sociale CEIS A.R.T.E., SOLCO CIVITAS Consorzio fra cooperative sociali di Solidarietà s.c.s.) socio finanziatore.

- **Comune di Sasso Marconi:** Servizi per adolescenti, giovani e di educativa territoriale as 22.23 – 23.24 rinnovato per gli as 25-26 e 26-27.
- **Asc Insieme:** Interventi educativi per persone con disabilità. Progetti educativi extrascolastici e di tempo libero, individuali e di gruppo, rivolti a minorenni e persone adulte con disabilità, progetti educativi per l'autonomia abitativa Lotto 2.
- **Asc Insieme:** Interventi educativi per persone con disabilità. Interventi educativi di contrasto alla vulnerabilità di minorenni e famiglie e di promozione dell'agio. Lotto 4.
- **Asp Seneca:** Gestione degli interventi educativi da effettuarsi nei confronti di famiglie e minori, persone adulte, persone anziane e persone adulte con disabilità in condizione di disagio in RTI con La Piccola Carovana.
- **AUSL di Bologna:** Gestione di attività abilitative, psico-educative, riabilitative, assistenziali e di supervisione a favore di minori afferenti alla UOC di Neuropsichiatria dell'Infanzia e adolescenza attività territoriale e all'UOSD psichiatria e psicoterapia età evolutiva del DSM-DP Ausl di Bologna in RTI con Aias.
- **AUSL di Bologna:** Gara europea a procedura aperta per l'affidamento della gestione di attività abilitative e psico-educative a favore di utenti con disturbi dello spettro autistico in tutte le età della vita ed in tutte le fasi del percorso diagnostico-terapeutico per l'Azienda Usl di Bologna-IRCCS scienze neurologiche in RTI con Aias.
- **AUSL di Bologna:** Contratto per la fruizione di un servizio finalizzato alla realizzazione di attività abilitative di gruppo per incrementare le competenze sociali e migliorare la qualità della vita delle persone affette da disturbo dello Spettro Autistico (ASD) in carico al programma integrato disabilità e salute del DSM – DP dell'Ausl di Bologna – Quality of Life in RTI con Aias.
- **AUSL di Bologna:** Contratto per la fruizione di un servizio finalizzato alla realizzazione di attività abilitative di gruppo ed individuali per incrementare le competenze comunicative e migliorare di conseguenza le abilità del vivere quotidiano e di socializzazione delle persone con ASD in carico al programma integrato disabilità e salute (PIDS) del DSM-DP dell'AUSL di Bologna che presentino difficoltà del funzionamento adattivo. – CIG Master B1276E20E8- CIG derivato B1E0111F76 - Procedura per €. 25.000 Autismo. PIDS in RTI con Aias.
- **Comune di Budrio:** Affidamento della gestione di integrazione scolastica per minori con disabilità e dei servizi integrativi scolastici Lotto 2 in RTI con Società Dolce.
- **Comune di Malalbergo:** Affidamento della gestione di integrazione scolastica per minori con disabilità e dei servizi integrativi scolastici Lotto 5.
- **Unione Reno Galliera – Comune di Argelato:** Affidamento della gestione del servizio di integrazione scolastica di bambini e bambine e alunne e alunni con disabilità dei servizi educativi integrativi scolastici in RTI con Società Dolce.
- **Sostegno scolastico per l'affidamento del Servizio per l'integrazione delle/degli alunne/i con disabilità residenti nei comuni e suddiviso nei seguenti lotti:**
  - **Lotto 1 – Comune di Cento** e Educare il Benessere per tutti i Comuni del distretto
  - **Lotto 2 – Comune di Terre del Reno;**
  - **Lotto 3 – Comune di Vigarano Mainarda;**
  - **Lotto 4 – Bondeno.**
- **Comune di Poggio Renatico:** Servizio di Integrazione scolastica.
- **Comune di Cento:** Servizi Scolastici complementari.
- **Asc Insieme:** Servizi educativi a favore di famiglie con minori e servizi di sostegno alle capacità genitoriali e prevenzione delle vulnerabilità presenti, nell'ambito del progetto PNRR 1.1.1 – Procedura finanziata con Fondi del Piano "PIPI".

[Segue nella pagina successiva](#)



- **Comune di Sant'Agata Bolognese:** Sostegno educativo assistenziale per minori con disabilità di ogni ordine e grado, servizio di accompagnamento e sorveglianza sui mezzi del trasporto scolastico e servizio di prolungamento orario nelle scuole del (Lotto 2).
- **Comune di San Lazzaro di Savena:** Gestione dei servizi Educativi/Assistenziali per l'integrazione scolastica e sociali di alunne e allunni con disabilità.
- **Indire:** Collaborazione in ambito di formazione, co-progettazione di interventi educativi e di ricerca con le equipe di educatrici/tori afferenti a Scuter con particolare riferimento al servizio di doposcuola/servizio socio-educativi denominato Cav - Progetto Debate.
- **Comune di Bologna:** Bando servizi extrascuola - Lotto 1 – Quartiere Borgo Reno + Spazio Opportunità + Pet Mate.
- **Comune di Bologna:** Progetto Popolarissime – “Servizi extrascolastici rivolti a ragazze e ragazzi di età compresa nella fascia d'età 11/18 anni per attività educative che favoriscono e promuovono il coinvolgimento e il protagonismo giovanile, l'aggregazione e la socializzazione e che prevengono e contrastano situazioni di disagio e isolamento da attuarsi nell'area delle Popolarissime e della zona statistica Zanardi” del progetto “ATUSS FSE+” del quartiere Porto – Saragozza.
- **Comune di Bologna:** Bando servizi extrascuola - Lotto 6 – Quartiere Savena + Abba Lungosavena in RTI con Società Dolce.
- **Finanziamento Fondazione Del Monte - Bando Ecco!** - Progetto Mete-Moltiplicare Esperienze Territoriali Educative.
- **Comune di Bologna** - Co Progettazione delle attività di welfare culturale per la realizzazione di servizi e iniziative negli spazi Capitreno al Treno della Barca.
- **Con i Bambini** – Finanziamento - Iniziativa speciale per le aree alluvionate 2023 - Oltre l'Alluvione - Progetto Controcorrente - Iniziative straordinarie alluvione.
- **Comune di Bologna** – Finanziamento - Concessione contributi economici a sostegno di progetti volti a promuovere la qualificazione del tempo extrascolastico e percorsi per l'autonomia a favore di ragazze e ragazzi con disabilità frequentanti la scuola primaria, secondaria di primo grado e di secondo grado - Progetto Esplor-Azioni senza barriere (linea di intervento 1).
- Finanziamento Con i Bambini - Bando per le Comunità educanti 2021 - Progetto “Re- Bloom. Favorire la rigemazione nelle comunità” Codice 2020-EDU-01744.
- **Comune di Casalecchio di Reno:** Progetto denominato “Sanbiagiolab”.

#### **Consorzio Tecla**

##### **Società Cooperativa Sociale**

(CADIAl Cooperativa Sociale, Parsifal Consorzio di Cooperative Sociali Soc. Coop Sociale onlus, Cooperativa Animazione Valdocco Società cooperativa Sociale, Cooperativa Itaca Cooperativa sociale Onlus, C.I.D.A.S. Cooperativa Inserimento disabili assistenza Solidarietà soc. Coop. arl, Zerocerchio Società cooperativa Sociale, Labirinto Cooperativa Sociale)

Il Consorzio ha il seguente oggetto sociale:

- A) Ricerca e selezione del personale ai sensi dell'art. 2 comma 1 lettera C) del D. Lgs. 276/2003 e ss.mm.ii. ovvero l'attività di consulenza di direzione finalizzata alla risoluzione di una specifica esigenza di organizzazioni e famiglie committenti, attraverso l'individuazione di candidature idonee a ricoprire una o più posizioni lavorative in seno all'organizzazione e/o alla famiglia medesima, su specifico incarico della stessa e comprensiva di: analisi del contesto organizzativo del committente o del contesto domestico della famiglia; individuazione e definizione delle esigenze delle stesse; definizione del profilo di competenza e delle caratteristiche della candidatura ideale; pianificazione e realizzazione del programma di ricerca delle candidature attraverso una pluralità dei canali di reclutamento; valutazione delle candidature individuate attraverso appropriati strumenti selettivi; formazione della rosa di candidature idonee; progettazione ed erogazione di attività formative finalizzate all'inserimento lavorativo; assistenza alla fase di inserimento delle candidate e dei candidati, verifica e valutazione dell'inserimento e del potenziale delle candidate e dei candidati.

*Segue nella pagina successiva*

---

**Fiber Società Consortile a Responsabilità Limitata**

(**CADIAI** Cooperativa Sociale, Cooperativa Sociale **COOPSELIOS** Società Cooperativa, Consorzio Cooperative Sociali, **Care Expert** Società Cooperativa Sociale, **CODESS** Sociale Società Cooperativa Sociale onlus, **C.I.D.A.S.** Cooperativa Inserimento disabili assistenza Solidarietà soc. Coop. arl, Cooperativa Sociale **COOSS MARCHE** Onlus Società Cooperativa per Azioni, **UNIVERSIIS** Società Cooperativa Sociale, **SISIFO** Consorzio di Cooperative Sociali Soc Coop Soc Arl, **Zerocerchio** Società cooperativa Sociale, **CAD** Società cooperativa Sociale Onlus, Consorzio Cooperative Sociali **Global Med Care**, **Labirinto** Cooperativa Sociale, Cooperativa **Itaca** Cooperativa sociale Onlus, **Parsifal** Consorzio di Cooperative Sociali Soc. Coop Sociale onlus, Cooperativa **Animazione Valdocco** Società cooperativa Sociale, Consorzio **Tecla** Società Cooperativa Sociale

---

Il consorzio ha il seguente oggetto sociale:

- La Progettazione, la consulenza, lo studio, lo sviluppo, la produzione e la commercializzazione di prodotti e servizi anche ad alto consumo tecnologico, che compongono piani di welfare aziendale per aziende private enti ed amministrazioni pubbliche;
- Lo studio, la progettazione, lo sviluppo e la commercializzazione di modelli di servizio nel settore dei servizi alla persona dedicati a platee collettive di cittadine e cittadini, individuate attraverso rapporti convenzionali con i soggetti che li associano.

## PARTECIPAZIONI IN ALTRE IMPRESE

| Denominazione                                                                               | Attività in essere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INRETE</b> (Consorzio)<br>CADIAI, Proges, Coopselios, Cidas, Gulliver, FIN4COOP          | In liquidazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NewCo Duc Bologna Spa</b><br>CADIAI Socio                                                | Società costituita ai sensi della legge n. 109/94 e ha per oggetto la progettazione, la realizzazione, la gestione della Sede Unica del Comune di Comune di Bologna e di attività ad esso connesse fra le quali gli edifici a destinazione commerciale e di servizi tra cui il nido “Pollicino”, inclusi nel progetto del Complesso Commerciale, in virtù della Convenzione stipulata in data 13/05/2004 con il Comune di Bologna.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Fi.BO Spa Finanziaria Bolognese</b><br>CADIAI Socio                                      | Legacoop Bologna e le principali cooperative ad esse aderenti ha costituito Fi.BO Spa Finanziaria Bolognese per l’attuazione delle politiche di promozione e sviluppo cooperativo nell’area di Bologna concorrendo al rafforzamento del sistema imprenditoriale cooperativo e dell’economia locale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Fondazione Easy Care</b><br>CADIAI Socio Promotore                                       | La fondazione si occupa di promuovere, ideare e sviluppare progetti, ricerche e studi sui temi del welfare in collaborazione con i principali attori italiani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Clust-ER</b><br>Industrie della Salute e del Benessere (Clust-ER Health)<br>CADIAI Socio | Clust-ER (Clust-ER Health) è una associazione riconosciuta dalla Regione, costituita da grandi imprese, PMI, laboratori della Rete Alta Tecnologia, centri di ricerca, strutture sanitarie ed enti di formazione che condividono competenze, idee e risorse per sostenere la competitività del settore delle Industrie della Salute e del Benessere dell’Emilia-Romagna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>AlmaVico</b><br>CADIAI Socio                                                             | CADIAI è socio di AlmaVico Centro Universitario per la formazione e la promozione dell’impresa cooperativa.<br>AlmaVico è un’associazione senza fini di lucro, promossa dall’Università di Bologna e da Legacoop Bologna e collabora con tutti i Dipartimenti e le Facoltà dell’Università di Bologna e con le strutture delle imprese associate alla Lega delle Cooperative che hanno sede nell’area metropolitana di Bologna e nelle aree dove si svolgono le attività dell’Ateneo Multicampus.<br>I Soci di AlmaVico sono: Università di Bologna (socio fondatore) Legacoop Bologna (socio fondatore) Coop Alleanza 3.0, Granarolo, Assicoop Bologna Metropolitana, CADIAI, SCS Consulting, Open Group, Consorzio Integra. |
| <b>Impronta Etica</b><br>Cadi ai Socio:                                                     | Impronta Etica è un’Associazione non profit che nasce nel 2001 dalla volontà di un piccolo gruppo di imprese del nostro territorio di promuovere la sostenibilità come parte integrante della strategia aziendale in Emilia-Romagna Oggi, dopo più di 20 anni dalla sua fondazione, conta 37 imprese associate e una forte rete di interlocutori con i quali confrontarsi e collaborare attivamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## PARTECIPAZIONI IN SOCIETÀ COOPERATIVE E CONSORZI

| Denominazione                                                             | Attività in essere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FIN4COOP</b><br>(Finanza per le Cooperative Soc. Coop)<br>CADIAI socio | L’attività finanziaria di FIN4COOP offre ai Soci la possibilità di fruire di finanziamenti a sostegno dell’attività corrente o per lo sviluppo, di impiegare a condizioni estremamente vantaggiose la propria liquidità tramite depositi liberi o vincolati e di ottenere fidejussioni.<br>Molteplici sono anche le convenzioni sottoscritte con vari partner finanziari allo scopo di far fluire ulteriori risorse al sistema cooperativo (con i Consorzi Fidi, con Banca Etica e sul progetto “Mille cooperative”).<br>L’attività finanziaria di FIN4COOP ha come beneficiarie in via esclusiva le imprese socie. |
| <b>Coop E.R. Fidi Soc. Coop</b><br>CADIAI socio                           | Cooperfidi Italia Società Cooperativa è il confidi di riferimento dell’economia cooperativa, del no-profit e del settore primario. Si propone di colmare la distanza tra le aziende socie, piccole e medie imprese cooperative e non, e le risorse finanziarie necessarie al loro sviluppo attraverso una collaborazione leale, professionale e finalizzata al conseguimento del risultato del cliente/socio.<br>Cooperfidi Italia fa parte del ristretto novero dei confidi vigilati dalla Banca d’Italia Albo a norma dell’articolo 106 del Testo Unico Bancario.                                                 |

[Segue nella pagina successiva](#)

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Karabak Tre</b><br>(Consorzio di cooperative, cooperativa sociale)<br>CADIAI, Società Dolce, Camst, Consorzio Innova, Eta Beta, Iris, Onyvà | Nido “Gattonando” di Altedo di Malalbergo, gestito da Società Dolce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Karabak Quattro</b><br>(Consorzio di cooperative, cooperativa sociale)<br>CADIAI, Società Dolce, MSC SpA, Camst, Eta Beta, Iris, Onyvà      | Nido “Marameo” di Bologna, gestito da Società Dolce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Karabak Sette</b><br>(Consorzio di cooperative, cooperativa sociale)<br>CADIAI, Società Dolce, MSC S.p.A, Camst, Eta Beta, Iris, Onyvà      | Nido “La Culla” di Ozzano dell’ Emilia, gestito da Società Dolce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Karabak Nove</b><br>(Consorzio di cooperative, cooperativa sociale)<br>CADIAI, Società Dolce, Camst, Eta Beta                               | Nido interaziendale “Filonido” di via Della Villa a Bologna, gestito da Società Dolce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Emil Banca Credito</b><br>CADIAI Socio                                                                                                      | La Banca è una società Cooperativa che ha lo scopo di favorire le socie e i soci nelle operazioni e nei servizi bancari ed ha avviato un significativo rapporto di collaborazione con i Consorzi Karabak. CADIAI ha aderito alla richiesta di ammissione a socio di Emilbanca dal 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ETA BETA</b><br>Coop Sociale<br>CADIAI Socio Sovventore                                                                                     | Eta Beta è una cooperativa sociale onlus di tipo misto A e B che nasce nel 1992 sotto forma di Associazione tra artisti impegnati nella ricerca e nella sperimentazione di materiali, con un’attenzione particolare al sociale. Attualmente collabora con Enti Pubblici e Privati per progetti volti a favorire adeguate opportunità di socializzazione ed inclusione sociale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Banca di Bologna</b><br>CADIAI Socio                                                                                                        | La Banca di Bologna Credito Cooperativo Società Cooperativa, comunemente nota come Banca di Bologna, è una Banca Italiana con sede a Bologna che opera nel territorio della città e della provincia attraverso 32 filiali, alla quale si aggiungono i servizi di <i>Private Banking</i> , di <i>Corporate Banking</i> e una rete di Consulenti Finanziari.<br>Opera concretamente per migliorare il contesto sociale del territorio, sostenendo e promuovendo iniziative che favoriscono l’inclusione, il sostegno alle fasce più deboli, la cultura, la formazione dei giovani e la ricerca.                                                                                                                                                                |
| <b>Coop Alleanza 3.0</b><br>CADIAI Socio                                                                                                       | Coop Alleanza 3.0 è la più grande cooperativa del nostro Paese, fa parte del Sistema Coop, che riunisce 77 cooperative di consumatori con quasi 350 negozi e quasi 16 mila lavoratrici e lavoratori. È presente da nord a sud in otto regioni: Friuli Venezia Giulia, Veneto, Lombardia, Emilia-Romagna, Marche, Abruzzo, Puglia e Basilicata.<br>Sottoscrivere la Carta socio Coop significa entrare a far parte di una cooperativa che non è una società di capitali ma utilizza le proprie risorse per difendere il potere d’acquisto di tutti. Ma anche condividere la scelta di valorizzare le piccole imprese e i prodotti del territorio ed entrare a far parte di una cooperativa che lavora per sostenere la forza delle donne con azioni concrete. |

[Segue nella pagina successiva](#)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cooperativa Sociale Terre Joniche</b><br>CADIAI in qualità di Socio Sovventore                                                                                                                                                                                                                                                                   | La cooperativa sociale Terre Joniche, nasce nel 2013 da un percorso di progettazione partecipata promosso da “Libera. Associazioni, nomi e numeri contro le mafie”. Terre Joniche gestisce i terreni confiscati alla ‘ndrangheta nei Comuni di Isola di Capo Rizzuto e Cirò, con l’obiettivo di un recupero sociale e produttivo dei beni. Realizza anche progetti di turismo responsabile e attività di agricoltura sociale, in regime biologico, le cui produzioni sono inserite nel circuito dei prodotti a marchio Libera Terra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Consorzio Parsifal</b><br>Consorzio di cooperative sociali<br>con sede legale in Frosinone<br><br>Herasmus, La Valle, Insieme per la solidarietà, Altri Colori, Cotrad, Meta, Cecilia, Il Dono, Orizzonte, Dominio, Samidad, Trascoop, Alicenova, Osiride, Noa, Al Parco, Arteinsieme, Spazi Nuovi, Itaca, CADIAI Cooperativa Sociale, Labirinto | Il Consorzio Parsifal, con delibera del CdA del 05/12/2023 ha deliberato l’inclusione nel Consorzio Parsifal della Cooperativa CADIAI in qualità di socia ordinaria. Parsifal è un consorzio costituito nel 1999.<br>È una rete di imprese sociali che punta a realizzare servizi di welfare di qualità attraverso le proprie consorziate.<br><br>Servizi erogati dal Consorzio Parsifal<br><b>A. Servizi alle persone</b><br>Nell’ambito dei servizi alle persone Parsifal realizza:<br>- Assistenza specialistica scolastica<br>- Nidi d’Infanzia<br>- Assistenza domiciliare socio-assistenziale e integrata<br>- Assistenza domiciliare educativa<br>- Presidi comunitari ad integrazione socio-sanitaria<br>- Progetti terapeutico-riabilitativi individualizzati<br>- Centri diurni semiresidenziali socio-sanitari e socio-riabilitativi<br>- Sostegno socio-educativo territoriale<br>- Centri per le famiglie<br>- Presidi comunitari a prevalente funzione territoriale<br>- Centri diurni di protezione sociale<br>- Pronto intervento sociale<br>- Pre e post scuola<br>- Centri di aggregazione sociali<br>- Telesoccorso e teleassistenza<br><br><b>Totale servizi di tipo A</b><br>Servizio sociale professionale e segretariato sociale<br>Attività di informazione e sensibilizzazione<br><br><b>B. Servizi alle imprese sociali</b><br>Nell’ambito dei servizi alle imprese sociali Parsifal realizza:<br>■ attività di general contracting: partecipazione comune a gare d’appalto, concessione e <i>project financing</i> , iscrizione ad albi fornitori, conseguimento di accreditamenti, convenzioni, commesse;<br>■ consulenza economico-finanziaria: accordi quadro con banche ed istituti di credito ed assicurativi, orientamento alla fruizione di servizi finanziari, gruppi di acquisto, <i>fund raising</i> ;<br>■ consulenza per lo sviluppo strategico: orientamento in processi di cambiamento volti a generare nuovo valore aggiunto, servizi di <i>networking</i> e <i>matching</i> con altre imprese e organizzazioni, sostegno per la costituzione di nuove <i>partnership</i> ed il consolidamento di quelle esistenti;<br>■ ricerca e sviluppo, formazione professionale e <i>mentoring</i> : laboratori finalizzati alla sperimentazione di nuovi servizi, alla differenziazione dell’offerta e al miglioramento dei processi produttivi nelle attività caratteristiche, sostegno allo <i>start-up</i> di nuove attività di impresa sociale, consulenza legale e amministrativa, ideazione e progettazione di programmi formativi, realizzazione di corsi per l’aggiornamento e la riqualificazione professionale, partecipazione comune a bandi nell’area delle politiche attive del lavoro e per l’impiego di volontari in servizio civile, organizzazione di eventi. |
| <b>Coop Halieus</b><br>CADIAI Socio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | L’associazione HALIEUS è un’Organizzazione di Cooperazione Internazionale per lo sviluppo, qualificata come Ente del Terzo Settore e che vede tra gli Associati anche Legacoop. L’adesione porta ad inserire CADIAI e coinvolgerla in una dimensione non solo europea ma anche internazionale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

AZIENDE COOPERATIVE CLIENTI DEL SETTORE CADIAI SAFE

Cooperative che usufruiscono dei servizi di Medicina del Lavoro e di Prevenzione e Sicurezza

|                     | Servizio di Medicina del lavoro | Servizio Protezione e Prevenzione | Entrambi i servizi |
|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Cooperative         | 11                              | 9                                 | 27                 |
| Cooperative sociali | 13                              | 4                                 | 22                 |

AZIENDE COOPERATIVE FORNITRICI

|                                                              |                |
|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Valore forniture cooperative                                 | € 7.099.561,74 |
| Percentuale forniture cooperative sul totale delle forniture | 38,88%         |
| Numero Enti dell'Economia Sociale fornitrici                 | 81             |
| Di cui cooperative sociali e ONLUS                           | 62             |

6. Indicatori di andamento economico

MISSION

Realizzare una gestione economica e finanziaria

delle attività caratteristiche capace di garantire lo sviluppo futuro della Cooperativa.

6.1 Ricavi

RICAVI CARATTERISTICI COMPLESSIVI

|      |              |       |
|------|--------------|-------|
| 2025 | € 67.751.819 | +5,8% |
| 2024 | € 64.013.286 |       |
| 2023 | € 58.002.370 |       |
| 2022 | € 56.615.087 |       |
| 2021 | € 54.777.791 |       |

A differenza dell'esercizio 2024, il fatturato del 2025 non comprende i Ristorni Karabak. Pertanto, per una lettura omogenea del dato, la percentuale di variazione riclassificata è del 6,64% anziché del 5,84%.

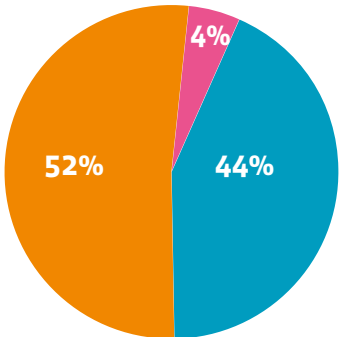
La quota di ricavi resi nei confronti di Enti Pubblici è pari al **51.31%**.

| Composizione dei ricavi (comprese ATI) | Risultato 2025      |
|----------------------------------------|---------------------|
| Area Educativa                         | € 30.066.590        |
| Area Non Autosufficienza               | € 34.854.672        |
| CADIAI Safe                            | € 2.890.557         |
| <b>TOTALE</b>                          | <b>€ 67.751.819</b> |



BUONA  
OCCUPAZIONE  
E CRESCITA  
ECONOMICA

RICAVI PER AREA



- Area Educativa
- Area Non Autosufficienza
- CADIAI Safe

La voce Privati/Aziende fa riferimento ai servizi di ComeTe, alle rette pagate dagli utenti delle residenze per persone anziane, dei centri diurni per persone con disabilità e dei servizi per la prima infanzia.

| Dettaglio dei ricavi per tipologia di cliente | 2025   |
|-----------------------------------------------|--------|
| Aziende sanitarie                             | 21,28% |
| Comuni e altri enti pubblici                  | 30,03% |
| Società partecipate                           | 32,98% |
| Privati/Aziende                               | 11,37% |
| Aziende clienti del settore CADIAI Safe       | 4,01%  |
| Altri                                         | 0,32%  |

Il **54,72% del fatturato**, pari a **€ 37.075.220**, deriva da servizi in accreditamento e da procedure di concessione a medio/lungo termine.

## 6.2 Costi

### COSTI COMMERCIALI, TECNICI, AMMINISTRATIVI E DEL PERSONALE

| COSTI PER APPORTO DI LAVORO produzione senza ATI | Consuntivo 2025     | % sul fatturato |
|--------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| Area Educativa                                   | € 22.890.892        | 76,29%          |
| Area Non Autosufficienza                         | € 24.908.091        | 71,46%          |
| CADIAI Safe                                      | € 2.418.797         | 83,68%          |
| <b>TOTALE</b>                                    | <b>€ 50.217.780</b> | <b>74,12%</b>   |

Le % sono calcolate sul fatturato comprensivo delle ATI.

| COSTI ESTERNI E AMMORTAMENTI produzione | Risultato 2025      | % sul fatturato |
|-----------------------------------------|---------------------|-----------------|
| Area Educativa                          | € 4.600.460         | 15,33%          |
| Area Non Autosufficienza                | € 8.459.939         | 24,27%          |
| CadaiSafe                               | € 282.904           | 9,79%           |
| <b>TOTALE</b>                           | <b>€ 13.343.303</b> | <b>19,69%</b>   |

Le % sono calcolate sul fatturato comprensivo delle ATI.

## 6.3 Margine di Contribuzione

Indica quello che “resta” dei ricavi dopo aver sostenuto i costi diretti, cioè strettamente inerenti alla produzione. Il Margine di Contribuzione è quindi il risultato della ge-

stione “caratteristica” di un’azienda e indica la sua efficienza produttiva.

| Indicatore: Ammontare in € | Risultato 2025     | % su ricavi di area |
|----------------------------|--------------------|---------------------|
| Area Educativa             | € 2.515.238        | 8,38%               |
| Area Non Autosufficienza   | € 1.486.642        | 4,27%               |
| CADIAI Safe                | € 188.856          | 6,53%               |
| <b>AZIENDALE</b>           | <b>€ 4.190.736</b> | <b>6,19%</b>        |

Le % sono calcolate sul fatturato comprensivo delle ATI.

## 6.4 Spese Generali

Le spese generali sono i costi sostenuti dall’azienda per le attività non direttamente produttive; il loro grado di incidenza sui ricavi dell’attività complessiva dà la misu-

ra del grado di efficienza della struttura amministrativa dell’azienda.

**L’ammontare è stato di € 3.926.004.**

| SPESE GENERALI                         | Risultato 2025     | % sul fatturato |
|----------------------------------------|--------------------|-----------------|
| Servizi di staff +progetti trasversali | - 4.198.871        | - 6,20%         |
| Saldo gestione finanziaria             | - 101.132          | - 0,15%         |
| Partite straordinarie                  | - 373.999          | - 0,55%         |
| <b>TOT SPESE GENERALI</b>              | <b>- 3.926.004</b> | <b>- 5,79%</b>  |

Le % sono calcolate sul fatturato comprensivo delle ATI

## 6.5 Indice di Mutualità Prevalente

La riforma del diritto societario ha introdotto la distinzione tra cooperative a mutualità prevalente (art. 2512 c.c.), e cooperative diverse, collegando solo alle prime la fruizione dei benefici fiscali riservati al settore cooperativo.

### Indice di prevalenza

Questo dato consente di misurare il contributo dell’apporto di lavoro delle socie e dei soci all’attività complessiva

della Cooperativa ed è calcolato in base ai parametri fissati nella nuova normativa inerente il diritto societario, art. 2512 comma 1 punto 2-3 del Codice Civile (in specifico: art. 2515 “Cooperative a mutualità prevalente”; art. 2513 “Criteri per la definizione della prevalenza”; art. 2513 lettera b-c).

| Indicatore: % Costo del lavoro riferibile a socie/i sul totale dei costi | Risultato 2024 | Risultato 2025 |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Costi del lavoro riferibile a socie/i                                    | 57,90%         | 59,35% 😊       |

Il dettaglio e la determinazione degli indici sono consultabili nella nota integrativa del Bilancio d'Esercizio 2025.

**CADIAI, che, in quanto cooperativa sociale, è da ritenersi a mutualità prevalente di diritto, lo è anche di fatto in quanto il costo per lavoro dipendente e per prestazioni di servizi resi dalle socie e dai soci è superiore al 50% del totale di tali costi.**

Per le Cooperative Sociali, in ragione della elevata connotazione mutualistica dell'attività svolta, tale qualifica è riconosciuta di diritto.

Infatti, ai sensi dell'art. 111 septies delle disposizioni di attuazione del codice civile, le cooperative sociali, che rispettino le norme di cui alla legge 8 novembre 1991, n. 381 "sono considerate indipendentemente dai requisiti di cui all'art. 2513 del codice civile (criteri per la definizione della prevalenza), cooperative a mutualità prevalente".

Da ciò consegue che per le cooperative sociali di cui alla citata legge 381/1991, la fruizione dei benefici tributari previsti dalle leggi speciali non è subordinata a indici di prevalenza, ma soltanto al rispetto delle disposizioni ordinarie specificatamente dettate per le stesse.

## INCIDENZA DEI COSTI DEL PERSONALE DIPENDENTE SOCIO SUI COSTI DI PRODUZIONE

Questo dato evidenzia l'incidenza del costo del lavoro dipendente di socie e soci rispetto agli altri fattori produttivi, escluse le materie prime e sussidiarie. Poiché la percentuale non è inferiore al 50% degli altri costi, la Cooperativa è esente dall'imposta sul reddito delle persone giuridiche ai sensi dell'articolo 11 del D.P.R. n. 601 del 1973, modificato dall'art. 15, comma 4, Legge 133/99.

$$\frac{\text{Costo del lavoro x socie/i}}{\text{altri costi}} = 74,97\%^*$$

\* Il dettaglio e la determinazione degli indici è consultabile nella nota integrativa del Bilancio d'Esercizio 2025

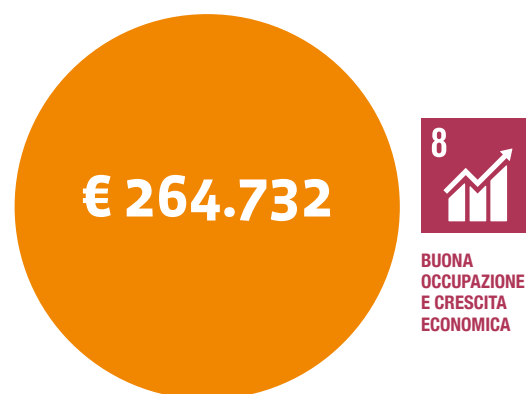
## 6.6 Risultato netto

O utile netto. Rappresenta quanto la Cooperativa ha "guadagnato" nell'esercizio svolgendo la propria attività. Si ottiene sottraendo al Margine di Contribuzione della pro-

duzione, le spese generali, l'imposizione fiscale, gli oneri finanziari e considerando le partite straordinarie.

|  | Risultato 2025   |
|--|------------------|
|  | 0,39% dei ricavi |
|  | 264.732 (€)      |

|      |           |
|------|-----------|
| 2025 | € 264.732 |
| 2024 | € 442.984 |
| 2023 | € 160.587 |
| 2022 | € 14.710  |
| 2021 | € 112.433 |



RISULTATO NETTO



# 6.7 Situazione Patrimoniale

## PATRIMONIO NETTO

Esprime la consistenza del patrimonio di proprietà della Cooperativa. È costituito:

- dal **Capitale sociale**, dato dalla somma delle quote versate da socie e soci al momento dell'associazione (comprendendo le rivalutazioni effettuate negli anni); nelle cooperative, essendo il numero di socie e soci illimitato, il capitale sociale varia al variare del numero degli stessi;
- dalle **riserve**, costituite trattenendo gli utili conseguiti che non vengono distribuiti a socie e soci, e che quindi rappresentano una forma di autofinanziamento adottata dall'impresa stessa. Le riserve di utili possono essere: *legali ordinarie* (obbligatorie, per legge vi si devono destinare non meno del 30% degli utili) e *straordinarie* (deliberate, nella loro entità, dall'Assemblea).

Nel rispetto delle peculiarità della forma cooperativa, che prevede tra i suoi valori l'*intergenerazionalità* (il passaggio dell'azienda da una generazione all'altra), le riserve accumulate non possono essere divise fra socie/i lavoratrici/tori, nemmeno in caso di scioglimento della cooperativa (in questo frangente andrebbero al Fondo per lo sviluppo e la promozione della cooperazione).

| Indicatore: ammontare € | Risultato 2024 | Risultato 2025 |
|-------------------------|----------------|----------------|
| Capitale Sociale        | 2.053.769      | 2.090.294      |
| Riserve                 | 8.102.864      | 8.413.158      |

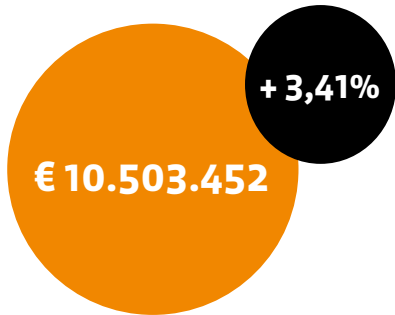
Il dato delle riserve 2025 non tiene conto della destinazione utile 2025, in quanto deve essere deliberato dall'Assemblea delle/dei socie/i del prossimo 28/05/2026.

(Valori in migliaia di euro)

|      |       |       |
|------|-------|-------|
| 2025 | 8.413 | 2.090 |
| 2024 | 8.102 | 2.053 |
| 2023 | 8.034 | 1.910 |
| 2022 | 8.020 | 1.862 |
| 2021 | 7.984 | 1.832 |

■ Riserve  
■ Capitale Sociale

## PATRIMONIO NETTO



# 6.8 Andamento della struttura finanziaria

|                                                                                                            | 2025   | 2024   | 2023   | 2022   | 2021   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <b>Esigenze finanziarie nette</b><br>(Capitale Investito + Capitale corrente - Passività correnti - Fondi) | 8.368  | 9.598  | 10.996 | 10.091 | 12.456 |
| <b>Coperture finanziarie</b><br>Patrimonio netto                                                           | 10.426 | 10.285 | 9.800  | 9.658  | 9.744  |
| <b>Posizione finanziaria netta</b>                                                                         | -2.058 | -687   | 1.196  | 433    | 2.712  |

Valori espressi in migliaia di Euro.

La tabella indica per ogni esercizio quanto delle esigenze finanziarie sono coperte dal Patrimonio Netto. Si evidenzia come i mezzi propri della Cooperativa (Patrimonio Netto) siano perfettamente in grado di coprire le esigenze finanziarie.

## 6.9 Prospetto di determinazione del Valore Aggiunto

Il prospetto del Valore Aggiunto è determinato seguendo i “Principi di redazione del Bilancio Sociale” stesi da GBS (Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale). Secondo GBS “Il parametro del valore aggiunto misura la ricchezza prodotta dall’azienda nell’esercizio, con riferimento agli interlocutori (stakeholder) che partecipano alla sua

distribuzione. Il processo di calcolo riclassifica i dati del conto economico in modo da evidenziare la produzione e la successiva distribuzione del valore aggiunto agli stakeholder di riferimento. Nel processo di distribuzione si tiene conto anche dell’effettiva attribuzione del risultato di esercizio”.

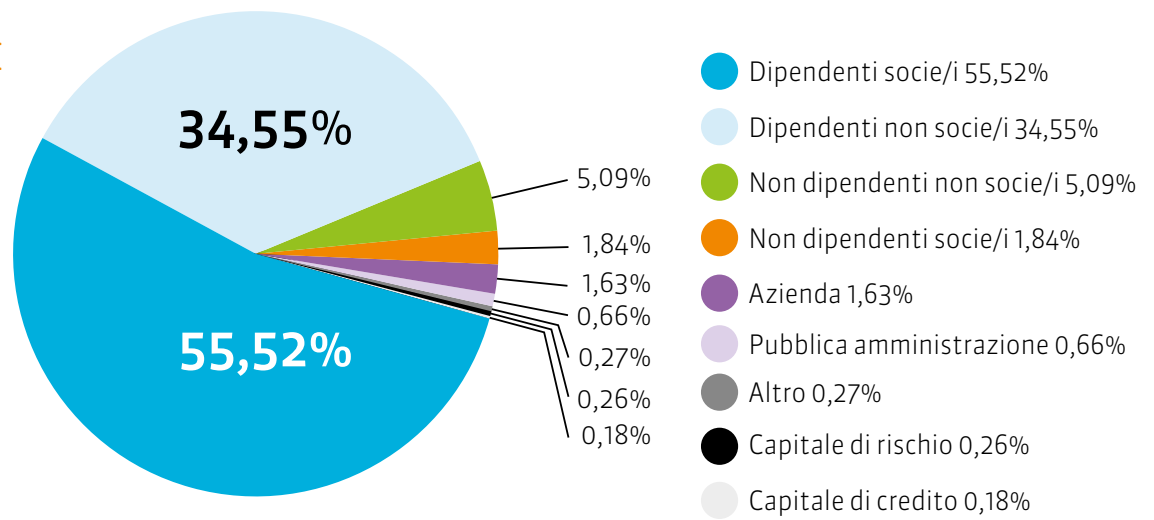
|                                                    |                                                   | 2025              |               | 2024              |                |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|---------------|-------------------|----------------|
|                                                    |                                                   | Euro              | %             | Euro              | %              |
| <b>A</b>                                           | <b>Valore della produzione</b>                    | <b>67.273.764</b> | <b>100%</b>   | <b>63.022.417</b> | <b>100,00%</b> |
| <b>B</b>                                           | <b>Costi intermedi di produzione</b>              | <b>15.604.445</b> | <b>23,20%</b> | <b>15.334.089</b> | <b>24,33%</b>  |
| 6                                                  | Consumi di materie prime sussidiarie e di consumo | 3.478.022         |               | 3.368.837         |                |
| 7                                                  | Costi per servizi                                 | 10.517.605        |               | 9.998.299         |                |
| 8                                                  | Costi per godimento beni di terzi                 | 1.155.434         |               | 1.079.869         |                |
| 9                                                  | Accantonamento per rischi su crediti              |                   |               |                   |                |
| 10                                                 | Altri accantonamenti                              | 350.000           |               | 800.000           |                |
| 11                                                 | Oneri diversi di gestione                         | 103.161           |               | 87.084            |                |
| <b>Valore aggiunto caratteristico Lordo V.A.C.</b> |                                                   | <b>51.669.319</b> |               | <b>47.688.328</b> |                |
| <b>C</b>                                           | <b>Componenti accessori e straordinari</b>        | <b>2.228.445</b>  | <b>3,31%</b>  | <b>2.258.188</b>  | <b>3,58%</b>   |
| 12                                                 | Saldo Gestione accessoria                         | 2.067.068         | 3,07%         | 1.908.075         | 3,03%          |
| 13                                                 | Saldo Componenti straordinari                     | 161.387           | 0,24%         | 350.113           | 0,56%          |
| <b>Valore aggiunto globale lordo V.A.G.</b>        |                                                   | <b>53.897.774</b> | <b>80,12%</b> | <b>49.946.516</b> | <b>79,25%</b>  |

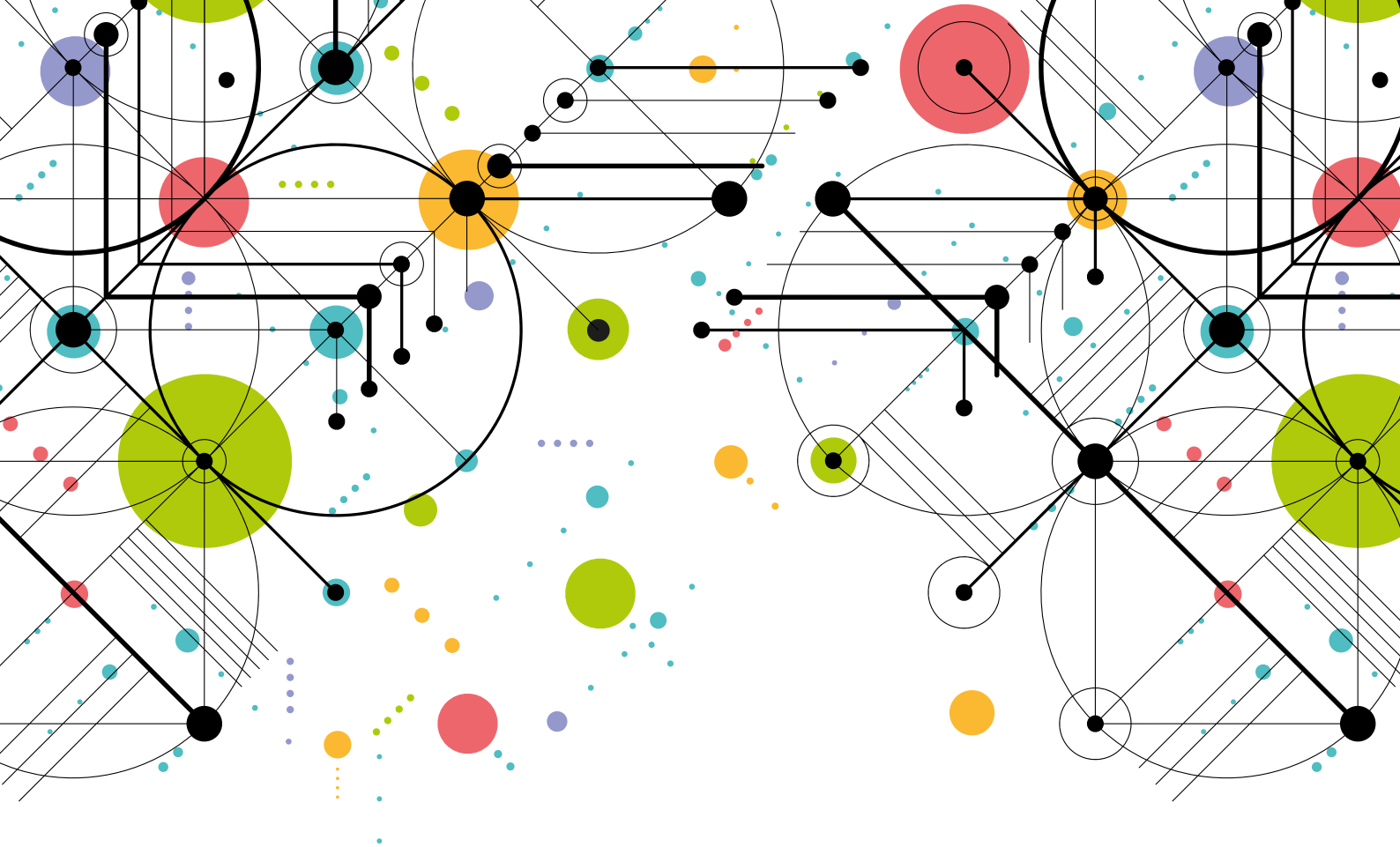
Si sceglie la dimensione al lordo che accomuna alla nuova ricchezza prodotta i flussi di graduale reintegrazione dei costi dei fattori produttivi durevoli.

## 6.10 Prospetto di riparto del Valore Aggiunto

| Distribuzione del Valore aggiunto |                                                                                            | Euro              | % Valore Produzione | 2025<br>% Valore Aggiunto | 2024<br>% Valore Aggiunto |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>A</b>                          | <b>Remunerazione del personale</b>                                                         | <b>52.283.274</b> | <b>77,72%</b>       | <b>97,00%</b>             | <b>96,41%</b>             |
|                                   | Personale <b>dipendente socio</b>                                                          | 29.923.133        | 44,48%              | 55,52%                    | 53,81%                    |
|                                   | Remunerazioni dirette                                                                      | 23.396.725        |                     |                           |                           |
|                                   | Provvidenze aziendali                                                                      | 466.575           |                     |                           |                           |
|                                   | Remunerazioni indirette                                                                    | 6.059.834         |                     |                           |                           |
|                                   | Personale <b>dipendente non socio</b>                                                      | 18.624.030        | 27,69%              | 34,55%                    | 35,78%                    |
|                                   | Remunerazioni dirette                                                                      | 14.649.750        |                     |                           |                           |
|                                   | Provvidenze aziendali                                                                      | 317.458           |                     |                           |                           |
|                                   | Remunerazioni indirette                                                                    | 3.656.822         |                     |                           |                           |
|                                   | Personale <b>non dipendente socio</b>                                                      | 993.951           | 1,48%               | 1,84%                     | 2,06%                     |
|                                   | Remunerazioni dirette                                                                      | 993.951           |                     |                           |                           |
|                                   | Personale <b>non dipendente non socio</b>                                                  | 2.742.159         | 4,08%               | 5,09%                     | 4,75%                     |
|                                   | Remunerazioni dirette                                                                      | 2.742.159         |                     |                           |                           |
| <b>B</b>                          | <b>Remunerazione della Pubblica Amministrazione</b>                                        | <b>355.073</b>    | <b>0,53%</b>        | <b>0,66%</b>              | <b>0,70%</b>              |
|                                   | <b>Stato</b>                                                                               | <b>77.536</b>     |                     | <b>0,14%</b>              | <b>0,17%</b>              |
|                                   | Imposte dirette: ritenute                                                                  | 12.373            |                     |                           |                           |
|                                   | Imposte indirette: IVA                                                                     | 57.102            |                     |                           |                           |
|                                   | Imposta di fabbricazione                                                                   |                   |                     |                           |                           |
|                                   | Imposta di registro                                                                        | 7.061             |                     |                           |                           |
|                                   | - Contrib.c/esercizio                                                                      |                   |                     |                           |                           |
|                                   | <b>Regioni</b>                                                                             | <b>166.902</b>    |                     | <b>0,31%</b>              | <b>0,33%</b>              |
|                                   | Imposte dirette: IRAP                                                                      | 166.902           |                     |                           |                           |
|                                   | - Contrib.c/esercizio                                                                      |                   |                     |                           |                           |
|                                   | <b>Comuni</b>                                                                              | <b>108.634</b>    |                     | <b>0,20%</b>              | <b>0,21%</b>              |
|                                   | Imposte dirette: ritenute - IMU                                                            | 18.989            |                     |                           |                           |
|                                   | TARI                                                                                       | 111.448           |                     |                           |                           |
|                                   | - Contrib.c/esercizio                                                                      | - 21.803          |                     |                           |                           |
| <b>C</b>                          | <b>Remunerazione del Capitale di Credito</b>                                               | <b>97.175</b>     | <b>0,14%</b>        | <b>0,18%</b>              | <b>0,20%</b>              |
|                                   | <b>Oneri per finanziamenti a breve termine</b>                                             | <b>97.175</b>     |                     |                           |                           |
|                                   | a Soci                                                                                     | 19.094            |                     |                           |                           |
|                                   | a Istituti di credito                                                                      | 71.520            |                     |                           |                           |
|                                   | a Altri                                                                                    | 6.561             |                     |                           |                           |
| <b>D</b>                          | <b>Remunerazione del Capitale di Rischio</b>                                               | <b>140.000</b>    | <b>0,21%,</b>       | <b>0,26%</b>              | <b>0,28%</b>              |
| <b>E</b>                          | <b>Remunerazione dell'Azienda</b>                                                          | <b>878.444</b>    | <b>1,13%</b>        | <b>1,63%</b>              | <b>2,05%</b>              |
|                                   | Ammortamenti                                                                               | 757.455           |                     |                           |                           |
|                                   | Riserva ordinaria                                                                          | 79.419            |                     |                           |                           |
|                                   | Riserva straordinaria                                                                      | 41.570            |                     |                           |                           |
| <b>F</b>                          | <b>Liberalità esterne</b>                                                                  | <b>17.465</b>     | <b>0,03%</b>        | <b>0,03%</b>              | <b>0,07%</b>              |
| <b>G</b>                          | <b>Contributi associativi</b>                                                              | <b>124.600</b>    | <b>0,18%</b>        | <b>0,23%</b>              | <b>0,25%</b>              |
|                                   | Legacoop Bologna                                                                           | 100.200           |                     |                           |                           |
|                                   | Contributi Associativi Fondazione Barberin                                                 | 1.000             |                     |                           |                           |
|                                   | Cooperare con Libera Terra                                                                 | 5.000             |                     |                           |                           |
|                                   | ARFIE - Association for Research and Training on Integration in Europe                     | 400               |                     |                           |                           |
|                                   | Contributi Associativi Fondazione Barberin                                                 | 1.500             |                     |                           |                           |
|                                   | Impronta Etica                                                                             | 6.000             |                     |                           |                           |
|                                   | Clust-Er - Rete Alta Tecnologia Emilia-Romagna                                             | 500               |                     |                           |                           |
|                                   | AlmaVico - Centro Universitario per la formazione e la promozione dell'impresa cooperativa | 10.000            |                     |                           |                           |
| <b>H</b>                          | <b>Fondo Mutualistico 3%</b>                                                               | <b>3.742</b>      | <b>0,01%</b>        | <b>0,01%</b>              | <b>0,03%</b>              |
|                                   | <b>Valore Aggiunto Globale Lordo</b>                                                       | <b>53.633.042</b> | <b>80,12%</b>       | <b>100%</b>               | <b>100%</b>               |

RIPARTO  
DEL VALORE  
AGGIUNTO





## 4. Qualità

Garantire le risposte che meglio soddisfino i bisogni delle/degli utenti, attraverso la personalizzazione degli interventi e il miglioramento continuo della qualità dei Servizi.

# 4. QUALITÀ

## 1. Premessa

L'impegno contenuto nella voce della mission che accompagna il titolo di questo capitolo presuppone la mobilitazione di risorse e processi che assicurino il presidio costante degli aspetti qualitativi dei servizi, nella consapevolezza che la qualità non è un livello organizzativo che si possa raggiungere una volta per tutte, ma è un fattore dinamico di adattamento progressivo all'evoluzione del bisogno e del contesto socioculturale di riferimento.

Le linee su cui CADIAI agisce per migliorare la qualità dei propri servizi sono le seguenti:

- le attività di Ricerca e Sviluppo svolte dal CADIAI Lab;
- le attività dei Coordinamenti scientifici delle Aree produttive;

- la rilevazione della qualità percepita dalle persone utenti dei servizi;
- la rilevazione della soddisfazione del personale;
- il riconoscimento (certificazione) della conformità dei processi produttivi e delle procedure organizzative, da parte di enti accreditati, alle norme della qualità nazionali, europee ed internazionali;
- il miglioramento degli strumenti e dei flussi di comunicazione sia interna che rivolti all'esterno;
- la formazione continua e aggiornamento del personale.

## 2. Attività del CADIAI Lab

Il CADIAI Lab è il coordinamento delle figure che in Cooperativa si occupano di **progettazione**. Il suo ruolo si declina prioritariamente in **attività di Ricerca e Sviluppo**, nella progettazione di sperimentazioni innovative e nella prototipazione di nuovi modelli di servizio.

Le attività specifiche che sono state svolte nel corso del 2025 hanno riguardato principalmente:

- Elaborazione di una programmazione annuale per attività di Ricerca & Sviluppo in raccordo con la programmazione delle Aree produttive;
- Elaborazione di documenti di presentazione e posizionamento di progetti e servizi innovativi della Cooperativa;
- Partecipazione ed elaborazione di contributi nell'ambito dei percorsi condivisi nel Laboratorio di Ricerca & Sviluppo del Consorzio Parsifal;
- Analisi di contesto e attività di benchmarking;
- Supporto in fase di start-up di servizi/progetti sperimentali;

- Partecipazione al Coordinamento Attività Formative della Cooperativa;
- Coordinamento di un percorso formativo sulla progettazione rivolto ai componenti del CADIAI Lab e ai referenti per le attività di progettazione nelle Aree produttive.

I **bandi** in risposta ai quali il CADIAI Lab ha contribuito all'elaborazione di progetti e/o coordinato la partecipazione della Cooperativa in partnership con altre organizzazioni sono:

- **Comune di Bologna** - Avviso pubblico per aderire alla co-progettazione e successiva gestione delle attività relative al progetto "Scuole Aperte tutto l'anno". Soggetto Capofila: Consorzio Scu.Ter. CADIAI si è aggiudicata la gestione delle attività nell'ambito territoriale del Quartiere Savena;
- **Fondazione Del Monte** - Bando "Accade 2025 - Arte,

Creatività, Coesione, Coscienza, Accessibilità, Democrazia, Educazione”. Progetto intitolato “Inside Out | Generazioni si raccontano attraverso l’arte e il teatro”, presentato da CADIAI in collaborazione con La Baracca – Teatro Testoni e Eta Beta Cooperativa Sociale; il progetto è stato finanziato;

- **Fondazione Unipolis** - Bando “ACT 2025”. Progetto intitolato: “Onda. Muovere opportunità desideri azioni”, presentato da CADIAI in collaborazione con il Comune di Bologna e la startup innovativa Develop Players, promossa dal Dipartimento di Psicologia dell’Università di Bologna per integrare le attività del nuovo “Zenobia | Progetto 1-6”. Il progetto non è stato finanziato;
- **Cassa Depositi e Prestiti** - Bando “A Scuola per il futuro. Terza edizione”. Progetto intitolato: “Prospettive”, presentato dal Consorzio Scu.Ter. per conto delle consorziate CADIAI, Csapsa Due, CEIS, La Carovana. Il progetto non è stato finanziato.
- **Fondazione Repubblica Digitale** - Bando “Futura+ 2025. Iniziative innovative per accrescere le competenze digitali e offrire migliori opportunità professionali alle donne”. Progetto presentato da WeWorld con CADIAI partner con riferimento a Spazio Donna. Esito non ancora notificato.

I **progetti sperimentali** per cui il CADIAI Lab svolge un ruolo di accompagnamento con particolare attenzione agli aspetti innovativi e alle relazioni con referenti pubblici e Università sono:

- **Gestione degli Spazi CRESCO**, affidata dal Comune di Bologna al Consorzio Scu.Ter. Si tratta di 30 spazi educativi dedicati a ragazze e ragazzi nella fascia d’età 6 - 18 anni, distribuiti nei 6 quartieri del Comune di Bologna, caratterizzati da inclusività, polifunzionalità e accessibilità. È una gestione innovativa, perché è espressione della strategia adottata dell’amministrazione comunale e realizzata in collaborazione con Fondazione IU Rusconi Ghigi attraverso il progetto “Radicalmente Adolescenti”, che prevede nuove azioni e servizi per rispondere alle crescenti sfide educative. La strategia è esito di un percorso che ha preso avvio dall’analisi dei bisogni e delle istanze delle/degli adolescenti, dei servizi a loro destinati, dei principali stakeholder nel territorio bolognese in ambito educativo.
- **Gestione del “Padiglione Popolarissime”**, nell’ambito del più ampio progetto “Giardino della Resilienza” promosso dal Comune di Bologna in collaborazione con Fondazione IU Rusconi Ghigi e cofinanziato da Agen- de Trasformative Urbane per lo Sviluppo Sostenibile (ATUSS). La gestione è stata affidata al Consorzio Scu. Ter. per conto delle consorziate CADIAI e Csapsa Due in partnership con Piazza Grande.
- **Progetto Re-Bloom. Favorire la ri-gemmazione nelle comunità**, finanziato da Con i Bambini Impresa Sociale con capofila il Consorzio Scu.Ter. per conto delle consorziate CADIAI, Csapsa, La Carovana, Solco Libertas, Seacoop. In particolare, il CADIAI Lab ha contribuito all’organizzazione e realizzazione dell’evento di comunità conclusivo del progetto, che si è tenuto a Montevoglio il 29/10/25, con la partecipazione e testimonian-

za di Gino Cecchettin per la Fondazione intitolata a Giulia Cecchettin, a coronamento del lavoro educativo e di comunità educante realizzato da CADIAI sul tema della parità e prevenzione della violenza di genere.

- **Progetto Mete - Moltiplicare Esperienze Territoriali Educative**, finanziato da Fondazione Del Monte tramite il Bando “ECCCO – Educazione Cittadinanza, Comunità, Collettività, Opportunità”, presentato dal Consorzio Scu.Ter – Scuola Territorio per conto di CADIAI, Csapsa Due, Anastasis e in partnership con Libera Bologna e l’Istituto comprensivo 2, il Liceo Laura Bassi, L’Istituto di Istruzione Superiore Rosa Luxemburg Bologna, il Servizio Educativo Scolastico Territoriale Borgo Reno e Comune di Bologna.
- Nell’ambito dell’appalto dei servizi di inclusione scolastica per il Comune di San Lazzaro, la **Ricerca-formazione** sul nuovo ruolo dell’educatore nella cornice del PEI.
- Nell’ambito dell’appalto per i servizi extra-scolastici aggiudicato dal Comune di Bologna al Consorzio Scu.Ter., la **valorizzazione delle professionalità** e del lavoro di rete e l’implementazione di un gruppo di lavoro interno a Scu.Ter con operatrici e operatori dei servizi gestiti.

Le Aree produttive dispongono di **Coordinamenti Scientifici di Area**, formati da psicologi e psicologhe e da pedagogisti e pedagogiste delle singole aree e settori, che definiscono gli obiettivi specifici e monitorano le singole attività.

**Il Coordinamento Scientifico dell’Area Non Autosufficienza, coordinato da Stefano Grassi, è composto da:**

|                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| Martina Adaras        | psicologa         |
| Laura Annella         | psicologa         |
| Silvia Candido        | psicologa         |
| Marta Costantini      | psicologa         |
| Fabiana Fattore       | psicologa         |
| Stefano Grassi        | psicologo         |
| Manuela Maini         | psicologa         |
| Francesca Pettograsso | psicologa         |
| Donatella Stignani    | psicologa         |
| Domenica D’Amico      | pedagogista       |
| Mirna Tagliavini      | pedagogista       |
| Katarzyna Dawidowicz  | pedagogista       |
| Francesca Lancellotti | medico geriatra   |
| Lorena Roffi          | medico fisiatra   |
| Angelo Grossi         | medico psichiatra |

**ATTIVITÀ SVOLTA**

- Proposta ed elaborazione di progetti formativi a favore degli operatori e operatrici dei servizi dell’Area;
- Elaborazione di contributi progettuali per offerte tecniche in risposta a gare d’appalto o bandi di finanziamento;
- Confronto sull’andamento generale dei corsi di formazione continua;

- Valutazione dei risultati dei Questionari di rilevazione del fabbisogno formativo;
- Gestione dei tirocini curriculari e professionalizzanti delle psicologhe e degli psicologi;
- Interventi di supporto psicologico individuale e di gruppo, a distanza e in presenza, rivolti a caregiver familiari di persone anziane fragili e persone con disabilità;
- Partecipazione attiva e coinvolgimento nella progettazione relativa ai progetti europei rivolte a persone non auto-sufficienti;
- Elaborazione e valutazione dei progetti di miglioramento dei servizi.

**Il Coordinamento Scientifico dell'Area Educativa, è così composto:**

#### SERVIZI INFANZIA

|                                        |                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Rosalina Blanco Perez                  | coordinatrice pedagogica servizi all'infanzia |
| Loredana Cava                          | coordinatrice pedagogica servizi all'infanzia |
| Alice Casadio                          | coordinatrice pedagogica servizi all'infanzia |
| Sara Chendi                            | coordinatrice pedagogica servizi all'infanzia |
| Nicoletta Chierigato                   | coordinatrice pedagogica servizi all'infanzia |
| Federica Gazzoli                       | coordinatrice pedagogica servizi all'infanzia |
| Valentina Malaguti                     | coordinatrice pedagogica servizi all'infanzia |
| Enrico Mantovani                       | coordinatore pedagogico servizi all'infanzia  |
| Biancamaria Rubbi                      | coordinatrice pedagogica servizi all'infanzia |
| Daniela Turco Liveri                   | coordinatrice pedagogica servizi all'infanzia |
| Ilenia Posteraro                       | coordinatrice pedagogica servizi all'infanzia |
| Felicia Tamburelli                     | coordinatrice pedagogica servizi all'infanzia |
| Laura Gatti<br>(fino a giugno 2025)    | coordinatrice pedagogica servizi all'infanzia |
| Germana Grandi<br>(fino a giugno 2025) | coordinatrice pedagogica servizi all'infanzia |
| Roberto Maffeo<br>(fino a giugno 2025) | coordinatore pedagogico servizi all'infanzia  |

#### SERVIZI AI MINORI

|                      |                                      |
|----------------------|--------------------------------------|
| Lorena Barducci      | coordinatrice tecnica servizi minori |
| Elena Battisti       | coordinatrice tecnica servizi minori |
| Adriano De Blasi     | coordinatore tecnico servizi minori  |
| Niccolò Garro        | coordinatore tecnico servizi minori  |
| Francesca Giovannini | coordinatrice tecnica servizi minori |
| Anna Leoni           | coordinatrice tecnica servizi minori |
| Giulia Maccaferri    | coordinatrice tecnica servizi minori |
| Valentina Mantini    | coordinatrice tecnica servizi minori |
| Grazia Mazzoli       | coordinatrice tecnica servizi minori |
| Ambra Rondelli       | coordinatrice tecnica servizi minori |
| Silvia Savino        | coordinatrice tecnica servizi minori |

#### ATTIVITÀ SVOLTA

##### Servizi all'infanzia

- Partecipazione ai tavoli di coordinamento pedagogici del Comune di Bologna, dei Distretti della Città Metropolitana e del Circondario Imolese;
- Presenza all'interno della Commissione per l'Autorizzazione al funzionamento e ai tavoli accreditamento per i Comuni di Bologna, Unione Valli del Reno Lavino Samoggia, Unione Terre d'acqua e Pianura Ovest.
- Partecipazione attiva delle figure di coordinamento pedagogico ai gruppi di lavoro previsti dal Coordinamento Pedagogico Territoriale:
  - Imperfette condizioni
  - Poli 0/6
  - Valutazione e accreditamento
  - Media ed educazione
  - Linee pedagogiche 0-6 e CBF
  - Gruppo scambi pedagogici.
- Docenza nell'ambito dei corsi formativi per Baby Sitter promossi dal Comune di San Lazzaro;
- Docenze nell'ambito delle seguenti formazioni:
  - Enrico Mantovani: "La relazione con le famiglie" destinata alle educatrici del Comune di Bologna;
  - Rosalina Blanco Perez, Federica Gazzoli, Daniela Turco Liveri: "La stanza Snoezelen della Casa delle Abilità e il benessere multisensoriale", rivolta a educatrici, insegnanti e collaboratrici dei Quartieri Savena e San Donato del Comune di Bologna e ai pedagogisti e pedagogiste del CPT.



- Rosalina Blanco Perez, in collaborazione con coop. "Bolle di Snoezelen", per percorsi formativi Snoezelen ISN MSE.
- Partecipazione al progetto "Boom cantieri creativi: Ritorno della Natura-Forest Therapy. Area di Riequilibrio Ecologico "Golena di San Vitale".
- Partecipazione dello staff di Casa delle Abilità alle reti Snoezelen nazionale ed internazionali.
- Partecipazione al percorso Child Safeguarding Policy.
- Apertura della Scuola di alta Formazione per over 70 presso Casa delle Abilità.
- Sportello d'ascolto e supporto alla genitorialità presso il Centro per le famiglie -Distretto Idice, presso la ludoteca "Ducentola" di Zola Predosa e presso Ufficio Scuola del Comune di Medicina.
- Supervisione pedagogica nelle scuole dell'infanzia Statali IC 2 San Lazzaro, Monterenzio, IC Loiano, Monghidoro, IC Anzola dell'Emilia, IC Calderara di Reno, IC Sant'Agata Bolognese.
- Partecipazione al progetto triennale Erasmus+ "Each – Prima infanzia e percorsi di cittadinanza sostenibile nell'era digitale".
- Partecipazione al Progetto di Rilevante Interesse Nazionale finanziato dal MIUR "Di.Co.Each – Competenze digitali nella prima infanzia", coordinato dall'Università di Bologna, dall'Università di Firenze e dall'Università Roma La Sapienza.
- Reti di relazioni e creazione sociale: il progetto intergenerazionale fra nido Giovannino e ASP Città di Bologna.
- "Prendersi cura prendendosi cura" Progetto di mentoring tra nido d'infanzia Albergati e scuola secondaria di primo grado F. Francia (comune di Zola Predosa) rivolta a ragazzi e ragazze con fragilità.
- Collaborazione con l'Istituto superiore Salvemini di Bologna per un percorso di inclusione presso il nido Balenido a favore di studentesse e studenti con fragilità, con lo scopo di favorire l'orientamento alla professione.

## Servizi ai minori

- **Elaborazione del Piano formativo per i servizi del settore** - Gli ambiti di approfondimento individuati hanno riguardato: pedagogia e neuroscienze, inclusione, strumenti e tecnologie a supporto della didattica inclusiva, competenze digitali e psicologia dei videogiochi, disturbi del linguaggio e CAA, disturbi del comportamento, disturbi del neurosviluppo, metodologie, strumenti e tecniche educative, approccio psicomotorio, povertà educative, orientamento e dispersione scolastica, ritiro sociale, metodologie osservative in contesti domiciliari, disabilità e sessualità.
- Progettazione per la partecipazione a bandi per l'innovazione sociale in collaborazione con il CADIAI Lab:
  - servizi per l'inclusione e l'innovazione sociale, progettazione di spazi multifunzionali di esperienza per adolescenti e contesti educativi/inclusivi di prossimità, rafforzamento della rete dei servizi del territorio;
  - opportunità educative per minori in condizioni di vulnerabilità e fragilità socio-educative ed economiche, cura e sviluppo delle comunità educanti, disagi/malesseri in adolescenza.

- Sviluppo del percorso di ricerca-formazione con l'Università di Bologna dal titolo: "PEI, Profilo di Funzionamento e Progetto Individuale: progettare, agire e documentare in ottica inclusiva sperimentando profili innovativi della figura educativa che opera dentro e/o fuori la scuola in connessione con i professionisti e le professioniste per l'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità.
- Condivisione del percorso con stakeholder e partner, studio dell'esistente per cogliere punti di forza e di miglioramento del ruolo della figura educativa nel gruppo di lavoro;
- Costituzione del gruppo di lavoro interistituzionale con Comune, scuole, Asl e Servizi sociali per il lavoro collegiale.
- Tavoli di progettazione e filiera per la costruzione di Patti Educativi di Comunità e per la focalizzazione degli ambiti prioritari di intervento a favore di Enti, Scuole, Famiglie in logica di sistema.
- Partecipazione attiva a tavoli di co-progettazione del Comune di Bologna.
- Progetto "Re-Bloom. Favorire la ri-gemmazione nelle comunità": organizzazione dell'evento "Una comunità che educa" e presentazione dei Manifesti sul tema dei diritti, del rispetto e della violenza di genere realizzati da ragazze e ragazzi dei centri giovani e della Policy che supporterà il lavoro di insegnanti e adulti educanti realizzata dal gruppo di lavoro con Scuole e Enti Locali.
- Realizzazione del percorso formativo attinente al Progetto europeo F.A.C.T.S.: ha l'obiettivo di creare linee guida e percorsi formativi per le figure professionali che lavorano con persone autistiche, al fine di promuovere una comprensione approfondita e rispettosa delle tematiche legate all'identità di genere e alla sessualità. La formazione realizzata, basata su evidenze scientifiche integrate con metodologie innovative come attività esperienziali, focus group e simulazioni, intende favorire relazioni sane, prevenire la vittimizzazione sessuale e sostenere lo sviluppo dell'identità di genere nelle persone neurodivergenti.

### 3. Innovazione - Attività di studio e ricerca

#### Percorso per la definizione di un “Manifesto di servizi e progetti per la Silver Age”

Nel corso del 2025 è stato realizzato un percorso di Ricerca e Sviluppo, accompagnato dall'agenzia di ricerca e formazione Social Seed, che ha coinvolto Cadiai insieme alle cooperative Itaca, Labirinto e Altri Colori nella cornice del nuovo Laboratorio di R&S del Consorzio Parsifal.

Il percorso è nato dall'obiettivo di costruire un “portfolio” dei servizi e progetti più innovativi realizzati dalle cooperative a livello nazionale con riferimento al target “silver age”, assumendo il presupposto di ragionare e progettare non solo in risposta alla condizione di non autosufficienza, ma anche in una logica di prevenzione e accompagnamento all'avanzare dell'età.

L'esito degli incontri di coprogettazione è stata la prima stesura di un “Manifesto”, un documento programmatico che ha raccolto e sistematizzato visioni e possibili approcci per lo sviluppo di una nuova filiera di servizi che possono precedere e prevenire le fragilità connesse all'invecchiamento.

#### Progetto per “Villa Paradiso”

Il progetto per “Villa Paradiso” si inserisce nel percorso avviato dal Dipartimento welfare e promozione del benessere di comunità del Comune di Bologna per conferire al centro sociale di via Emilia Levante 142 una nuova connotazione come presidio di welfare di prossimità.

Valorizzando la contiguità con il Centro diurno “Castelletto”, gestito da Cadiai, il progetto per Villa Paradiso si è avviato nell'estate 2025 con la proposta di “Vacanze in Città” per persone anziane fragili, per poi declinarsi, a partire dall'autunno, sotto forma di affidamento diretto da parte del Comune per la realizzazione di attività e iniziative con focus su prevenzione e benessere per l'invecchiamento attivo. La programmazione si inserisce nella più ampia cornice dell'iniziativa “Bologna Serena per gli anziani” e viene realizzata in coprogettazione con Cucine Popolari, che gestisce da anni una mensa all'interno dei locali della Villa, e altre associazioni del quartiere. La proposta di attività offerta da Cadiai ha riguardato percorsi di Arteterapia, di Danza Movimento Terapia, di Teatro di narrazione, oltre che incontri di dialogo e condivisione tra persone anziane condotti da una psicologa. In generale, è una progettazione che ha inteso valorizzare le competenze e professionalità presenti in Cooperativa in una logica di welfare comunitario, connotando il Centro diurno “Castelletto” nella prospettiva di “centro diurno aperto” anche ad altra utenza del territorio. Altro elemento che connota e conferisce un carattere di innovazione alla progettazione per Villa Paradiso è la connessione con la sperimentazione di “agenti comunitari di salute”, ovvero di operatori e operatrici, che attualmente fanno capo direttamente a Fondazione IU Rusconi Ghigi, che svolgono funzioni di intercettazione di bisogni, ascolto attivo, connessione delle situazioni di fragilità con la rete dei servizi territoriali.

#### Zenobia | Progetto 1-6

Nel 2025 si è concluso il finanziamento erogato dall'Impresa Sociale Con i Bambini al progetto nazionale “Zenobia”, di cui Cadiai è stata soggetto responsabile, che ha consentito di sperimentare a Bologna un modello di intervento innovativo per il contrasto alle povertà educative con riferimento alla prima infanzia.

Si è posto quindi il tema di garantire continuità all'esperienza e con questo obiettivo si sono attuate varie azioni in sinergia tra Cadiai Lab e Area educativa, arrivando alla riprogettazione di Zenobia per una nuova sperimentazione nel quartiere Porto Saragozza, in connessione con la scuola dell'infanzia gestita da Cadiai “Progetto 1-6” e il Servizio Educativo Territoriale “Bibliò”. In questa nuova veste, Zenobia è stata oggetto di un affidamento diretto da parte del Comune di Bologna e ha integrato nuove componenti progettuali, tra cui in particolare l'allestimento di una stanza Snoezelen per la realizzazione di percorsi a favore di bambini/e delle scuole del territorio.

## 4. Convegni e seminari

### PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI IN QUALITÀ DI RELATRICI E RELATORI

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo</b> | <b>Intervento nella lezione universitaria del Corso “72610 - PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO”, corso di Laurea Magistrale in Psicologia cognitiva applicata - Università di Bologna</b>                                                                                                                                                        |
| Data e luogo  | 13 maggio 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Promosso da   | Professor Rabih Chattat - Università di Bologna                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Note          | Intervento di Stefano Grassi, Responsabile del Coordinamento Scientifico dell'Area Non-Autosufficienza, intitolato: “Le nuove tecnologie nel lavoro con gli anziani con disturbi neuro-cognitivi”                                                                                                                                             |
| <b>Titolo</b> | <b>Intervento nella lezione universitaria del Corso “03495 - SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO”, corso di Laurea in Sociologia - Università di Bologna</b>                                                                                                                                                                                    |
| Data e luogo  | 13 maggio 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Promosso da   | Professor Marco Alberio – Università di Bologna                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Note          | Intervento di Gloria Verricelli, Responsabile del Servizio SEA, Emanuela Manna, Educatrice, ed Emanuela Leoni, Educatrice, insieme a due utenti del servizio SEA, intitolato: “Lavoro e disabilità, diritti opportunità e sfide”                                                                                                              |
| <b>Titolo</b> | <b>“Competenze digitali e prima infanzia. Il progetto PRIN Di.Co.Each”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Data e luogo  | 20 maggio 2025, Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università di Bologna                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Promosso da   | Università di Firenze, Università di Bologna, Università Roma La Sapienza                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Note          | Una rappresentanza dei gruppi di lavoro coinvolti nella ricerca e nella sperimentazione (nidi Gaia, Giovannino, Mimosa e Pollicino) ha presentato le progettazioni realizzate dai servizi e i loro esiti.                                                                                                                                     |
| <b>Titolo</b> | <b>“I bambini cattivi non esistono”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data e luogo  | 19 giugno 2025, Cardito (NA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Promosso da   | WeWorld – CADIAI. Impresa sociale Con i bambini                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Note          | L'evento ha racchiuso i lavori del triennio del progetto Zenobia. Attraverso lo spettacolo teatrale di Antonella Questa si è offerto alla cittadinanza una riflessione sul tema e si è ripercorso l'operato e il contributo delle attività di Zenobia in Italia.                                                                              |
| <b>Titolo</b> | <b>15esimo Congresso della “European Association for Mental Health in Intellectual Disability – EAMHID”</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
| Data e luogo  | 18-20 settembre 2025, Ghent, Belgio                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Promosso da   | EAMHID - European Association for Mental Health in Intellectual Disability                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Note          | Presentazione del workshop:<br>“Diversity-driven design: empowering persons with intellectual disabilities through inclusive relationship and sexuality educational interventions”<br>A cura di Ilenia Posteraro, Pedagogista dell'Area Educativa, e Stefano Grassi, Responsabile del Coordinamento Scientifico dell'Area Non-Autosufficienza |
| <b>Titolo</b> | <b>“Snoezelen e Autismo. Un progetto di cura sull'importanza dell'approccio Snoezelen per i disturbi dello spettro autistico. Esiti e prospettive”.</b>                                                                                                                                                                                       |
| Data e luogo  | 11 ottobre 2025, presso “Casa della Cultura” di Calderara di Reno                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Promosso da   | Comune di Calderara di Reno in collaborazione con Cadiai, AUSL Bologna e Università di Bologna                                                                                                                                                                                                                                                |
| Note          | Tra i relatori Federica Gazzoli, Pedagogista ha presentato il progetto di ricerca nelle sue fasi (tempi, modalità, target, team, finalità, strumenti) e Rosalina Blanco Perez, pedagogista, ha tenuto un intervento sulle famiglie al centro.                                                                                                 |
| <b>Titolo</b> | <b>Interventi al ciclo di incontri “ALIMENTIAMO IL BENESSERE- Appuntamenti dedicati alla sana alimentazione e al benessere nella terza età e non solo”</b>                                                                                                                                                                                    |
| Data e luogo  | 24 e 31 ottobre 2025 e 7, 14, 21 e 28 novembre 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Promosso da   | Consorzio Aldebaran, Felsinea Ristorazione, Cucine Popolari                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Note          | Interventi di Luca Pardi e Aurora Bernardi, Fisioterapisti dei servizi dell'Area Non-Autosufficienza, e di Andrea Sammarchi e Stefania Specchia, Educatori del servizio SEA.                                                                                                                                                                  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo</b> | <b>“Valorizzare le professionalità socio-educative: quali sfide e prospettive future?”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Data e luogo  | 07 novembre 2025, Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università di Bologna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Promosso da   | Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università di Bologna e Forum Terzo Settore Emilia Romagna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Note          | Nicoletta Chierigato, a nome del coordinamento pedagogico Cadiai Infanzia, ha co-condotto il workshop “Sostenere la formazione in servizio del personale educativo e delle figure di coordinamento pedagogico attraverso la ricerca: quali opportunità per qualificare l’offerta educativa dei nidi?”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Titolo</b> | <b>“Piccoli sguardi, grandi visioni” Per un sistema integrato 0-6 capace di pensare la città</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Data e luogo  | 20 novembre 2025 – Parco Trotter, Milano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Promosso da   | Comune di Milano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Note          | A cura di Federica Gazzoli, Cooperativa Cadiai<br>Come può lo spazio diventare un’esperienza di benessere, ascolto e inclusione per tutti e tutte? Il workshop ha proposto una riflessione e una sperimentazione sullo spazio inclusivo attraverso il metodo Snoezelen, un approccio multisensoriale che promuove calma, attenzione e relazioni significative. I partecipanti e le partecipanti sono stati accompagnati a scoprire come luci, suoni, materiali e atmosfere possano trasformare l’ambiente educativo in un luogo accogliente e accessibile, capace di rispondere alle diverse modalità di percepire, comunicare e abitare il mondo. |

**PARTECIPAZIONE A PUBBLICAZIONI  
PER CONTO DI CADIAI**

Zanetti, L., Truffelli, C., Gobbi, B., Chierigato, N., & Demozzi, S. (2025). Sostenibilità, digitale e Philosophy for Children nella scuola dell’infanzia. *Infanzia*, 2/2025, 34-38. [Articolo].

## 5. Sistema di Gestione

### CERTIFICAZIONI



**ISO 9001:2015 rilasciata da UNITER (certificato n. 308).**

L'oggetto della certificazione è:

- Progettazione, gestione ed erogazione di servizi: educativi all'infanzia, socio-assistenziali e sanitari residenziali e semiresidenziali per persone anziane, residenziali e semiresidenziali per persone con disabilità.
- Progettazione, gestione ed erogazione di servizi di sostegno all'integrazione scolastica.
- Progettazione, gestione ed erogazione di servizi di assistenza domiciliare a persone anziane e con disabilità.
- Progettazione e gestione dell'erogazione di servizi educativi di tipo semiresidenziale e territoriale per minori.
- Prestazione di servizi educativi nell'area delle dipendenze patologiche e del disagio adulti.

L'organizzazione di CADIAI risulta inoltre conforme alle seguenti **norme specifiche di settore**:

**UNI 10881:2013 (certificato n. S0029)**  
per l'Assistenza Residenziale alle persone anziane.



**UNI UNI 11034:2003 (certificato n. S0030)**  
per i Servizi all'Infanzia.



**UNI 11010:2016 (certificato n. S0042)**  
per i Servizi residenziali e diurni per persone con disabilità.



**SA8000:2014, rilasciata da CISE (certificato n. 672).**

La SA8000 è uno standard internazionale volto a certificare alcuni aspetti della gestione aziendale attinenti alla responsabilità sociale d'impresa:

- lavoro infantile;
- lavoro forzato o obbligato;
- salute e sicurezza;
- libertà di associazione e diritto alla contrattazione collettiva;
- discriminazione;
- pratiche disciplinari;
- orario di lavoro;
- retribuzione.

**UNI/PdR 125:2022 (certificato n. G0255).**  
La cosiddetta "certificazione di genere"



## MONITORAGGIO E AUDIT

### AUDIT INTERNI SISTEMA DI GESTIONE

Sono stati svolti audit nei seguenti servizi (9):

- Nido “Gaia”
- CSRD “Arboreto”
- CDA “Villa Arcobaleno”
- CRA “Barberini”
- SAD Bologna
- CSRR “La Corte del Sole”
- Nido “Abba”
- CRA “Parco del Navile”
- CRA “Il Corniolo”

Si sono infine effettuati audit in merito ai seguenti processi della Direzione:

- Area Risorse Umane
- Area Sistema di Gestione
- Area Non Autosufficienza
- Area Educativa
- Area Affari Legali
- Ufficio Acquisti
- Ufficio Comunicazione
- Ufficio Gare
- Ufficio Tecnico

In totale sono state rilevate **21 non conformità** ed effettuate **33 osservazioni**.

### AUDIT INTERNI IN TEMA DI SALUTE E SICUREZZA

In totale sono stati svolti 13 audit:

- CD “Pizzoli”
- CRA “Virginia Grandi”
- CD “Tulipani”
- CSRD “Arboreto”
- CSRD “Parco del LungoReno”
- Polo Scolastico “Falò”
- Nido “Elefantino Blu”
- Nido “Vita Nuova”
- Nido/Scuola Infanzia “Pollicino”
- Nido “Gatto Talete”
- Nido “Anatroccolo”
- Nido Zola Chiesa
- Nido “Gaia”

In totale sono state rilevate **38 non conformità minori** ed effettuate **4 osservazioni**.

### AUDIT INTERNI PRIVACY

Sono stati svolti 4 audit, a cura del DPO e del Gruppo di Lavoro Privacy. I servizi coinvolti:

- CRA “Sandro Pertini”
- Nido “Balenido”
- SAD San Lazzaro
- Integrazione Scolastica Budrio

In totale sono state rilevate **12 non conformità minori** ed effettuate **9 osservazioni**.

## AUDIT DI TERZA PARTE

### Audit Ente Certificatore CISE per certificazione SA8000:2014

**Audit di rinnovo della certificazione il 01-02/04/2025.**

Ha coinvolto, oltre agli uffici della Sede, i seguenti servizi:

- CRA “Torre”
- Nido “Gianni Rodari”
- CSRD “Accanto”
- CSRR “La Corte del Sole”

L'esito è stato molto positivo. Non sono stati riscontrati rilievi. Audit follow up a distanza il 10/10/2025; anche questo non ha visto il riscontro di rilievi.

### Audit Ente Certificatore Uniter

**Data:** 12/12/2025 e 15/12/2025

**Oggetto:** sorveglianza certificazione UNI/PdR 125:2022 (cosiddetta certificazione di genere)

È stata formalizzata una osservazione.

**Data:** 16-17-18/12/2025

**Oggetto:** rinnovo ISO 9001:2015; sorveglianza UNI 10881:2013, UNI 11034:2003; e UNI 11010:2016.

L'audit ha toccato, oltre ai processi della Direzione, i seguenti servizi:

- CRA “Sandro Pertini”
- CSRD “Parco del LungoReno”
- CSRR “La Corte del Sole”
- CD “Ca’ Mazzetti”
- SAD San Lazzaro
- CD Minori Disabili “Spazio Aperto;
- Integrazione Scolastica del Comune di San Lazzaro di Savena
- Nido “Gianni Rodari”
- Nido di Riale
- Centro “Sottosopra”

Sono state formalizzate **5 osservazioni** e rilevata **1 non conformità**.

## COMITATO PER LA RESPONSABILITÀ SOCIALE

Il Comitato per la Responsabilità Sociale ha il compito di monitorare la conformità della Cooperativa e dei suoi fornitori ai requisiti di responsabilità sociale dello standard SA8000.

Nell'anno è stata effettuata l'attività di monitoraggio dei fornitori, svolta attraverso l'invio di questionari e si è svolta l'attività di auditing in azienda presso fornitori consolidati.

L'attività generale di monitoraggio svolta dal Comitato rispetto ai requisiti SA8000 non ha portato all'emersione di criticità significative.

Il Comitato nell'anno **non ha ricevuto segnalazioni**.



PACE,  
GIUSTIZIA E  
ISTITUZIONI  
FORTI



PACE,  
GIUSTIZIA E  
ISTITUZIONI  
FORTI

## COLLEGIO ETICO

Il Collegio ha svolto 2 incontri di sensibilizzazione e di formazione sul Codice Etico nei seguenti gruppi di lavoro:

- SAD Bologna;
- CRA “San Biagio”.

Ha inoltre partecipato a una edizione della formazione per neo socie e soci.

Nell’anno il Collegio ha ricevuto e trattato 2 segnalazioni.



PACE,  
GIUSTIZIA E  
ISTITUZIONI  
FORTI

## ORGANISMO DI VIGILANZA 231

L’OdV si è riunito 10 volte, incontrando tutte le figure apicali della Cooperativa ed effettuando un audit presso il Centro Diurno “Il Castelletto”.

Dall’attività svolta non sono emerse criticità o anomalie ai fini dell’applicazione del Modello Organizzativo 231 e comunque in relazione ai reati previsti dal D. Lgs 231/2001. Nell’anno non sono giunte segnalazioni.

## RATING LEGALITÀ

Il rating di legalità è un indicatore sintetico del rispetto di elevati standard di legalità da parte delle imprese che ne abbiano fatto richiesta. È attribuito dall’Autorità Garante della Concorrenza e del Mercato e ha durata biennale. L’ultimo aggiornamento per Cadiai è datato 05 Novembre 2024 con il conferimento del punteggio **due stelle ★★**.



PACE,  
GIUSTIZIA E  
ISTITUZIONI  
FORTI

## 6. Comunicazione

### MOMENTI PUBBLICI

| Attività previste nel 2025                                                                 | Attività svolta nel 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>50° compleanno del nido Tilde Bolzani</b>                                               | <b>23 maggio 2025</b><br>Via Gavina 12, Anzola dell'Emilia (BO)<br>PROGRAMMA<br>h. 16.30-17.00 > Arrivo e accoglienza delle famiglie<br>h. 17.00-18.00 > Laboratori<br>h. 18.00 > Apertura buffet<br>h. 18.30 > Taglio della torta                                                                                                                                                                                     |
| <b>3° compleanno Casa delle Abilità</b>                                                    | <b>29 maggio 2025</b><br>Via Ilaria Alpi 6, Calderara di Reno<br>PROGRAMMA<br>h. 17.30 > Saluti Istituzionali<br>h. 18.00 > Spettacolo di burattini a cura del "Teatrino di Carta"<br>A seguire > Taglio della torta                                                                                                                                                                                                   |
| <b>20° compleanno del nido Gianni Rodari</b>                                               | <b>30 maggio 2025</b><br>Via del Risorgimento 20, Anzola dell'Emilia<br>PROGRAMMA<br>h. 16.30-17.00 > arrivo e accoglienza delle famiglie<br>h. 17.00 > 18.00 Laboratori<br>h. 18.00 > Apertura buffet<br>h. 18.30 > Taglio della torta                                                                                                                                                                                |
| <b>3° compleanno Zenobia e festa di chiusura</b>                                           | <b>12 giugno 2025</b><br>Via Massimo Gorki, 6 - Quartiere Navile, Bologna<br>PROGRAMMA<br>h. 16.30 > Accoglienza<br>h. 17.00 > Apertura e inaugurazione mostra fotografica<br>h. 17.30 > Laboratorio artistico<br>h. 18.00 > Inaugurazione installazione aerea<br>h. 18.30 > Chiusura                                                                                                                                  |
| <b>Inaugurazione Lab63</b><br>Evento inerente il consorzio Scu.Ter                         | <b>14 giugno 2025</b><br>Pieve di Cento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Festival "Nuovi Orizzonti Inclusivi"</b><br>III Edizione                                | <b>14 e 15 giugno 2025</b><br>Castello dei Ronchi, Crevalcore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Inaugurazione Nido Clorofilla</b>                                                       | <b>6 settembre 2025</b><br>Via Caduti della Libertà n. 9 a Longara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>35° compleanno Casa residenza per persone anziane e non autosufficienti Il Corniolo</b> | <b>12 settembre 2025</b><br>Via Savena Vecchia 107, Baricella (BO)<br>PROGRAMMA<br>Saluti Istituzionali<br>- Omar Mattioli Sindaco di Baricella<br>- Barbara Gualandi Assessora alla scuola e cultura<br>- Giampaolo Marino Direttore del Distretto Pianura Est dell'Azienda USL di Bologna<br>- Giulia Casarini Presidente Cadiai<br>Accompagnamento musicale al pianoforte a cura della Pianista Giulia Maria Carito |



|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>30° compleanno Centro diurno<br/>Il Castelletto</b>                                  | <b>20 settembre 2025</b><br><b>Via Emilia Levante 140, Bologna</b><br>PROGRAMMA<br>h. 11.00 > Rappresentazione teatrale<br><b>Storia, ricordi ed azioni del Centro Diurno Il Castelletto.</b><br><b>Il filo che unisce le nostre voci.</b><br>h. 12.00 > Saluti istituzionali<br>- <b>Marzia Benassi</b> Presidente Quartiere Savena, Bologna<br>- <b>Sabrina Sessa</b> Responsabile U.I. Fragilità, Non Autosufficienza e Disabilità, Comune di Bologna<br>- <b>Giulia Casarini</b> Presidente CADIAI<br>A seguire > Inaugurazione mostra fotografica<br><b>I volti, una storia. Le immagini del Centro Diurno Il Castelletto.</b>                                  |
| <b>50° Nido d'Infanzia Anatroccolo</b>                                                  | <b>27 settembre ore 10.00</b><br><b>Via Einaudi 20 – 40013 Castel Maggiore</b><br>PROGRAMMA<br>h.10.00 > Lettura presso il Parco del Sapere - Biblioteca Comunale Natalia Ginzburg, via Bondanello 39 - a cura di Elisabetta Franceschini<br>h. 10.30 > Letture presso il Nido Anatroccolo di “Una tribù che legge” a cura dell’associazione Tararì Tararera<br>h. 11.15 > Saluti Istituzionali<br>- <b>Maria Vittoria Cassanelli</b> Vicesindaca del Comune di Castel Maggiore<br>- <b>Fabrizio Mutti</b> Dirigente dell'Area servizi alla persona dell’Unione Reno Galliera<br>- <b>Giulia Casarini</b> Presidente CADIAI<br>h 11.45 > Taglio della torta e buffet |
| <b>35° compleanno Casa residenza per persone anziane e non autosufficienti La Torre</b> | <b>4 ottobre 2025</b><br><b>Via Coronella 75, Galliera (BO)</b><br>PROGRAMMA<br>h.10.30 > Saluti Istituzionali<br>- <b>Stefano Zanni</b> Sindaco di Galliera<br>- <b>Giampaolo Marino</b> Direttore del Distretto Pianura Est dell’Azienda USL di Bologna<br>- <b>Giulia Casarini</b> Presidente CADIAI<br>- Testimonianze dei familiari<br>A seguire > Inaugurazione Mostra “35 anni di cura e dedizione: 1990-2025”<br>Intrattenimento musicale a cura di Novella Lavezzo                                                                                                                                                                                          |
| <b>20° compleanno nido d'infanzia Abba</b>                                              | <b>18 ottobre 2025</b><br><b>Via Cesare Abba 11, Bologna</b><br>PROGRAMMA<br>h.10.30 > Apertura festa e inaugurazione mostra<br><b>“20 anni al nido Abba: storie e stoffe delle divise educative” e proiezione video: “Le famiglie raccontano Abba”</b><br>Atelier aperti ai bambini, alle bambine e alle famiglie<br>h 11.00 > Saluti Istituzionali<br>- <b>Daniele Ara</b> Assessore alla scuola, Comune di Bologna<br>- <b>Marzia Benassi</b> Presidente Quartiere Savena, Comune di Bologna<br>- <b>Giulia Casarini</b> Presidente CADIAI<br>h.11.30 > Genna Bolla spettacolo di bolle giganti                                                                   |
| <b>20° compleanno nido d'infanzia Elefantino Blu</b>                                    | <b>25 ottobre 2025</b><br><b>Via della Beverara 58/12, Bologna</b><br>PROGRAMMA<br>h. 10.00 > Saluti Istituzionali<br>- <b>Daniele Ara</b> Assessore alla scuola, Comune di Bologna<br>- <b>Federica Mazzoni</b> Presidente del quartiere Navile, Comune di Bologna<br>- <b>Giulia Casarini</b> Presidente CADIAI<br>h.10.30 > Inaugurazione mostra fotografica “Lavoro aperto” e Laboratori a cura della Cooperativa Eta Beta<br>Musica live con violino e chitarra a cura di Connemara Lullaby                                                                                                                                                                     |
| <b>Evento Rebloom</b><br>Evento inerente il consorzio Scu.Ter                           | <b>29 ottobre 2025</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inaugurazione panchina rossa presso Casa residenza per persone anziane e non autosufficienti e Centro diurno San Biagio</b> | <b>25 novembre 2025</b><br>PROGRAMMA<br>h.16.00 > Saluti Istituzionali<br>- <b>Matteo Ruggeri</b> Sindaco Comune di Casalecchio di Reno<br>- <b>Concetta Bevacqua</b> Assessora alle Pari Opportunità Comune di Casalecchio di Reno<br>- <b>Giulia Casarini</b> Presidente Cadiat<br>h.16.30 > Inaugurazione panchina rossa a cura di<br>- <b>Laura Annella</b> psicologa Cra San Biagio<br>h.17.00 > Inaugurazione mostra dei manifesti contro la violenza e le discriminazioni<br>- <b>Valentina di Marco</b> Educatrice dei servizi socio-educativi |
| <b>Festa riapertura Zenobia</b>                                                                                                | <b>27 novembre 2025</b><br>Via Massimo Gorki, 6 - Quartiere Navile, Bologna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Festa inaugurazione per Zenobia Progetto 1-6</b>                                                                            | <b>5 dicembre 2025</b><br>Via Pier De Crescenzi 14/2 Quartiere Porto-Saragozza, Bologna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## SITO INTERNET E NEWSLETTER

Il sito internet è stato completamente aggiornato a maggio 2023 con un nuovo layout grafico, per rendere il racconto del nostro lavoro e dei nostri servizi il più funzionale e accessibile mettendo al centro le esigenze di famiglie, enti e stakeholder che cercano sul nostro sito informazioni e soluzioni a problemi reali.

La **newsletter mensile “Dire e fare. Storie per nuove comunità”** è rivolta a circa **1.785 iscritti** tramite iscrizione dal sito [www.cadai.it](http://www.cadai.it) e ha un **tasso di apertura del 28-30% mensile**.

La **newsletter “Appuntamenti”** rivolta a **480 destinatari** tra stakeholder, enti, associazioni e mondo cooperativo ha un **tasso di apertura del 70%**.

## PAGINA FACEBOOK CADIAI E PROFILO INSTAGRAM

I social sono due canali consolidati con la **pagina Facebook** che nel 2025 ha avuto una copertura dei contenuti inclusi post, storie e inserzioni di **1.601.777 account**, con circa

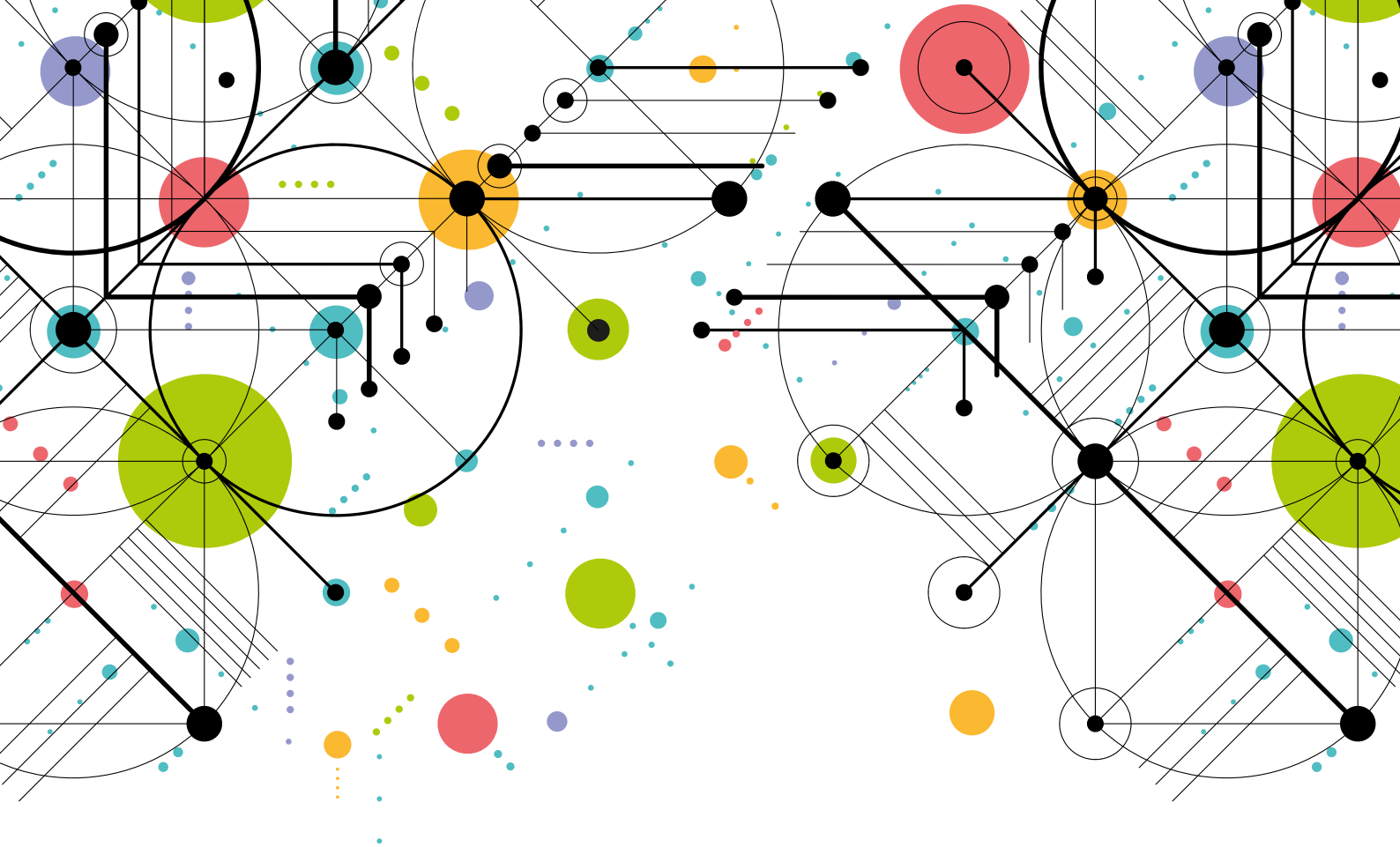
**7.365 reazioni** o “mi piace” ai nostri post, storie e reel pubblicati con circa **36 .000 visite totali**. Attualmente la pagina è seguita da **6.982 persone**.

Il **profilo Instagram** ha una copertura in crescita che si attesta su **172.883 account** con un’interazione di circa **2.298 “reazioni”** o “mi piace” con circa **303.895 visualizzazioni**. Attualmente la pagina è seguita da **2.667 persone**

La **pagina LinkedIn** è stata oggetto di un nuovo piano editoriale con la pubblicazione mensile di due post legali alla sezione “Storie” del sito di Cooperativa. Attualmente la pagina ha **3.140 follower**.

## INSERZIONI PROMOZIONALI

- **Pagine Gialle e Pagine Bianche**  
Bologna e Provincia
- **Casalecchio News**  
Il mensile del Comune di Casalecchio di Reno
- **Navile News**  
Periodico del Quartiere Navile - Comune di Bologna
- **San Donato News**  
Periodico del Quartiere San Donato - Comune di Bologna



## 5. Utilità sociale

Realizzare servizi socio-assistenziali, socio-sanitari ed educativi finalizzati all'inclusione sociale e al miglioramento della qualità della vita delle persone, contribuendo all'interesse generale della comunità

# 5. UTILITÀ SOCIALE



SALUTE E  
BENESSERE

## 1. Utenti/Clienti

### UTENTI/CLIENTI DELLE ATTIVITÀ DI SERVIZIO / PROGETTI REALIZZATI DALLA COOPERATIVA

| Area                               | Tipologia                                                                                                                                     | N° Utenti 2024 | N° Utenti 2025 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Non Autosufficienza                | Persone anziane a domicilio                                                                                                                   | 4.025          | 4.258          |
|                                    | Assistenza domiciliare persone con disabilità                                                                                                 | 475            | 351            |
|                                    | Persone anziane nei centri diurni                                                                                                             | 280            | 381            |
|                                    | Persone anziane nelle residenze                                                                                                               | 966            | 1130           |
|                                    | Persone con disabilità nelle residenze e centri diurni                                                                                        | 182            | 162            |
|                                    | Persone con disabilità (SET - Servizio Educativo Territoriale, da novembre 2025 rinominato SEA - Servizio educativo all'autonomia)            | 830            | 811            |
|                                    | Persone fragili (SET - Servizio Educativo Territoriale), da novembre 2025 rinominato SEA - Servizio educativo all'autonomia)                  | 320            | 330            |
|                                    | Servizio di front office, accoglienza e tutorato specializzato per studentesse e studenti con disabilità e con DSA dell'Università di Bologna | -              | 2.947          |
| Politiche Sociali e Comunicazione  | Donne e minori a rischio violenza e/o in condizioni di fragilità (Spazio Donna)                                                               | 157            | 121            |
| Educativa                          | Bambini/e frequentanti le sezioni di nido d'infanzia                                                                                          | 2.637          | 2.762          |
|                                    | Bambini/e frequentanti le sezioni di scuole d'infanzia                                                                                        | 237            | 199            |
|                                    | Minori frequentanti laboratori educativi                                                                                                      | 807            | 572            |
|                                    | Minori in situazione di disagio psichico                                                                                                      | 266            | 262            |
|                                    | Minori con disabilità psicofisiche                                                                                                            | 1.049          | 1.354          |
|                                    | Minori frequentanti laboratori psicoterapeutici / espressivi                                                                                  | 107            | 92             |
|                                    | Minori seguiti in interventi di sostegno scolastico                                                                                           | 656            | 615            |
|                                    | Minori nei servizi scolastici integrativi (pre, post, mensa, centri estivi)                                                                   | 1.857          | 1.867          |
|                                    | Minori in situazione di disagio sociale/comunità educante/ coesione sociale                                                                   | 1.040          | 1.281          |
|                                    | Adulti tossicodipendenti                                                                                                                      | 723            | 791            |
|                                    | Adulti in situazione di disagio psico sociale                                                                                                 | 357            | 268            |
|                                    | Adulti con disabilità                                                                                                                         | 238            | 184            |
|                                    | <b>TOTALE UTENTI SEGUITI</b>                                                                                                                  | <b>17.209</b>  | <b>20.738</b>  |
| Prevenzione e Sicurezza sul lavoro | Lavoratori/trici in sorveglianza sanitaria visitati nell'anno                                                                                 | 21.540         | 21.740         |
| <b>TOTALE</b>                      |                                                                                                                                               | <b>38.749</b>  | <b>42.478</b>  |

### POLIZZE INFORTUNI UTENTI

CADIAIgarantiscei propri utenticon la polizza di Assicurazione Responsabilità Civile verso Terzi (RCT) e verso prestatori di lavoro, relativamente a danni involontariamente causati nell'esercizio della propria attività.

Ulteriori garanzie sono prestate con polizze infortuni specifiche rispetto alle varie tipologie di utenza. Esempi di indennità assicurate: morte, invalidità permanente, spese sanitarie, spese odontoiatriche, spese per occhiali.

**Polizza RCT**  
**Costo pari a**  
**€ 139.838**

**€ 100.240**

## 2. Rilevazione della soddisfazione delle persone utenti

CADIAI rileva il grado di soddisfazione dei famigliari delle persone utenti dei servizi tramite la somministrazione di

un questionario mirato per le varie tipologie di servizio.

### NIDI D'INFANZIA

In totale sono stati 932 i questionari compilati.

| Nido              | % compilazione | Soddisfazione complessiva (scala da 1 a 6) |
|-------------------|----------------|--------------------------------------------|
| Abba              | 47%            | 5,6                                        |
| Albergati         | 61%            | 5,3                                        |
| Aquiloni          | 82%            | 5,6                                        |
| Balenido          | 76%            | 5,7                                        |
| Bolzani           | 78%            | 5,3                                        |
| Chiccodrillo      | 50%            | 5,3                                        |
| Coccinelle        | 49%            | 5,6                                        |
| Di Vittorio       | 85%            | 5,4                                        |
| Elefantino Blu    | 46%            | 5,0                                        |
| Gaia              | 86%            | 5,8                                        |
| Gianni Rodari     | 77%            | 5,5                                        |
| Giovannino        | 10%            | 5,5                                        |
| Giraluna Borgo    | 72%            | 4,8                                        |
| Giraluna Sasso    | 44%            | 5,6                                        |
| Girasoli          | 41%            | 5,5                                        |
| Girotondo         | 50%            | 5,6                                        |
| La Cicogna        | 79%            | 5,4                                        |
| Maria Trebbi      | 75%            | 5,6                                        |
| Mimosa            | 58%            | 5,3                                        |
| Pollicino         | 54%            | 5,6                                        |
| Riale             | 82%            | 5,5                                        |
| Tana dei Cuccioli | 56%            | 5,5                                        |
| Vita Nuova        | 77%            | 5,2                                        |
| Zola Chiesa       | 62%            | 5,5                                        |
| <b>TOTALE</b>     | <b>66%</b>     | <b>5,4</b>                                 |

### SCUOLE DELL'INFANZIA

In totale sono stati 69 i questionari compilati.

| Scuola Infanzia | % compilazione | Soddisfazione complessiva (scala da 1 a 6) |
|-----------------|----------------|--------------------------------------------|
| Abba            | 62%            | 5,5                                        |
| Elefantino Blu  | 42%            | 5,5                                        |
| Pollicino       | 58%            | 5,2                                        |
| Progetto 1 - 6  | 49%            | 5,0                                        |
| <b>TOTALE</b>   | <b>50%</b>     | <b>5,3</b>                                 |

### RSA/CD "GEROSA BRICHETTO"

| Soddisfazione famigliari | % di compilazione | Soddisfazione complessiva (scala da 1 a 10) |
|--------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| Centro Diurno            | 14%               | 8                                           |
| RSA                      | 17%               | 7,4                                         |

| Soddisfazione utenti | % di compilazione                              | Soddisfazione complessiva                                                 |
|----------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Centro Diurno        | 46,4%                                          | Il 54% risponde "MOLTO" alla domanda "Viene volentieri in questo Centro?" |
| RSA                  | 100%<br>(delle persone in grado di rispondere) | 7,8 (su una scala da 1 a 10)                                              |

### CASE RESIDENZE PER PERSONE ANZIANE

L'Azienda USL di Bologna svolge biennialmente una propria indagine nelle CRA dei vari distretti, attraverso la somministrazione di un questionario, per rilevare il livello di soddisfazione delle persone utenti. L'indagine è stata svolta nel 2024.

### SAD (SERVIZIO DI ASSISTENZA DOMICILIARE)

L'indagine è stata svolta nell'ambito del consorzio Aldebaran sul SAD di Bologna e provincia.

Delle 807 persone utenti afferenti alla gestione di CADIAI che hanno risposto al questionario, in merito alla domanda sulla soddisfazione complessiva del servizio, il 39% si è detto "molto soddisfatto" e il 53% "soddisfatto", con un giudizio medio di 3,3 su una scala da 1 a 4.

### CENTRI DIURNI PER PERSONE ANZIANE

L'indagine è stata svolta nell'ambito del consorzio Aldebaran. Ha coinvolto le persone utenti in grado di rispondere al questionario o in alternativa i famigliari. Sono stati compilati in totale 142 questionari.

| Centro Diurno    | % di compilazione | Soddisfazione complessiva (su una scala da 1 a 4) |
|------------------|-------------------|---------------------------------------------------|
| Ca' Mazzetti     | 85%               | 3,6                                               |
| Castelletto      | 70%               | 3,5                                               |
| Pizzoli          | 68%               | 3,7                                               |
| Tulipani         | 74%               | 3,6                                               |
| Villa Arcobaleno | 97%               | 3,4                                               |
| <b>TOTALE</b>    | <b>78,8%</b>      | <b>3,5</b>                                        |

## 3. Reti di relazione e creazione di capitale sociale

L'utilità sociale delle attività svolte da CADIAI è intrinseca alla loro natura, ma è possibile individuare un valore aggiunto nel modo in cui vengono svolte e soprattutto nell'approccio che le operatrici e gli operatori hanno nell'affrontarle. Questo valore aggiunto amplia l'utilità sociale al di là delle persone utenti dirette del servizio. Abbiamo definito questo "valore aggiunto" con l'espressione "creazione di capitale sociale".

### RAPPORTI CON IL VOLONTARIATO, L'ASSOCIAZIONISMO E ALTRE REALTÀ DEL TERRITORIO

Negli anni la Cooperativa e i suoi servizi hanno sviluppato varie iniziative in collaborazione con enti locali e associazioni, che nel tempo hanno assunto carattere di stabilità.

| Enti coinvolti                                                                | Attività anno 2025                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Agenzia Cooperare con Libera Terra Cooperativa sociale "Terre Joniche"</b> | Prosegue l'attività di Giulia Casarini nel Consiglio di Amministrazione di "Terre Joniche", confermando l'impegno a contribuire allo sviluppo della cooperativa calabrese sia in tema di organizzazione aziendale sia in relazione alla consapevolezza dell'identità cooperativa. |

## TIROCINI DI INSERIMENTO SOCIALE DI PERSONE SVANTAGGIATE IN COLLABORAZIONE CON ALTRI ENTI

Nel 2025 CADIAI ha accolto 10 persone, tre delle quali sono proroghe di un progetto attivato in precedenza. Enti con i quali sono state stipulate le convenzioni: **4**

## SOCIE E SOCI VOLONTARI DI CADIAI

I soci e le socie volontarie al 31/12/2025 sono 16.

## SOSTEGNO AD ALTRI ENTI E ASSOCIAZIONI

La Cooperativa eroga ogni anno contributi a favore di iniziative promosse da enti o associazioni del territorio.

**>> Totale € 6.820**

Di seguito il resoconto per ogni ente o iniziativa.

### 1. La casa dei Risvegli Luca de Nigris

Sostegno dell'associazione "Gli amici di Luca" in occasione delle iniziative relative alla "Giornata nazionale dei risvegli per la ricerca sul coma".

**>> € 1.000**

### 2. Associazione Organi Antichi

Contributo alla realizzazione dell'evento che si è tenuto il 10 giugno 2025 nella Basilica di San Petronio in collaborazione con l'associazione Organi antichi per la valorizzazione dell'opera "L'ombra del Guernica", di Joan Crous, presidente della cooperativa Eta Beta.

**>> € 1.000**

### 3. Festival Gender Bender

Sostegno alla realizzazione del Festival Gender Bender, festival internazionale dedicato alle differenze, promosso dal Centro Cassero LGBTQIA+ di Bologna.

**>> € 1.000**

### 4. Race for the Cure

Sostegno alla realizzazione della "Race for the cure", evento di sport, salute e solidarietà promosso e organizzato da Susan G. Komen Italia, organizzazione di volontariato fondata a Roma nel 2000, in prima linea nella sensibilizzazione e prevenzione dei tumori al seno.

**>> € 870**

### 5. Marcia per la Pace Perugia-Assisi

Contributo all'iniziativa promossa da Auser Bologna per sostenere i costi di trasporto e organizzazione del viaggio a favore di ragazzi e ragazze di Bologna e consentire la loro partecipazione alla Marcia per la Pace Perugia-Assisi che si è tenuta il 12 ottobre 2025.

**>> € 500**

### 6. Libera Bologna

Sostegno al lavoro di inchiesta su mafie e criminalità a Bologna realizzato da Libera.

**>> € 500**

### 7. Rassegna Musicale "Capelli D'argento"

Sostegno alla 27° edizione della Rassegna Musicale "Capelli d'Argento" che si è svolta a Baricella a giugno e luglio 2025, con il coinvolgimento della Casa Residenza per anziani "Il Corniolo".

**>> € 500**

### 8. Fondazione Policlinico Sant'Orsola

Contributo all'evento "La Sera dei Miracoli", cena solidale organizzata dalla Fondazione Policlinico Sant'Orsola per raccogliere fondi a favore delle/dei pazienti e delle loro famiglie.

**>> € 400**

### 9. Fondazione Policlinico Sant'Orsola

Partecipazione alla raccolta fondi per realizzazione del nuovo reparto dell'Oncologia Medica Senologica e Ginecologica dell'IRCCS.

**>> € 400**

### 10. Burattini a Bologna – Rassegna Estiva

Sostegno alla realizzazione della Rassegna Estiva organizzata dall'Associazione Burattini a Bologna, che ha visto la partecipazione di persone anziane e con disabilità ospiti di residenze e centri diurni gestiti da CADIAI.

**>> € 350**

### 11. AGD Bologna

Donazione all'Associazione Giovani Diabetici – sezione di Bologna.

**>> € 300**





CITTÀ E  
COMUNITÀ  
SOSTENIBILI

## 4. Attività con enti e associazioni cui CADIAI aderisce

| Altre attività        | Attività svolte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Impronta Etica</b> | <p>Oltre alla partecipazione agli incontri ordinari dell'Associazione, quali direttivi e assemblee, abbiamo preso parte alle seguenti iniziative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione all'evento "La ricerca GBS "Valore e sostenibilità": discussione con le imprese di Impronta Etica</li> <li>- partecipazione all'evento riservato ai Soci di Impronta Etica dedicato all'aggiornamento normativo della Direttiva Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD)</li> <li>- testimonianza di Michela Patuzzo sul tema RSI e welfare territoriale all'interno del corso universitario Responsabilità Sociale d'Impresa e Welfare della Prof.ssa Elena Macchioni</li> </ul> |
| <b>ARFIE</b>          | <p>CADIAI è socia di ARFIE, una ONG europea volta a migliorare il sostegno, l'inclusione sociale e la disponibilità di servizi per le persone con disabilità.</p> <p>Michela Patuzzo – in quanto Responsabile per la progettazione europea – ha collaborato con ARFIE per la creazione di partenariati internazionali e la scrittura e realizzazione di progetti.</p> <p>È inoltre membro del Consiglio di Amministrazione di ARFIE – e ha partecipato alle Assemblee Generali e ai Consigli di Amministrazione dell'ente.</p>                                                                                                                                                                             |

## 5. 5x1000

L'Agenzia delle Entrate ha pubblicato le scelte e gli importi relativi al 5 per mille dell'anno finanziario 2024. I dati relativi a CADIAI sono ricapitolati nella tabella che segue.

| Anno | Numero scelte | Importo scelte espresse | Importo proporzionale per le scelte generiche | Importo totale |
|------|---------------|-------------------------|-----------------------------------------------|----------------|
| 2024 | 96            | € 0,00                  | € 2.025,61                                    | € 2.025,61     |
| 2023 | 95            | € 0,00                  | € 2.189,47                                    | € 2.189,47     |
| 2022 | 111           | € 2.494,71              | € 208,95                                      | € 2.703,67     |
| 2021 | 125           | € 3.901,29              | € 185,48                                      | € 4.086,77     |
| 2020 | 125           | € 3.353,58              | € 199,84                                      | € 3.553,42     |
| 2019 | 129           | € 4.449,65              | € 185,42                                      | € 4.635,07     |



ISTRUZIONE  
DI QUALITÀ

## 6. Rapporto con gli enti formativi

Sono attualmente in essere convenzioni con:

- **Università**
  - Corsi di Laurea Triennale
  - Corsi di Laurea Magistrale
- **Scuole Superiori**
  - Istituti scolastici di formazione in ambito sociale

### Enti di formazione

Attività formative inerenti profili professionali riconosciuti in ambito regionale e/o nazionale.

Nel 2025 sono stati accolti 79 fra tirocinanti, frequentanti corsi di formazione, scuole superiori, Università ed Enti formativi.

## TIROCINANTI DI CORSI UNIVERSITARI

| Ente                                                                                                     | Tirocinanti | Durata ore | Sede del tirocinio             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------------------------|
| <b>Università di Bologna</b><br>Corso di Laurea in Educatore professionale SNT/2                         | 1           | 300        | Centro Autismo                 |
|                                                                                                          | 1           | 625        | Centro Autismo                 |
|                                                                                                          | 1           | 300        | CRSD Casa Rodari               |
| <b>Università di Bologna</b><br>Corsi di Laurea Educazione servizi infanzia                              | 1           | 200        | Nido Gaia                      |
|                                                                                                          | 1           | 100        | Nido Gaia                      |
|                                                                                                          | 1           | 200        | Nido Balenido                  |
|                                                                                                          | 1           | 200        | Nido Abba                      |
|                                                                                                          | 1           | 200        | Nido Abba                      |
|                                                                                                          | 1           | 200        | Nido Zola Chiesa               |
|                                                                                                          | 1           | 200        | Nido Cicogna                   |
|                                                                                                          | 1           | 200        | Nido Gatto Talete              |
|                                                                                                          | 1           | 200        | Nido Pollicino                 |
|                                                                                                          | 1           | 200        | Nido Elefantino Blu            |
| <b>Università di Bologna</b><br>Corso di Laurea in Fisioterapia                                          | 2           | 90         | CRA Parco del Navile           |
|                                                                                                          | 1           | 90         | CRA Virginia Grandi            |
| <b>Università di Bologna</b><br>Corso di Laurea in Psicologia                                            | 1           | 350        | CRA Parco del Navile           |
|                                                                                                          | 1           | 750        | CRA Parco del Navile           |
|                                                                                                          | 1           | 500        | CRA e CD San Biagio            |
|                                                                                                          | 1           | 750        | CRA e CD San Biagio            |
|                                                                                                          | 1           | 500        | CRA Virginia Grandi            |
| <b>Università di Padova</b><br>Corso di Laurea in Psicologia                                             | 1           | 250        | CRA La Torre di Galliera       |
| <b>Università di Bologna</b><br>Corso di Laurea magistrale in Sociologia e Servizio Sociale              | 1           | 250        | Spazio Donna                   |
| <b>Università di Bologna</b><br>Corso di Laurea in Educatore sociale e culturale                         | 1           | 200        | ForTeen-Psicopatologia Disagio |
|                                                                                                          | 1           | 200        | CRSD Arboreto                  |
| <b>Università di Modena e Reggio Emilia</b><br>Corso di Laurea in Marketing e organizzazione d'impresa   | 1           | 225        | CADIAI Sede Legale             |
| <b>Università Telematica Unicusano</b><br>Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche              | 1           | 150        | Nido Giovannino                |
|                                                                                                          | 1           | 360        | CRA Barberini                  |
| <b>Università di Ferrara</b><br>Corso di Laurea in Infermieristica                                       | 1           | 360        | CRA Parco del Navile           |
|                                                                                                          | 2           | 360        | CRA Torre di Galliera          |
|                                                                                                          | 3           | 360        | CRA Virginia Grandi            |
| <b>Università di Ferrara</b><br>Corso di Laurea Triennale in Tecnica della riabilitazione psichiatrica   | 1           | 250        | Centro autismo                 |
| <b>Università Telematica Unimarconi</b><br>Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione | 1           | 300        | Nido Giovannino                |
| <b>TOTALE</b>                                                                                            | <b>36</b>   |            |                                |

## TIROCINANTI DI ISTITUTI SCOLASTICI SUPERIORI

| Ente                           | Tirocinanti | Durata ore | Sede del tirocinio     |
|--------------------------------|-------------|------------|------------------------|
| IIS Crescenzi Pacinotti Sirani | 2           | 72         | CD Parco del Lungoreno |
|                                | 1           | 72         | CD Castelletto         |
|                                | 1           | 72         | CRA Sandro Pertini     |
|                                | 1           | 100        | CRA Sandro Pertini     |
|                                | 2           | 72         | CD Villa Arcobaleno    |
|                                | 1           | 30         | CD Tulipani            |
| <b>TOTALE</b>                  | <b>8</b>    |            |                        |

## TIROCINANTI DI ENTI DI FORMAZIONE

| Ente                                               | Tirocinanti | Durata ore | Sede del tirocinio     |
|----------------------------------------------------|-------------|------------|------------------------|
| Scuola di Formazione in psicoterapia Biosistemica  | 1           | 150        | CRA e CD San Biagio    |
| Demetra Formazione SRL                             | 1           | 120        | Sede legale            |
| Agenfor Bologna ente di formazione professionale   | 1           | 225        | CRSD Corte del sole    |
| Agenfor Lombardia ente di formazione professionale | 1           | 225        | RSA Gerosa Brichetto   |
| Infomedia Formazione e sviluppo Risorse Umane      | 1           | 225        | CRA Sandro Pertini     |
|                                                    | 1           | 225        | CRA Corniolo           |
| Centro formazione Nazareno                         | 1           | 105        | CRSD Arboreto          |
|                                                    | 1           | 120        | CRSD Arboreto          |
|                                                    | 1           | 120        | CRA Barberini          |
|                                                    | 1           | 105        | CD Tulipani            |
|                                                    | 1           | 105        | CD Ca' Mazzetti        |
|                                                    | 1           | 225        | CD Ca' Mazzetti        |
|                                                    | 1           | 105        | CRSD Casa Rodari       |
|                                                    | 1           | 225        | CRSD Casa Rodari       |
|                                                    | 1           | 105        | CRSD Corte del sole    |
|                                                    | 1           | 105        | CD Castelletto         |
|                                                    | 1           | 120        | CD Castelletto         |
|                                                    | 1           | 105        | CRSD Le Farfalle       |
|                                                    | 1           | 105        | CD Parco del Lungoreno |
|                                                    | 1           | 105        | CRA Parco del Navile   |
|                                                    | 5           | 120        | SAD Bologna            |
|                                                    | 1           | 105        | SAD Bologna            |
|                                                    | 1           | 120        | SAD Pianura Ovest      |
|                                                    | 1           | 120        | CRA e CD San Biagio    |
|                                                    | 1           | 80         | CRA Parco del Navile   |
|                                                    | 1           | 80         | CD Tulipani            |
| Seneca ente di formazione professionale            | 1           | 80         | CRSD Corte del Sole    |
|                                                    | 1           | 80         | CRA Sandro Pertini     |
|                                                    | 1           | 80         | CRA Virginia Grandi    |
|                                                    | 1           | 80         | CRA Corniolo           |
|                                                    | 1           | 225        | CRA Corniolo           |
| <b>TOTALE</b>                                      | <b>35</b>   |            |                        |

## 7. Rapporti internazionali

Il 2025 si è distinto per l'avvio e lo sviluppo di numerosi progetti a livello internazionale, che hanno coinvolto diverse figure professionali e utenti, favorendo la creazione di relazioni significative e la realizzazione di iniziative innovative, orientate al continuo miglioramento dei servizi. Nel corso dell'anno, CADIAI ha inoltre ospitato e formato alcune delegazioni internazionali, in particolare provenienti dalla Corea del Sud e dal Giappone.

CADIAI aderisce attivamente alle seguenti reti internazionali:

- ARFIE - Association for Research and Training on Integration in Europe (Michela Patuzzo consigliera di amministrazione);
- Halièus - la struttura di sistema di Legacoop per la cooperazione internazionale allo sviluppo (Michela Patuzzo consigliera di amministrazione).

### 7.1 Progetti in corso

#### YOUNGCARE

Il progetto vuole promuovere strategie per supportare la situazione di caregiver informali e di giovani adulte e adulti (18-65 anni) che necessitano di assistenza. Per raggiungere questo obiettivo, il partenariato si propone di:

- Dare voce a persone non autosufficienti e ai/alle loro caregiver e renderli partecipi delle misure volte a soddisfare i loro desideri e bisogni
- Sviluppare uno strumento di apprendimento per migliorare la loro qualità di vita.

Nel corso del 2025 il partenariato ha portato a termine il progetto, finalizzando una piattaforma online che ospita contenuti formativi rivolti a caregiver informali e persone con disabilità.

Tutti i risultati sono ora disponibili su:

<https://youngcare.eu/>

#### SKILLS

L'obiettivo principale del progetto SKILLS è produrre un modello di formazione online per il settore dell'istruzione e della formazione professionale, adattato ai gruppi appartenenti per persone con disabilità. Il partenariato – composto da enti formativi e da realtà che erogano servizi socio-assistenziali – mira a produrre materiali che le organizzazioni di formazione professionale e i professionisti e le professioniste di questo settore possono utilizzare per fornire informazioni, competenze e conoscenze sul mondo del digitale agli utenti di progetti di vita indipendente.

Nel corso del 2025 i partner hanno portato a termine il progetto, contribuendo a realizzare:

- Un percorso formativo rivolto a figure professionali operanti nel settore
- Un percorso formativo rivolto a persone con disabilità
- Una piattaforma online che ospita tutti gli output di progetto.

Tutti i risultati sono ora disponibili su:

<https://www.skills-project.eu/>

#### EACH

L'obiettivo principale del progetto è alimentare le competenze chiave trasversali (pensiero critico, abilità sociali

e metacognitive) e le competenze digitali nei servizi per l'infanzia implementando - con il supporto delle tecnologie - azioni educative partecipative per una costruzione collaborativa della conoscenza e del sapere. La consapevolezza delle sfide legate al cambiamento climatico sarà la cornice che integrerà tutte le azioni educative previste dal progetto.

Nel corso del 2025 i partner hanno avviato l'elaborazione di uno strumento di self-assessment per il personale educativo coinvolto, ed hanno inoltre avviato 2 percorsi di sperimentazione presso i servizi per l'infanzia di Cadiai, con il supporto di Filò - Associazione di promozione del dialogo filosofico.

#### FACTS

Il progetto mira a sviluppare un percorso formativo sull'affettività e la sessualità rivolto a chi lavora con persone con disturbo dello spettro autistico. Il programma approfondirà temi come identità e orientamento sessuale, promuovendo benessere e consapevolezza corporea. L'obiettivo è fornire strumenti per supportare la gestione delle relazioni, prevenire abusi e promuovere relazioni consapevoli. Il progetto nasce dalla necessità di integrare l'educazione sessuale nel lavoro quotidiano degli operatori e delle operatrici, coinvolgendo anche familiari e caregiver.

Nel 2025 i partner hanno contribuito alla creazione del materiale formativo e di 6 video educativi che saranno resi disponibili sul sito del progetto nel corso del 2026.

#### NETWORKS MAKE THE DREAMWORK: THE PODCAST

Il progetto è volto a promuovere la pratica del lavoro di rete per organizzazioni che si occupano di infanzia e disabilità e ispirare tali organizzazioni attraverso le testimonianze del personale e delle persone utenti (famiglie di minori con disabilità). L'obiettivo è quello di riunire diversi spunti di riflessione ed esperienze pratiche in un podcast che possa essere ampiamente distribuito a tutti gli stakeholder in cerca di ispirazione.

Nel 2025 i partner hanno portato a termine il podcast info-formativo e hanno restituito i risultati del progetto durante un evento di live streaming in Romania (maggio 2025).

## DEMETRA

Il progetto DEMETRA è un'iniziativa CERV volta a promuovere misure di protezione sensibili al genere per donne anziane con demenza nelle strutture residenziali. Si concentra su una popolazione particolarmente vulnerabile, spesso esposta a rischi di abuso e discriminazione.

Il progetto mira ad approfondire la conoscenza dei meccanismi che portano alla violenza e intende rendere il fenomeno più visibile e riconoscibile nei contesti di cura. Prevede attività di formazione rivolte ai professionisti e alle professioniste dei servizi di assistenza a lungo termine, per migliorare la capacità di individuare e gestire situazioni di abuso. Particolare attenzione è dedicata al contrasto della sotto-segnalazione dei casi di violenza.

Nel corso del 2025 i partner hanno dato avvio al progetto e hanno elaborato una prima versione del percorso formativo, che sarà testato nel 2026.

## PLEO

Il progetto PLEO (Improving the quality of the preschool learning environment and education outdoors) è uno small-scale Erasmus+ che mira a migliorare la qualità degli ambienti educativi all'aperto per bambini/e da 1 a 6 anni. L'obiettivo è creare spazi esterni stimolanti, inclusivi e creativi, adatti a diverse età e bisogni. Il progetto punta anche a rafforzare le competenze di insegnanti ed educatori/educatrici nell'educazione outdoor. Tra le attività previste vi sono due seminari internazionali (in Svezia e Italia), una fase di sperimentazione nelle scuole dell'infanzia e incontri di monitoraggio e valutazione. È prevista inoltre la raccolta e condivisione di buone pratiche attraverso un seminario finale e un report conclusivo. Nel corso del 2025 i partner hanno dato avvio al progetto e realizzato la prima visita-studio in Svezia.

## 8. Valutazione di impatto

La valutazione dell'impatto generato sul tessuto sociale di riferimento e sull'ambiente sono temi a cui la Cooperativa presta sempre più attenzione, strutturando processi per la rilevazione, il monitoraggio e la valutazione dei risultati delle proprie attività.

### IMPATTO AMBIENTALE

CADIAI da sempre opera con uno sguardo attento all'impatto delle azioni implementate sull'ambiente, in linea con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile #12 "Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili" e #13 "Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze".

#### Utenze e consumi

- **Consumo idrico:** CADIAI rileva mensilmente il consumo idrico delle strutture, per presidiare eventuali malfunzionamenti e ridurre il rischio di spreco di risorse idriche.
- **Consumo luce e gas:** CADIAI rileva trimestralmente i consumi luce e gas delle strutture, per presidiare eventuali malfunzionamenti e ridurre il rischio di spreco di risorse.

Di seguito il dato dei consumi acqua, luce e gas nell'ultimo triennio:

| Anno | Acqua (m <sup>3</sup> ) | Luce (kw) | Gas (m <sup>3</sup> ) |
|------|-------------------------|-----------|-----------------------|
| 2023 | 36.059                  | 1.927.475 | 330.436               |
| 2024 | 39.541                  | 1.970.444 | 294.190               |
| 2025 | 42.140                  | 1.910.777 | 390.195               |

- **Impianti fotovoltaici:** ci sono 3 impianti attualmente attivi nelle strutture gestite da CADIAI nella cornice dei Consorzi Karabak (Nido Giovannino, Nido Cicogna e Nido Gaia).

- **Acqua potabile:** CADIAI svolge regolarmente analisi di potabilità dell'acqua e ha attivato delle fontanelle per limitare l'uso di bottiglie di plastica e promuovere tra presso il proprio personale dipendente l'uso di acqua potabile di fonte.

#### Automezzi

N° km percorsi dagli automezzi aziendali nell'ultimo triennio:

| Anno | Proprietà | Noleggio |
|------|-----------|----------|
| 2025 | 326.803   | 123.191  |
| 2024 | 357.111   | 101.760  |
| 2023 | 386.315   | -        |

Suddivisione degli automezzi aziendali per tipologia di alimentazione:

| Proprietà<br>Alimentazione | N. |
|----------------------------|----|
| Ibrida                     | 0  |
| Gasolio                    | 21 |
| Metano                     | 2  |

| Noleggio<br>Alimentazione | N. |
|---------------------------|----|
| Ibrida                    | 8  |
| Gasolio                   | 4  |
| Benzina                   | 0  |

#### Rifiuti

CADIAI ha sempre posto la massima attenzione al trasporto e allo smaltimento dei rifiuti, in ottemperanza alla normativa vigente.

Rifiuti sanitari a rischio infettivo (CER 18 01 03\*) nell'ultimo triennio:

| Struttura                              | 2023      | 2024      | 2025        |
|----------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| CRA Gerosa Brichetto                   | 541,00 Kg | 203,00 Kg | 236,25 Kg   |
| CRA Barberini                          | 780,25 Kg | 652,30 Kg | 859,65 Kg   |
| CRA Virginia Grandi                    | 623,30 Kg | 195,75 Kg | 1.068,95 Kg |
| CRA S. Biagio                          | 692,00 Kg | 304,35 Kg | 1.190,55 Kg |
| CRA Torre Di Galliera                  | 248,55 Kg | 135,45 Kg | 731,50 Kg   |
| CRA Il Corniolo                        | 276,75 Kg | 68,20 Kg  | 1.878,03 Kg |
| CRA Sandro Pertini                     | 49,50 Kg  | 67,70 Kg  | 75,25 Kg    |
| CSRR Corte Del Sole                    | 114,55 Kg | 36,90 Kg  | 40,50 Kg    |
| CSRR Casa Rodari                       | 66,00 Kg  | 12,00 Kg  | 7,00 Kg     |
| Sede Bovi Campeggi/Medicina del Lavoro | 327,00 Kg | 179,35 Kg | 190,30 Kg   |



CONSUMO E  
PRODUZIONE  
RESPONSABILI



LOTTA CONTRO IL  
CAMBIAMENTO  
CLIMATICO

CADIAI aderisce inoltre da anni a un percorso di raccolta e recupero dei toner usati.

Rifiuti pericolosi di apparecchiature elettriche ed elettroniche (RAEE CER 16 02 13\*) nell'ultimo triennio:

| Struttura                                  | 2023     | 2024      | 2025      |
|--------------------------------------------|----------|-----------|-----------|
| Sede Bovi Campeggi/<br>Medicina Del Lavoro | 41,00 Kg | 280,00 Kg | 180,00 Kg |
| CRA Gerosa Brichetto                       | /        | 88,00 Kg  | 0,50 Kg   |

## VALUTAZIONE DI IMPATTO SOCIALE

CADIAI ha avviato un percorso di valutazione di impatto che coinvolge i seguenti 2 servizi:

- Centro diurno Ca' Mazzetti
- Servizi educativi del Lotto 4 di ASC Insieme (educativa territoriale; incontri protetti; interventi domiciliari; piccoli gruppi e centri giovanili di Savigno e Calderino)

Lo studio dell'impatto sociale aiuta a comprendere in che modo l'impegno della nostra Cooperativa incide sulla vita delle persone che fruiscono direttamente e indirettamente dei suoi servizi.

Allegiamo al presente Bilancio Sociale il report di valutazione di impatto.



RIDURRE LE  
DISEGUAGLIANZE

# Report di impatto sociale 2025

A cura di Sofia Crescenzi

## 1. Introduzione

La Valutazione di Impatto Sociale (VIS) costituisce uno strumento finalizzato ad analizzare i cambiamenti generati da un servizio nei confronti delle persone direttamente coinvolte, delle loro reti relazionali e del contesto territoriale di riferimento. Il presente report si concentra su due servizi gestiti da CADIAL: il **centro diurno Ca' Mazzetti**, rivolto a persone anziane e ai loro caregiver, e il **Lotto 4 – Servizi socioeducativi per ASC Insieme**, dedicato a minori, adolescenti e famiglie nei territori dell'Unione dei comuni Valli del Reno, Lavino e Samoggia. Entrambi i servizi sono stati oggetto di un'analisi approfondita condotta attraverso una metodologia partecipativa che ha previsto il coinvolgimento di persone frequentanti, familiari, educatrici ed educatori, coordinatori, referenti istituzionali e stakeholder territoriali. L'obiettivo della valutazione è comprendere e rendere visibile il valore sociale generato dai servizi, evidenziandone gli effetti sul benessere delle persone, sulla prevenzione delle vulnerabilità, sul rafforzamento delle relazioni sociali e sulla costruzione di reti territoriali di supporto. Il report si articola in cinque capitoli.

Il primo capitolo, **“Analisi di contesto”**, descrive il quadro sociale e territoriale entro cui si collocano il centro diurno Ca' Mazzetti e i servizi socioeducativi del Lotto 4, evidenziando i principali bisogni e le trasformazioni che interessano la popolazione anziana, i minori, le famiglie e le comunità locali.

Il secondo capitolo, **“Obiettivi di impatto”**, presenta le finalità e le aree di cambiamento che i servizi intendono promuovere, mettendo in evidenza le dimensioni di benessere, partecipazione, prevenzione e inclusione che orientano l'azione educativa e socioassistenziale.

Il terzo capitolo, **“Gli stakeholder del servizio”**, identifica i soggetti coinvolti a diverso titolo nei servizi e nella valutazione, distinguendo tra beneficiari diretti e indiretti e descrivendo le modalità di coinvolgimento adottate nel percorso valutativo.

Il quarto capitolo, **“Metodologia e strumenti di ricerca della VIS”**, illustra il disegno metodologico della VIS, le dimensioni di impatto considerate, gli strumenti di rac-



colta dati utilizzati e il processo di costruzione della catena del valore.

Il quinto capitolo, **“L’impatto sociale generato: evidenze e risultati”**, restituisce i principali risultati emersi dall’analisi, integrando evidenze qualitative e quantitative e mettendo in luce gli effetti prodotti dai servizi sulle persone, sulle famiglie, sul lavoro educativo e assistenziale e sulle reti territoriali.

La VIS si configura dunque non soltanto come uno strumento di rendicontazione e valutazione, ma anche come un’occasione di apprendimento organizzativo e di riflessione condivisa, utile a orientare lo sviluppo futuro dei servizi e a rafforzarne la capacità di generare benessere, inclusione e coesione sociale nei territori di riferimento.

## 2. Analisi di contesto

Il centro diurno Ca' Mazzetti e i servizi socioeducativi del Lotto 4 gestiti da CADIAL si inseriscono in **un contesto sociale** caratterizzato da un progressivo aumento delle fragilità relazionali, educative e socioassistenziali, che coinvolgono tanto la popolazione anziana quanto minori e famiglie. In entrambi gli ambiti emerge la necessità di servizi territoriali capaci non solo di rispondere a situazioni di bisogno conclamato, ma anche di prevenire l'isolamento sociale, sostenere le reti relazionali e promuovere il benessere delle persone all'interno della comunità.

Per quanto riguarda le **persone anziane**, il progressivo invecchiamento della popolazione e l'aumento delle condizioni di fragilità cognitiva e relazionale pongono una crescente domanda di servizi diurni in grado di sostenere la qualità della vita delle persone anziane e alleggerire il carico di cura delle famiglie. In questo quadro, i centri diurni rappresentano un presidio importante della rete territoriale dei servizi socioassistenziali, contribuendo al mantenimento delle capacità residue, alla promozione della socialità e alla prevenzione dell'isolamento. Come evidenziato anche dall'assessore al welfare del Comune di Casalecchio di Reno Mario Vanelli, una delle principali sfide emergenti riguarda la crescente diffusione di condizioni di solitudine tra la popolazione anziana, spesso caratterizzate dalla permanenza in abitazioni vissute in solitaria e dalla riduzione delle occasioni quotidiane di socializzazione e partecipazione.

Il centro diurno Ca' Mazzetti, situato nel territorio di Casalecchio di Reno, si configura come un servizio rivolto a persone anziane con differenti livelli di autonomia e fragilità, prevalentemente non caratterizzate da compromissioni cognitive gravi. L'accesso avviene sia tramite servizio accreditato su invio dei servizi sociali sia tramite accesso privato. Il centro propone frequenze differenziate (giornata intera o mezza giornata) e organizza attività educative, motorie, ludiche e di stimolazione cognitiva orientate al mantenimento delle capacità della persona e alla valorizzazione della dimensione relazionale.

Particolare rilievo assume inoltre il **rapporto con il territorio e con le famiglie**. Il centro promuove collaborazioni con realtà locali e progettualità orientate all'apertura verso la comunità, tra cui iniziative culturali e uscite sul territorio. Parallelamente, il coinvolgimento dei caregiver rappresenta un elemento centrale del servizio, sia attraverso momenti strutturati di confronto sia tramite una comunicazione quotidiana orientata alla continuità della cura e alla condivisione delle osservazioni relative al benessere della persona anziana.

**I servizi territoriali del Lotto 4** si collocano invece nell'ambito degli interventi educativi rivolti a minori e famiglie promossi da ASC Insieme, Azienda Servizi per la Cittadinanza dell'Unione dei Comuni Valli del Reno, Lavino e Sa-

moggia. Il Lotto 4 comprende interventi educativi e socio-educativi affidati a diverse cooperative del territorio; la presente Valutazione di Impatto Sociale (VIS) si concentra sui servizi gestiti da CADIAL.

Il contesto di riferimento è caratterizzato da **bisogni educativi e relazionali sempre più complessi**, aggravati negli ultimi anni dall'aumento delle fragilità familiari, del disagio emotivo e delle difficoltà scolastiche e sociali di ragazze e ragazzi. Dalle interviste istituzionali emerge inoltre come le modalità di socializzazione delle nuove generazioni stiano cambiando rapidamente. L'utilizzo sempre più pervasivo degli strumenti digitali e dei social network tende infatti a mediare una parte crescente delle relazioni tra pari, modificando le modalità di incontro, confronto e costruzione dei legami. Questo fenomeno, accelerato negli anni successivi alla pandemia, rende ancora più rilevante la presenza di spazi educativi e aggregativi in cui ragazze e ragazzi possano sperimentare relazioni significative, appartenenza e partecipazione alla vita comunitaria.

Come evidenziato dall'assessore alle politiche giovanili del Comune di Valsamoggia Andrea Bertaccini, tali bisogni assumono inoltre caratteristiche differenti nei diversi territori dell'Unione. A partire dall'esperienza del proprio Comune, l'assessore sottolinea come la conformazione geografica e la presenza di municipalità distribuite lungo un territorio molto esteso generano differenze significative nell'accesso alle opportunità educative, culturali e aggregative. Le condizioni di mobilità, la distanza dai principali servizi e le differenti caratteristiche socio-economiche delle diverse aree possono tradursi in disuguaglianze di opportunità che incidono sui percorsi di crescita, partecipazione e inclusione delle giovani generazioni.

In questo quadro, i servizi del Lotto 4 assumono una funzione sia preventiva sia di tutela, articolandosi in interventi differenziati in base al livello di vulnerabilità delle situazioni intercettate.

Una prima area di intervento riguarda **l'educativa territoriale** che opera come ponte tra scuola, servizi sociali e territorio, facilitando la comunicazione tra i diversi attori coinvolti e supportando l'intercettazione precoce delle situazioni di fragilità. Il servizio preso in considerazione nell'ambito della VIS è attivo nei territori di Casalecchio di Reno, Valsamoggia, Sasso Marconi e Monte San Pietro e si caratterizza per una forte funzione di rete, grazie alla collaborazione costante con scuole, associazioni, centri giovanili e servizi territoriali. La configurazione geografica del territorio, caratterizzata dalla compresenza di aree maggiormente urbanizzate e di contesti diffusi e frazionati, rende particolarmente rilevante questa funzione di prossimità. Come evidenziato anche dagli stakeholder istituzionali, la costruzione di reti territoriali e la presenza di punti di accesso diversificati rappresenta-

no elementi essenziali per raggiungere minori e famiglie che altrimenti rischierebbero di rimanere esclusi dalle opportunità educative presenti sul territorio.

Accanto agli interventi di prevenzione, il Lotto 4 comprende **piccoli gruppi socioeducativi** e **centri giovanili**. I piccoli gruppi sono rivolti a minori già in carico ai servizi sociali e prevedono attività educative e di socializzazione strutturate, mentre i centri giovanili rappresentano spazi educativi a libero accesso aperti alle ragazze e ai ragazzi del territorio, con una funzione aggregativa e preventiva. I centri presenti nei territori di Calderino, Savigno, Castelletto, Bazzano e Crespellano si configurano come presidi educativi territoriali in cui convergono differenti interventi e professionalità educative.

Il Lotto 4 comprende inoltre interventi educativi rivolti a situazioni già conclamate e in carico ai servizi sociali, tra cui **interventi domiciliari individuali** e **incontri protetti** definiti dall'autorità giudiziaria. Gli interventi domiciliari si sviluppano attraverso percorsi educativi individualizzati orientati al sostegno delle autonomie, delle competenze relazionali e genitoriali e all'attivazione delle risorse del nucleo familiare. Gli incontri protetti rappresentano invece uno spazio relazionale mediato dalla presenza educativa, finalizzato a facilitare e monitorare la relazione tra minori e figure genitoriali in contesti caratterizzati da elevata fragilità familiare o conflittualità.

Particolarmente significativa risulta inoltre l'introduzione, a partire da settembre 2025, delle **équipe educative territoriali**, nate come sperimentazione organizzativa con l'obiettivo di rafforzare il confronto professionale tra educatrici ed educatori e favorire una maggiore integrazione tra i diversi interventi presenti sul territorio. Il

modello prevede una presa in carico condivisa delle situazioni educative e una maggiore connessione tra interventi individuali, educativa territoriale e centri giovanili, in un'ottica di rete e continuità educativa.

All'interno del Lotto 4 si inserisce infine il **progetto Rebloom**, focalizzato sul tema della violenza di genere e della costruzione di una rete educativa territoriale sensibile a tali tematiche. Il progetto ha coinvolto educatrici ed educatori dei centri giovanili, scuole e amministrazioni locali in percorsi formativi, laboratoriali e di confronto, contribuendo alla costruzione di linguaggi comuni e strumenti condivisi per affrontare il tema della prevenzione della violenza e delle relazioni di genere nei contesti educativi. Le interviste istituzionali confermano la rilevanza strategica di questo ambito di intervento, evidenziando come temi quali il consenso, le relazioni affettive, gli stereotipi di genere, le discriminazioni e le dinamiche di controllo nelle relazioni tra adolescenti rappresentino oggi questioni educative sempre più significative. In questo quadro, Rebloom si configura non soltanto come un progetto tematico, ma come uno strumento di prevenzione culturale e di rafforzamento della comunità educante territoriale.

L'analisi di contesto dei servizi CADIAI presi in esame evidenzia come, pur in ambiti differenti, entrambi i servizi rispondano a **bisogni sociali emergenti e strutturali**. In particolare, le evidenze raccolte confermano come il tema delle relazioni, della partecipazione sociale e della costruzione di comunità capaci di contrastare solitudine, isolamento e fragilità rappresenti oggi una sfida trasversale per tutte le fasce di popolazione e uno degli elementi che maggiormente giustificano la presenza di servizi di prossimità radicati nel territorio.

### 3. Obiettivi di impatto

Il **centro diurno Ca' Mazzetti** si propone di incidere positivamente sulla qualità della vita delle persone anziane e dei loro familiari, attraverso un approccio orientato al benessere della persona, al mantenimento delle capacità residue e alla promozione della partecipazione sociale. Il servizio si configura come uno spazio accogliente e flessibile, capace di coniugare cura, stimolazione e relazione, valorizzando le risorse e le potenzialità di ciascuna persona frequentante.

Gli obiettivi di impatto emersi dalle interviste con la coordinatrice del servizio, dal focus group con i familiari e dal confronto con le persone frequentanti si articolano nelle seguenti aree.

#### BENESSERE PSICO-EMOTIVO E QUALITÀ DELLA VITA

Il centro mira a creare un contesto quotidiano rassicurante, stimolante e relazionale, capace di incidere positivamente sul tono dell'umore, sulla serenità e sul benessere percepito delle persone anziane. Le attività proposte – dalla stimolazione cognitiva ai momenti ludici e sociali – vengono adattate alle caratteristiche e alle condizioni delle persone frequentanti, contribuendo a rendere le giornate più attive, organizzate e significative e contrastando vissuti di tristezza, passività e chiusura domestica.

#### MANTENIMENTO DELLE CAPACITÀ COGNITIVE, RELAZIONALI E MOTORIE

Uno degli obiettivi centrali del servizio è sostenere le persone anziane nel mantenimento delle proprie capacità il più a lungo possibile, contrastando processi di isolamento e perdita di autonomia. Le attività di stimolazione cognitiva, i laboratori manuali, il risveglio muscolare, i giochi di memoria e le attività creative rappresentano strumenti attraverso cui mantenere attive competenze e abilità. La presenza di una quotidianità strutturata e scandita costituisce inoltre un elemento rassicurante, particolarmente importante nei casi caratterizzati da decadimento cognitivo o demenza.

#### CONTRASTO ALLA SOLITUDINE, PARTECIPAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA PERSONA

Il centro offre uno spazio di relazione e partecipazione per persone anziane che spesso vivono condizioni di isolamento o riduzione degli stimoli sociali nel contesto domestico. La possibilità di trascorrere il tempo in compagnia, costruire amicizie e condividere momenti quotidiani rappresenta uno degli aspetti maggiormente valorizzati dalle persone frequentanti e dai loro familiari. Le attività quotidiane e i piccoli gesti di collaborazione contribuiscono inoltre a rafforzare il senso di utilità, appartenenza e riconoscimento personale. Le testimonianze raccolte mostrano come molte persone anziane vivano il centro non come un luogo passivo di assistenza, ma come una comunità nella quale sentirsi ancora attive,

coinvolte e capaci di contribuire alla vita del gruppo. Particolare attenzione viene posta all'inclusione delle persone con maggiori difficoltà comunicative o cognitive, attraverso strategie e strumenti personalizzati che ne favoriscano la partecipazione.

#### SOSTEGNO AI CAREGIVER

Il centro genera un impatto significativo anche sulle famiglie e sui caregiver, offrendo momenti di sollievo dal carico di cura e contribuendo ad aumentare la serenità percepita nella gestione quotidiana. Il servizio rappresenta un importante punto di riferimento per i familiari, che trovano nel centro un contesto sicuro, affidabile e capace di offrire occasioni di benessere e socialità ai propri cari. Le famiglie valorizzano inoltre il supporto fornito nell'osservazione di eventuali peggioramenti o fragilità emergenti e la funzione di monitoraggio svolta dalle operatrici e dagli operatori, che favorisce una presa in carico più tempestiva e consapevole.

#### APERTURA AL TERRITORIO

Attraverso uscite, collaborazioni e progettualità condivise con realtà territoriali, il servizio promuove occasioni di partecipazione e connessione con il contesto comunitario. Attività culturali, iniziative intergenerazionali e progettualità orientate alla mobilità inclusiva rappresentano strumenti attraverso cui il centro mantiene vivo il rapporto delle persone anziane con il territorio e con la dimensione sociale esterna.

I servizi socioeducativi del **Lotto 4** si propongono di promuovere il benessere di minori e famiglie attraverso interventi educativi territoriali orientati sia alla prevenzione delle vulnerabilità sia al sostegno di situazioni caratterizzate da fragilità sociali, educative o relazionali. Il modello di intervento si fonda sulla prossimità educativa, sul lavoro di rete e sulla costruzione di opportunità di partecipazione e inclusione nei territori.

Gli obiettivi di impatto emersi dalle interviste e dai focus group realizzati con coordinatrici, educatrici ed educatori si articolano nelle seguenti aree.

#### PREVENZIONE DELLE FRAGILITÀ

Uno degli obiettivi principali del Lotto 4 è individuare precocemente situazioni di disagio educativo, relazionale o familiare, attivando percorsi di supporto prima che le criticità si aggravino. In questo senso, l'educativa territoriale svolge un ruolo centrale di raccordo tra scuola, servizi e territorio, facilitando la comunicazione tra i diversi attori coinvolti e sostenendo l'attivazione di interventi adeguati.

#### RAFFORZAMENTO DELLE RELAZIONI EDUCATIVE E DELLA COMUNITÀ EDUCANTE

Il servizio promuove connessioni stabili tra minori, fami-

glie, scuole, servizi sociali, associazioni e realtà territoriali. La rete rappresenta uno degli strumenti principali di prevenzione e sostegno delle situazioni di vulnerabilità e contribuisce alla costruzione di una comunità educante diffusa, capace di condividere responsabilità educative e offrire ai minori punti di riferimento molteplici e complementari. I servizi puntano inoltre a offrire contesti educativi accoglienti e non giudicanti nei quali ragazze e ragazzi possano sperimentare ascolto, fiducia e riconoscimento.

### **INCLUSIONE, SOCIALIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE**

Attraverso i centri giovanili, i piccoli gruppi socioeducativi e le attività territoriali, il Lotto 4 favorisce opportunità di socializzazione, inclusione e partecipazione. Particolare attenzione viene posta al coinvolgimento di ragazze e ragazzi maggiormente esposti al rischio di isolamento o esclusione dalle opportunità educative presenti sul territorio, attraverso contesti informali e modalità di partecipazione flessibili e non stigmatizzanti.

### **SOSTEGNO ALLE AUTONOMIE E ALLE COMPETENZE RELAZIONALI**

Gli interventi educativi individuali e di gruppo sono orientati a rafforzare capacità personali, autonomie, competenze emotive e relazionali dei minori coinvolti, sostenendo percorsi di crescita e partecipazione attiva. Gli interventi domiciliari lavorano inoltre sul rafforzamento delle competenze genitoriali e sulla valorizzazione delle risorse del nucleo familiare.

### **SUPPORTO ALLE SITUAZIONI COMPLESSE**

Gli incontri protetti e gli interventi educativi domiciliari accompagnano situazioni familiari caratterizzate

da forte conflittualità o fragilità, favorendo il mantenimento e la mediazione delle relazioni tra minori e figure adulte di riferimento e sostenendo percorsi educativi orientati alla tutela e al benessere dei minori.

### **PROMOZIONE DELLA CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA E DEL LAVORO DI ÉQUIPE**

La recente sperimentazione delle équipe educative territoriali mira a rafforzare il confronto professionale, la circolazione delle informazioni e la presa in carico condivisa delle situazioni educative. Il modello favorisce una maggiore integrazione tra servizi, interventi e territori e contribuisce a superare l'isolamento professionale delle educatrici e degli educatori.

### **EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI E PREVENZIONE DELLA VIOLENZA DI GENERE**

Attraverso il progetto Rebloom, il Lotto 4 ha promosso percorsi educativi e formativi rivolti a educatrici, educatori, scuole e gruppi di adolescenti, con l'obiettivo di sviluppare una maggiore consapevolezza sui temi della violenza di genere, delle relazioni affettive e degli stereotipi. Il progetto ha contribuito inoltre a rafforzare la rete educativa territoriale attorno a queste tematiche, favorendo linguaggi comuni e spazi di confronto continuativi.

I servizi del Lotto 4 si configurano quindi come presidi educativi territoriali orientati alla prevenzione, all'inclusione e al rafforzamento delle reti comunitarie, capaci di sostenere il benessere dei minori e delle famiglie attraverso interventi flessibili, personalizzati e integrati con il territorio.

## 4. Gli stakeholder del servizio

Nel contesto della presente valutazione di impatto sociale, gli stakeholder dei servizi centro diurno Ca' Mazzetti e Lotto 4 – Servizi socioeducativi CADIAL per ASC Insieme sono stati identificati e mappati come soggetti che rivestono un ruolo significativo nell'erogazione, nella fruizione o nel contesto relazionale e territoriale dei servizi. Gli stakeholder sono stati distinti tra beneficiarie e beneficiari diretti e indiretti, in base al livello di coinvolgimento nelle attività e nella rilevazione valutativa. La **mappatura degli stakeholder** ha incluso sia i soggetti direttamente beneficiari dei servizi sia gli attori istituzionali coinvolti nella programmazione e nella governance territoriale, al fine di integrare la prospettiva delle persone destinatarie con quella dei soggetti responsabili della costruzione delle politiche sociali ed educative locali.

Per quanto riguarda il centro diurno Ca' Mazzetti, le beneficiarie e i beneficiari diretti sono le persone anziane frequentanti il servizio e i loro familiari/caregiver, che rappresentano una componente centrale del percorso di cura e accompagnamento. Anche le operatrici e gli operatori del centro, insieme alla coordinatrice del servizio, sono stati considerati stakeholder diretti, in quanto parte integrante della costruzione quotidiana del benessere e delle relazioni educative e assistenziali.

Le persone anziane frequentanti sono state coinvolte attraverso un focus group orientato a rilevare percezioni di benessere, socialità e qualità dell'esperienza al centro. I familiari e caregiver sono stati coinvolti tramite focus group finalizzati a comprendere i cambiamenti osservati nelle persone anziane e l'impatto del servizio sulla vita quotidiana delle famiglie. La coordinatrice del servizio è stata coinvolta tramite intervista qualitativa.

Tra gli stakeholder indiretti rientrano invece le realtà territoriali con cui il centro collabora – tra cui associazioni, realtà culturali e soggetti del territorio coinvolti nelle attività e nelle uscite – nonché la comunità locale di Casalecchio di Reno. Pur rappresentando elementi importanti del contesto relazionale del servizio, tali soggetti non sono stati coinvolti direttamente nella rilevazione per limiti di ampiezza e approfondimento dell'analisi.

Per quanto riguarda il Lotto 4 – Servizi socioeducativi CADIAL per ASC Insieme, gli stakeholder diretti includono minori e adolescenti coinvolti negli interventi educativi, famiglie, educatrici ed educatori, coordinatrici e referenti dei servizi. Sono inoltre stati considerati

stakeholder diretti ASC Insieme e le figure istituzionali coinvolte nella governance e nella programmazione territoriale dei servizi.

La raccolta dati ha coinvolto coordinatrici, educatrici ed educatori attraverso interviste individuali e focus group relativi all'educativa territoriale, ai centri giovanili, agli interventi domiciliari, agli incontri protetti e alla sperimentazione delle équipe educative territoriali. È stata inoltre realizzata un'intervista con Angela Pezzotti, referente di ASC Insieme, per approfondire il ruolo strategico del Lotto 4 all'interno del sistema dei servizi territoriali.

La **prospettiva istituzionale** è stata ulteriormente approfondita attraverso interviste a Stefano Zanarini, assessore alle Politiche Sociali, Servizi Educativi e Politiche Giovanili del Comune di Monte San Pietro; Roberto Parmeggiani, sindaco di Sasso Marconi e delegato al welfare dell'Unione dei Comuni Valli del Reno, Lavino e Samoggia; Mario Vanelli, assessore al welfare, politiche giovanili, inclusione sociale, politiche per gli anziani e politiche abitative del Comune di Casalecchio di Reno e Andrea Bertaccini, assessore a beni e attività culturali, servizi bibliotecari, teatrali, museali, archivistici, pari opportunità, coesione sociale, legalità, politiche giovanili, affari generali ed istituzionali e atti normativi di Valsamoggia. Le interviste hanno consentito di raccogliere una lettura istituzionale dei bisogni emergenti del territorio, del ruolo dei servizi socioeducativi e socioassistenziali e del contributo del terzo settore alla costruzione delle politiche di welfare locali.

Per quanto riguarda i beneficiari diretti, i minori frequentanti i centri giovanili sono stati coinvolti attraverso questionari orientati a rilevare aspetti legati alla partecipazione, al benessere relazionale e al senso di appartenenza ai contesti educativi. Non sono invece stati coinvolti direttamente i minori destinatari di interventi domiciliari o incontri protetti, per ragioni legate alla delicatezza delle situazioni trattate e alla tutela delle persone coinvolte.

Tra gli stakeholder indiretti rientrano le scuole, le associazioni territoriali e le altre realtà della rete educativa coinvolte nelle progettualità del Lotto 4, tra cui il progetto Rebloom. Pur rappresentando elementi centrali del contesto operativo dei servizi, tali soggetti non sono stati coinvolti direttamente nella rilevazione valutativa.

## TABELLA DEGLI STAKEHOLDER

| Stakeholder                                                               | Inclusi/Esclusi        | Strumento di rilevazione                     |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|
| Persone anziane frequentanti (Ca' Mazzetti)                               | Incluse                | Focus group                                  |
| Familiari/caregiver (Ca' Mazzetti)                                        | Inclusi                | Focus group                                  |
| Coordinatrice del servizio (Ca' Mazzetti)                                 | Inclusa                | Intervista                                   |
| Operatrici/operatori (Ca' Mazzetti)                                       | Inclusi indirettamente | Osservazioni e intervista alla coordinatrice |
| Partner territoriali e comunità locale (Ca' Mazzetti)                     | Esclusi                | -                                            |
| Educatrici ed educatori Lotto 4                                           | Inclusi                | Focus group e interviste                     |
| Coordinatrici e referenti Lotto 4                                         | Incluse                | Interviste                                   |
| Stefano Zonarini – Comune di Monte San Pietro                             | Incluso                | Intervista                                   |
| Roberto Parmeggiani – Unione dei Comuni Valli del Reno, Lavino e Samoggia | Incluso                | Intervista                                   |
| Mario Vanelli – Comune di Casalecchio di Reno                             | Incluso                | Intervista                                   |
| Andrea Bertaccini – Valsamoggia                                           | Incluso                | Intervista                                   |
| Angela Pezzotti – Referente ASC Insieme                                   | Inclusa                | Intervista                                   |
| Minori frequentanti i centri giovanili                                    | Inclusi                | Questionario                                 |
| Famiglie dei minori Lotto 4                                               | Escluse                | -                                            |
| Minori coinvolti in interventi domiciliari/incontri protetti              | Esclusi                | -                                            |
| Scuole, associazioni e altre realtà della rete educativa territoriale     | Escluse                | -                                            |

## 5. Metodologia e strumenti di ricerca della VIS

La Valutazione di Impatto Sociale (VIS) rappresenta un processo finalizzato a comprendere, descrivere e **analizzare i cambiamenti generati** dai servizi sulle persone coinvolte, sulle reti relazionali e sui territori di riferimento. Nel presente lavoro, la VIS è stata realizzata con l'obiettivo di approfondire gli effetti prodotti dai servizi presi in esame in termini di benessere, prevenzione delle vulnerabilità, relazioni sociali e rafforzamento delle reti territoriali.

La valutazione ha perseguito obiettivi differenti, coerenti con le specificità dei due servizi analizzati.

Per il centro diurno Ca' Mazzetti, la VIS ha indagato il contributo del servizio al **benessere delle persone anziane e delle loro famiglie**, con particolare attenzione alla qualità della vita, alla socialità, al mantenimento delle capacità residue e al contrasto della solitudine e dell'isolamento sociale.

Le principali aree di impatto considerate sono:

- Benessere psico-emotivo e qualità della vita;
- Mantenimento delle capacità cognitive, relazionali e motorie;
- Contrasto alla solitudine e promozione delle relazioni sociali;
- Partecipazione attiva e mantenimento del senso di utilità;
- Sostegno ai caregiver e alle famiglie.

Per il Lotto 4 – Servizi socioeducativi CADIAL per ASC Insieme, la VIS ha approfondito il ruolo dei servizi nella prevenzione delle vulnerabilità educative e relazionali di minori e famiglie, nella costruzione di reti territoriali e nella promozione di contesti educativi inclusivi e di prossimità. Le aree di impatto considerate includono:

- Prevenzione e intercettazione precoce delle vulnerabilità;
- Rafforzamento delle relazioni educative e della rete territoriale;
- Contrasto all'isolamento e promozione dell'inclusione sociale;

- Benessere relazionale e senso di appartenenza dei minori;
- Sostegno alle competenze genitoriali e familiari;
- Rafforzamento del lavoro educativo di équipe e della collaborazione tra servizi;
- Promozione di una cultura della prevenzione e dell'educazione alle relazioni.

L'analisi è stata guidata dalla costruzione di una catena del valore ispirata al modello del Logical Framework, che ha consentito di mettere in relazione risorse, attività, output, outcome e impatti attesi. A partire da questa struttura sono state individuate le dimensioni di impatto oggetto della valutazione, costruite attraverso un approccio prevalentemente qualitativo e partecipativo.

Per il centro diurno Ca' Mazzetti, le dimensioni di impatto sono state elaborate a partire dalle interviste con la coordinatrice del servizio, dai questionari di soddisfazione e dal coinvolgimento diretto di persone anziane e familiari tramite focus group. L'approccio partecipativo ha consentito di raccogliere vissuti, percezioni e cambiamenti osservati nella quotidianità, restituendo una lettura dell'impatto fortemente ancorata all'esperienza concreta delle persone coinvolte.

Per il Lotto 4, le dimensioni di impatto sono state costruite attraverso il confronto con coordinatrici, educatrici ed educatori dei diversi servizi coinvolti (educativa territoriale, centri giovanili, piccoli gruppi socioeducativi, incontri protetti e interventi domiciliari), nonché attraverso il contributo di ASC Insieme e di rappresentanti istituzionali dei territori coinvolti. Il coinvolgimento diretto di adolescenti frequentanti i centri giovanili tramite questionari e la raccolta partecipativa realizzata nell'ambito della sperimentazione delle équipe educative territoriali hanno inoltre consentito di integrare il punto di vista professionale con quello dei beneficiari e dei soggetti impegnati nella governance territoriale dei servizi. L'analisi ha inoltre approfondito la sperimentazione delle équipe educative territoriali e il progetto Rebloom, considerati elementi particolarmente significativi dal punto di vista preventivo e territoriale.



## STRUTTURA DELLA VIS

| Servizio                                                | Obiettivo principale                                                              | Dimensioni di impatto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Strumenti utilizzati per la rilevazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Centro diurno Ca' Mazzetti                              | Benessere e qualità della vita delle persone anziane e sostegno ai caregiver      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benessere psico-emotivo e qualità della vita</li> <li>2. Mantenimento delle capacità</li> <li>3. Relazioni sociali e contrasto alla solitudine</li> <li>4. Partecipazione attiva e senso di utilità</li> <li>5. Sostegno ai caregiver</li> </ol>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intervista alla coordinatrice</li> <li>▪ Focus group con familiari/caregiver</li> <li>▪ Focus group con persone anziane frequentanti</li> <li>▪ Questionari di soddisfazione</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| Lotto 4 – Servizi socioeducativi CADIAI per ASC Insieme | Prevenzione delle vulnerabilità educative e rafforzamento della rete territoriale | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevenzione delle vulnerabilità</li> <li>2. Relazioni educative e rete territoriale</li> <li>3. Inclusione e socializzazione</li> <li>4. Benessere relazionale e appartenenza</li> <li>5. Sostegno educativo a minori e famiglie</li> <li>6. Lavoro di équipe e integrazione dei servizi</li> <li>7. Educazione alle relazioni e prevenzione della violenza di genere</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interviste a coordinatrici ed educatrici</li> <li>▪ Focus group con educatrici ed educatori</li> <li>▪ Questionari ai frequentanti dei centri giovanili</li> <li>▪ Strumenti partecipativi e restituzioni dell'équipe educativa territoriale</li> <li>▪ Intervista a referente ASC Insieme</li> <li>- Interviste a stakeholder istituzionali - Osservazioni qualitative</li> </ul> |

L'intero processo valutativo si è caratterizzato per un **approccio partecipativo e dialogico**, orientato alla valorizzazione delle prospettive delle persone direttamente coinvolte nei servizi. Nel caso del centro diurno Ca' Mazzetti, è risultata particolarmente significativa la voce delle persone anziane e dei familiari, che hanno contribuito a far emergere il valore relazionale e quotidiano del servizio. Per il Lotto 4, la valutazione ha integrato il punto di vista delle figure educative e di coordinamento con quello dei ragazzi frequentanti i centri giovanili, dei referenti di ASC Insieme e degli stakeholder istituzionali coinvolti nel-

la programmazione territoriale, mettendo in luce la funzione preventiva, territoriale e di rete dei servizi.

La **triangolazione dei dati** raccolti ha consentito di integrare punti di vista professionali, istituzionali, organizzativi ed esperienziali, restituendo una lettura articolata dell'impatto sociale generato dai servizi analizzati e del loro contributo al benessere delle persone e alla costruzione di comunità territoriali più inclusive e capaci di rispondere alle vulnerabilità emergenti.

## 6. L'impatto sociale generato: evidenze e risultati

L'analisi qualitativa realizzata attraverso interviste, focus group, questionari e strumenti partecipativi ha permesso di evidenziare gli impatti sociali generati dal centro diurno Ca' Mazzetti e dai servizi socioeducativi del Lotto 4 di ASC Insieme gestiti da CADIAI. Pur rivolgendosi a target differenti, i due servizi sembrano rispondere a una medesima trasformazione sociale: la crescente fragilità delle reti relazionali e delle occasioni di partecipazione alla vita comunitaria. In entrambi i casi, l'impatto generato non deriva esclusivamente dalle attività offerte, ma dalla capacità di costruire contesti di appartenenza, prossimità e riconoscimento, all'interno dei quali persone anziane, minori e famiglie possono trovare relazioni significative, sostegno e opportunità di partecipazione.

Dal materiale raccolto emerge come il centro diurno Ca' Mazzetti produca un impatto particolarmente significativo sul piano relazionale, emotivo e sociale. Più che come semplice luogo di assistenza o intrattenimento, il centro viene percepito dalle persone frequentanti come uno spazio di appartenenza e quotidianità condivisa, capace di contrastare la solitudine e di mantenere vivo un ruolo sociale spesso messo in discussione dall'avanzare dell'età, dalla perdita di autonomia o dalla riduzione delle reti relazionali.

Anche i **questionari di soddisfazione** restituiscono un quadro complessivamente molto positivo del servizio. Su 33 questionari distribuiti ne sono stati restituiti 28, con un tasso di risposta pari all'85%. La soddisfazione complessiva rispetto al servizio raggiunge una media di 3,6 su 4, mentre le dimensioni maggiormente apprezzate riguardano la qualità della relazione con il personale, la disponibilità all'ascolto e la capacità di rapportarsi adeguatamente alle esigenze delle persone frequentanti, con valutazioni comprese tra 3,7 e 3,8 su 4. Anche gli aspetti legati all'animazione, alla pulizia degli ambienti e alla qualità percepita della mensa ricevono valutazioni positive, confermando il buon livello di gradimento generale del servizio.

Uno degli aspetti più rilevanti emersi dai focus group riguarda proprio il **contrasto all'isolamento sociale**. Molte persone anziane raccontano infatti di vivere condizioni di solitudine nel contesto domestico, spesso aggravate dalla perdita di relazioni quotidiane, dalla riduzione dell'autonomia o dalla distanza dai familiari. In questo contesto, il centro rappresenta un luogo in cui "stare in compagnia", condividere il tempo con altre persone e sentirsi accolte e riconosciute. Le relazioni tra pari assumono un ruolo centrale nell'esperienza del servizio: emergono dinamiche di amicizia, supporto reciproco e cura informale che contribuiscono al benessere emotivo delle persone frequentanti.

### LA VOCE DELLE OSPITI

#### Un'ospite della struttura:

*«Io per esempio non volevo venire, mi hanno portato mio figlio e mia nuora. E invece mi sono trovata benissimo, vengo due volte alla settimana. Sto bene, sto in compagnia. Qui mangio e a casa non mangio perché sono sola e non mi viene voglia. Mio figlio mi ha detto: "io lo faccio per te, non per me". È stato un valore aggiunto nella mia vita».*

*«Qui passa il tempo. È tutto diverso [...]. Ci sopportiamo e supportiamo».*

Particolarmente rilevante appare anche la percezione di sentirsi ancora utili e partecipi. Le attività quotidiane – dalle attività di stimolazione cognitiva a quelle manuali, fino ai piccoli gesti di aiuto reciproco – non vengono vissute soltanto come momenti occupazionali, ma come occasioni per mantenere attivo il proprio ruolo all'interno del gruppo e sentirsi ancora capaci di contribuire alla vita collettiva. Alcune persone frequentanti raccontano, ad esempio, di aiutare ad apparecchiare, sostenere altri utenti o contribuire alla gestione della quotidianità del centro. Dalle testimonianze raccolte emerge inoltre un clima relazionale percepito come accogliente, rispettoso e non conflittuale, elemento che rafforza ulteriormente il senso di sicurezza e appartenenza.

Un ulteriore impatto significativo riguarda il **benessere psico-emotivo**. Le persone frequentanti riportano benefici legati al tono dell'umore, alla possibilità di trascorrere giornate attive e stimolanti e alla presenza di relazioni quotidiane significative. Le attività di stimolazione cognitiva, i momenti ricreativi e le occasioni di socializzazione contribuiscono a mantenere attive competenze cognitive, relazionali e motorie, ma soprattutto a creare un contesto di benessere e partecipazione.

Una persona frequentante sintetizza così la propria esperienza: *"Ci fanno stare allegri qui"*.

### LA VOCE DEL SERVIZIO

#### Lorena Mattioli (coordinatrice Ca' Mazzetti):

*«L'ingresso per la persona all'inizio può essere traumatico, ma quando arrivano vedono che il personale si interessa a loro e tutte le attività sono volte a farli sentire utili: questo li fa sentire diversamente. Anche il fatto di essere accudenti verso altre persone anziane li aiuta [...]. Con un signore afasico, ad esempio, gli operatori hanno trovato il modo di comunicare tramite domande dirette e hanno costruito un supporto ad hoc personalizzato per permettergli di giocare a carte».*

Le testimonianze raccolte durante il focus group con i familiari confermano come il centro diurno Ca' Mazzetti

rappresenti non soltanto un luogo di assistenza e socializzazione per le persone anziane, ma anche un importante presidio di **sostegno per i caregiver familiari**.

Dai racconti emerge con forza il valore del centro nel contrastare la solitudine, favorire la socialità e mantenere una quotidianità strutturata per persone che, senza il servizio, rischierebbero di trascorrere gran parte della giornata in condizioni di isolamento domestico. Diversi familiari sottolineano come la frequenza al centro abbia contribuito a migliorare il tono dell'umore delle persone anziane, aumentandone la serenità e la partecipazione alla vita quotidiana.

Particolarmente significativo è il fatto che molte persone frequentanti inizialmente fossero contrarie all'ingresso al centro, vivendo il servizio con timore o diffidenza, ma che nel tempo abbiano sviluppato un forte senso di appartenenza, instaurando relazioni significative con operatori, operatrici e altri utenti. Alcuni familiari riportano inoltre che i propri cari abbiano iniziato a chiedere spontaneamente di aumentare i giorni di frequenza.

Le testimonianze evidenziano anche il valore preventivo e di monitoraggio del servizio: in alcuni casi, infatti, il personale ha aiutato i familiari a intercettare precocemente criticità legate alla salute, all'igiene o al peggioramento cognitivo, contribuendo a una presa in carico più consapevole e tempestiva.

Un ulteriore elemento di impatto riguarda il **solievo emotivo e organizzativo per i caregiver**, soprattutto in presenza di figli unici, familiari anziani o nuclei caratterizzati da un elevato carico assistenziale. Molti partecipanti definiscono il centro come un vero e proprio punto di riferimento, capace di offrire momenti di sollievo, maggiore tranquillità e una rete di supporto nella gestione quotidiana della fragilità.

Dalle testimonianze raccolte emerge come il centro rappresenti un importante punto di riferimento capace di alleggerire il carico di cura, offrire momenti di sollievo e aumentare la serenità percepita nella gestione quotidiana. Significativa, in questo senso, la testimonianza ironica di un partecipante che racconta: "Vengo qui due giorni alla settimana così anche mia moglie si libera un po' di me". La fiducia nei confronti del personale e la consapevolezza che il proprio familiare trascorra del tempo in un contesto relazionale positivo costituiscono elementi particolarmente valorizzati dai caregiver.

## LA VOCE DELLE FAMIGLIE

### La figlia di un'ospite:

*«Io mi sono ritrovata a fare un po' l'animatrice e un po' il controllore di mia mamma. A volte ci sono dei disturbi comportamentali che fanno impensierire, lei si agita molto [...]. Mia mamma è contenta e vuole venire al centro. Questo centro è la mia ancora di salvezza. È una fortuna che lei si trovi bene».*

Le evidenze raccolte trovano conferma anche nelle interviste realizzate con gli **stakeholder istituzionali**. In particolare, Mario Vanelli (assessore al welfare, politiche giovanili, inclusione sociale, anziani, politiche abitative e politiche per l'accoglienza del Comune di Casalecchio di Reno) individua nella solitudine una delle principali sfide che oggi interessano la popolazione anziana del territorio, sottolineando come servizi quali il centro diurno Ca' Mazzetti rappresentino un supporto fondamentale sia per le persone anziane sia per le loro famiglie. L'assessore evidenzia il ruolo strategico che tali servizi svolgono nel sostenere la socialità, prevenire l'isolamento e alleggerire il carico di cura familiare in un contesto caratterizzato da un progressivo invecchiamento della popolazione.

## LA VOCE DELLE ISTITUZIONI

### Mario Vanelli (assessore al welfare)

*«Se non ci fossero bisognerebbe inventarli. [I centri diurni come Ca' Mazzetti] sono un grosso sollievo per le famiglie, ma anche per gli stessi ospiti».*

Accanto agli elementi positivi, sono emerse anche alcune **criticità e sfide**. Dai questionari emerge, ad esempio, come il tema dei trasporti rappresenti uno degli aspetti meno valorizzati del servizio, con una media di soddisfazione pari a 3,4 su 4 e una quota significativa di persone che non esprime una valutazione, probabilmente perché non usufruisce direttamente del servizio di accompagnamento. Tra i suggerimenti raccolti emergono inoltre richieste relative all'ampliamento degli orari, all'incremento delle attività motorie e all'introduzione di servizi aggiuntivi come parrucchiere o manicure.

Nel complesso, il centro si configura come un presidio relazionale e comunitario capace di produrre benefici che vanno oltre la risposta ai bisogni assistenziali. Le evidenze raccolte suggeriscono infatti che il valore principale del servizio risieda nella sua capacità di ricostruire una quotidianità fatta di relazioni, partecipazione e riconoscimento reciproco per persone che spesso vivono condizioni di progressiva riduzione delle reti sociali. L'impatto generato non riguarda esclusivamente le persone frequentanti, ma si estende ai caregiver e alle famiglie, contribuendo a rendere più sostenibile il lavoro di cura e a rafforzare il benessere complessivo del nucleo familiare. In questo senso, Ca' Mazzetti appare non soltanto come un servizio per persone anziane, ma come una **risorsa di comunità** capace di contrastare l'isolamento e promuovere qualità della vita.

Per quanto riguarda il **Lotto 4**, la VIS ha evidenziato un **impatto sociale** particolarmente rilevante sul piano della prevenzione educativa, della costruzione di relazioni significative, del sostegno alle famiglie e del rafforzamento delle reti territoriali. Dalle interviste, dai focus group, dai questionari rivolti ai frequentanti dei centri giovanili e dagli strumenti partecipativi utilizzati con le équipe educative emerge infatti come i servizi non producano cambiamenti esclusivamente sui singoli beneficiari, ma contribuiscano alla costruzione di contesti educativi più

inclusivi, accessibili e capaci di intercettare precocemente situazioni di vulnerabilità.

Le interviste agli stakeholder istituzionali evidenziano inoltre come i servizi si inseriscano in un contesto caratterizzato da crescenti fragilità relazionali. In particolare emerge il **tema della solitudine**, che assume forme differenti ma trasversali alle diverse fasce di età: da un lato giovani che faticano a costruire relazioni significative al di fuori dei contesti digitali, dall'altro famiglie che sperimentano crescenti difficoltà educative e relazionali. In questo scenario i servizi del Lotto 4 assumono un ruolo rilevante nella creazione di occasioni di incontro, appartenenza e partecipazione, contribuendo a costruire spazi educativi in cui ragazze e ragazzi possano sperimentare relazioni autentiche e punti di riferimento adulti significativi.

Uno degli impatti maggiormente riconosciuti riguarda la capacità del sistema dei servizi di operare in un'ottica preventiva. Come evidenziato sia dalle educatrici e dagli educatori sia dagli stakeholder istituzionali intervistati, il valore del Lotto 4 risiede nella possibilità di **intercettare bisogni e fragilità** prima che evolvano in situazioni di maggiore complessità. La presenza continuativa nei contesti di vita quotidiana consente infatti di cogliere segnali precoci di disagio, costruire relazioni di fiducia e attivare risposte educative flessibili e personalizzate.

## LA VOCE DELLE ISTITUZIONI

**Stefano Zanarini** (assessore Monte San Pietro)

*«Negli ultimi due anni sono molto aumentate le richieste di laboratori con le classi: è indice di una migliore conoscenza dei servizi ma anche di una maggiore fiducia. L'ottica dev'essere quella di promuovere un cambiamento e non solo quella di fare un progetto. Il progetto ha una fine fisiologica. Il tema è innescare quei cambiamenti che possono diventare effettivi a prescindere da azioni specifiche. È molto democratico dare pari opportunità ad ogni ragazzo a prescindere, sia a scuola che nell'extrascuola».*

Un secondo ambito di impatto riguarda la **costruzione di relazioni significative**, il senso di appartenenza e le opportunità di socializzazione offerte a ragazze e ragazzi attraverso il lavoro di prossimità svolto dall'équipe educativa del Lotto 4 nei diversi centri giovanili del territorio. Questi spazi rappresentano infatti importanti presidi educativi e luoghi di aggregazione informale, all'interno dei quali le educatrici e gli educatori possono costruire relazioni di fiducia, favorire l'incontro tra pari e intercettare precocemente situazioni di fragilità. I questionari somministrati nei diversi contesti territoriali restituiscono un quadro complessivamente molto positivo. In tutti i territori emerge infatti un elevato gradimento rispetto al clima degli spazi educativi, alla possibilità di stare con altri ragazzi e alla qualità delle relazioni con educatrici ed educatori. Tra le ragazze e i ragazzi coinvolti nelle attività realizzate presso il centro "Il Castelletto" di Castello

di Serravalle tutte le 21 persone rispondenti esprimono una valutazione positiva rispetto al clima del centro e alla possibilità di stare con altre ragazze e ragazzi nel centro "Arkadia" di Bazzano: 15 ragazze e ragazzi su 16 valutano positivamente le relazioni costruite all'interno del servizio; analogamente, nei centri "Spazio dei Suoni" di Calderino, "La Baita" di Crespellano e "Il Sottosopra" di Savigno emergono valutazioni prevalentemente positive rispetto all'accoglienza, alle attività proposte e alla presenza educativa.

Le evidenze qualitative raccolte nei focus group consentono di comprendere più in profondità il significato di questi dati. Le educatrici e gli educatori descrivono infatti i centri giovanili come luoghi in cui ragazze e ragazzi possono sperimentare relazioni non giudicanti, trovare figure adulte di riferimento e costruire forme di appartenenza difficilmente reperibili in altri contesti. Particolarmente significativo appare il valore attribuito all'eterogeneità dei gruppi, considerata una risorsa educativa capace di favorire inclusione, confronto e apprendimento reciproco.

Dalle interviste emerge inoltre come il valore dei centri giovanili non risieda esclusivamente nelle attività proposte, ma nella capacità di **offrire luoghi di aggregazione informale e relazioni autentiche** in una fase storica caratterizzata da una crescente mediazione digitale delle relazioni. La presenza di spazi accessibili, flessibili e non eccessivamente strutturati viene considerata una risorsa strategica per favorire protagonismo, autonomia e partecipazione, rispondendo a un bisogno che continua a essere presente anche quando non viene esplicitamente espresso.

L'impatto dei servizi emerge anche sul piano del **sostegno alle famiglie** e della **gestione delle situazioni** maggiormente complesse. Gli interventi domiciliari, i piccoli gruppi socioeducativi e gli incontri protetti svolgono una funzione fondamentale di accompagnamento, mediazione e tutela delle relazioni. Dalle testimonianze raccolte emerge come il lavoro educativo contribuisca non soltanto a sostenere il benessere dei minori, ma anche a rafforzare le competenze relazionali e genitoriali degli adulti di riferimento. In particolare, gli incontri protetti rappresentano uno spazio in cui è possibile mantenere e ricostruire relazioni familiari fragili o compromesse, mentre gli interventi domiciliari consentono di lavorare direttamente nei contesti di vita quotidiana, valorizzando le risorse presenti e favorendo l'attivazione di reti di supporto. Nei piccoli gruppi socioeducativi, inoltre, ragazze e ragazzi possono sperimentare nuove opportunità relazionali, sviluppare competenze sociali e accedere ad esperienze che altrimenti difficilmente avrebbero occasione di vivere. Nei contesti di tutela e ad alta conflittualità familiare, l'impatto sociale del servizio si misura nella possibilità stessa di mantenere in vita il legame genitore-figlio attraverso lo strumento degli incontri protetti. L'educatrice/educatore non svolge una funzione di mera vigilanza, ma agisce come un facilitatore invisibile e un contenitore emotivo fondamentale.

## LA VOCE DEL SERVIZIO

**Margherita Rossini** (educatrice):

*«Nei casi più faticosi sei un'ombra che segue le persone perché osservi e noti cose che loro non vorrebbero far emergere. Probabilmente il valore aggiunto è fornire a queste persone l'occasione di vedersi: senza una figura intermediaria non potrebbero proprio vedersi».*

Un ulteriore impatto significativo riguarda il **rafforzamento delle reti territoriali** e della cosiddetta **comunità educante**. Dalle interviste realizzate con operatrici e operatori, figure di coordinamento e stakeholder istituzionali emerge con forza il valore del lavoro di rete tra scuole, servizi sociali, amministrazioni comunali, associazioni e terzo settore. Tale integrazione viene considerata uno degli elementi distintivi del modello del Lotto 4, poiché consente di condividere informazioni, coordinare gli interventi e costruire risposte maggiormente coerenti ai bisogni emergenti. Gli stakeholder istituzionali sottolineano come la crescente complessità dei bisogni renda sempre meno efficace una risposta frammentata tra singoli servizi. In questo senso il valore del Lotto 4 non risiede soltanto nei singoli interventi educativi, ma nella **capacità di mettere in connessione** scuole, amministrazioni, servizi sociali, associazionismo e terzo settore, contribuendo alla costruzione di una comunità educante diffusa e condivisa. Le interviste istituzionali evidenziano inoltre come i servizi del Lotto 4 assumano una funzione strategica nella costruzione di una comunità educante diffusa, particolarmente importante in un territorio ampio e articolato come quello della Valsamoggia. La presenza capillare dei centri giovanili nelle diverse municipalità viene infatti considerata uno strumento di contrasto alle disuguaglianze territoriali e di garanzia dell'accesso a opportunità educative e relazionali anche per le persone giovani residenti nelle aree più periferiche.

## LA VOCE DELLE ISTITUZIONI

**Andrea Bertaccini** (assessore alle politiche giovanili Valsamoggia):

*«Secondo me è la strada per creare quell'integrazione vera tra servizi che da tempo si auspica. Prima si ragionava sempre per servizi stagni. In un tempo in cui le risorse ai comuni sono sempre meno, i costi aumentano, il volontariato diminuisce, io credo che la strada sia l'integrazione dei servizi... Se si costruisce un sistema integrato si ottengono risposte diverse».*

## LA VOCE DEL SERVIZIO

**Chiara Schiavone** (educatrice territoriale):

*«Il cambiamento generato è tirare fuori dall'isolamento le famiglie, i ragazzi e la scuola. La nostra funzione facendo rete serve proprio a tirarli fuori da questa condizione di isolamento. La scuola si sente meno sola nel gestire certe situazioni; i ragazzi con un certo tipo di intervento vengono integrati in contesti socio-educativi-ricreativi e non si sen-*

*tono più soli; la famiglia ugualmente non si sente più sola nel gestire certe difficoltà che emergono a scuola, fuori scuola e a casa».*

Particolarmente rilevante appare anche l'impatto generato dalla recente sperimentazione delle **équipe educative territoriali**. Dalle restituzioni raccolte attraverso il focus group e il Mentimeter emerge come il nuovo modello organizzativo abbia favorito una maggiore collaborazione tra educatrici ed educatori, una migliore integrazione con il territorio e una più efficace gestione delle situazioni complesse. Le dimensioni maggiormente associate all'impatto dell'équipe risultano essere la collaborazione professionale (13 segnalazioni), l'integrazione con il territorio e la rete dei servizi (12 segnalazioni), la gestione delle situazioni complesse (8 segnalazioni), la qualità del lavoro educativo (7 segnalazioni) e la prevenzione del disagio (6 segnalazioni). Le parole più frequentemente associate all'esperienza sono "condivisione", "collaborazione", "confronto", "rete" e "sostegno". Le operatrici e gli operatori evidenziano in particolare una riduzione del senso di isolamento professionale, una maggiore possibilità di confronto sui casi complessi e un ampliamento delle opportunità educative offerte ai minori grazie alla costruzione di progettualità condivise.

Accanto a questi elementi positivi, il confronto con le équipe ha evidenziato anche alcune **criticità** legate principalmente alla sostenibilità organizzativa del modello. Le principali aree di attenzione riguardano il carico di lavoro, la necessità di strumenti operativi maggiormente strutturati, i tempi richiesti per il coordinamento e la complessità del raccordo con altri servizi territoriali. Tali aspetti non mettono in discussione il valore dell'esperienza, ma evidenziano la necessità di consolidare nel tempo il modello attraverso adeguati investimenti organizzativi.

## LA VOCE DEL SERVIZIO

**Margherita Rossini** (educatrice)

*«[L'équipe risponde anche alla] grande solitudine provata negli interventi domiciliari: équipe territoriali per creare occasioni in cui anche il minore che seguo io e il minore che segui tu si possono incontrare e passare del tempo insieme».*

Le interviste istituzionali confermano inoltre la rilevanza del **progetto Rebloom** come strumento di prevenzione culturale e di educazione alle relazioni. Dalle testimonianze emerge come, nonostante una diffusa percezione di maggiore apertura delle nuove generazioni rispetto ai temi della parità e dell'inclusione, persistano stereotipi di genere, dinamiche di controllo nelle relazioni affettive e forme di discriminazione che richiedono un lavoro educativo continuativo. In questo quadro, Rebloom viene riconosciuto come un'esperienza significativa non soltanto per i contenuti affrontati, ma anche per la capacità di coinvolgere scuole, servizi educativi e territorio in un percorso condiviso. Particolarmente valorizzata è la partecipazione attiva delle ragazze e dei ragazzi, che hanno avuto l'opportunità di portare all'esterno del servizio riflessioni e prodotti re-

alizzati durante il percorso, contribuendo a diffondere nel territorio messaggi legati al rispetto delle differenze, alla parità e alla costruzione di relazioni sane.

## LA VOCE DELL'ENTE

**Angela Pezzotti** (ASC Insieme)

*«Lavoro molto prezioso perché è stato un lavoro di elaborazione, riflessione, consapevolezza di educatori. Partire da sé per poi arrivare ai ragazzi. [...] [La serata finale con Gino Cecchetti] ha reso visibile che non c'era nulla da trasmettere se non essere lì e interrogarsi sulle questioni. I manifesti prodotti continueranno ad essere motivo per ricordarci che dobbiamo continuare a fare delle cose».*

Nel complesso, il Lotto 4 si configura come un sistema educativo territoriale capace di generare impatti che vanno oltre il sostegno ai singoli beneficiari. La capacità di intercettare precocemente le fragilità, costruire relazioni significative, sostenere le famiglie, rafforzare le reti territoriali e promuovere una cultura della prevenzione rappresenta il principale valore sociale emerso dalla presente valutazione. La VIS evidenzia la presenza di un effetto moltiplicatore delle azioni messe in campo. L'approccio integrato permette di intercettare il minore in tutti i suoi ambiti di vita (la scuola, il tempo libero, il centro giovani, lo sport), offrendo una visione globale della persona. Questo attiva un processo a cascata in grado di raggiungere indirettamente le famiglie anche su tematiche complesse (come l'orientamento scolastico o il contrasto alla violenza), dimostrando che il valore sociale complessivo generato dal sistema è nettamente superiore alla somma dei singoli interventi presi isolatamente.

## LA VOCE DELL'ENTE

**Angela Pezzotti** (ASC Insieme):

*«Se vogliamo costruire un lavoro sensato sui minori dobbiamo tener conto di tutti gli ambiti di vita e quindi abbiamo bisogno di più professionalità [...]. La somma dei servizi ha un risultato superiore del singolo servizio. La somma produce un valore aggiunto che dovrebbe essere rilevato e rilevabile. Il lavoro di équipe produce valore sul territorio».*

In un contesto caratterizzato da crescenti difficoltà relazionali, trasformazioni nelle modalità di socializzazione e progressiva frammentazione delle reti di prossimità, i servizi del Lotto 4 assumono una funzione che supera la dimensione strettamente educativa: contribuiscono infatti a costruire **comunità educanti più inclusive**, capaci di offrire a ragazze e ragazzi occasioni concrete di appartenenza, partecipazione e crescita. Questo cambio di paradigma richiede di non considerare il disagio come un fattore puramente privato, ma come un elemento strutturale del territorio che le istituzioni e il terzo settore devono curare insieme, modificando l'ambiente in cui le ragazze i ragazzi vivono.

## LA VOCE DELLE ISTITUZIONI

**Roberto Parmeggiani** (sindaco e delegato welfare dell'Unione)

*«Altro tema è investire il pensiero che porta tutti a pensare che il problema socio-sanitario sia individuale (cioè "è un mio problema") e che non sia un problema del contesto [...]. Il bisogno espresso dovrebbe per prima cosa farci chiedere cosa possiamo cambiare a livello di contesto. Forse è il contesto che non funziona più».*

In ultima analisi, uno degli impatti generati dai servizi del Lotto 4 risiede anche nella capacità di **ridefinire la governance del welfare territoriale**, superando modelli di intervento strutturati "a silos". Le evidenze raccolte dimostrano che le fragilità di pre-adolescenti e adolescenti non possono più essere trattate come problematiche puramente individuali, ma richiedono un'azione profonda sul contesto e sull'ambiente comunitario. In quest'ottica, la partnership tra l'ente pubblico e il terzo settore si consolida come un'alleanza strategica di co-progettazione: le realtà del terzo settore non operano come mere esecutrici di prestazioni, ma come "sentinelle" e osservatori avanzati capaci di intercettare capillarmente i bisogni emergenti.

## LA VOCE DELLE ISTITUZIONI

**Roberto Parmeggiani** (sindaco e delegato welfare dell'Unione)

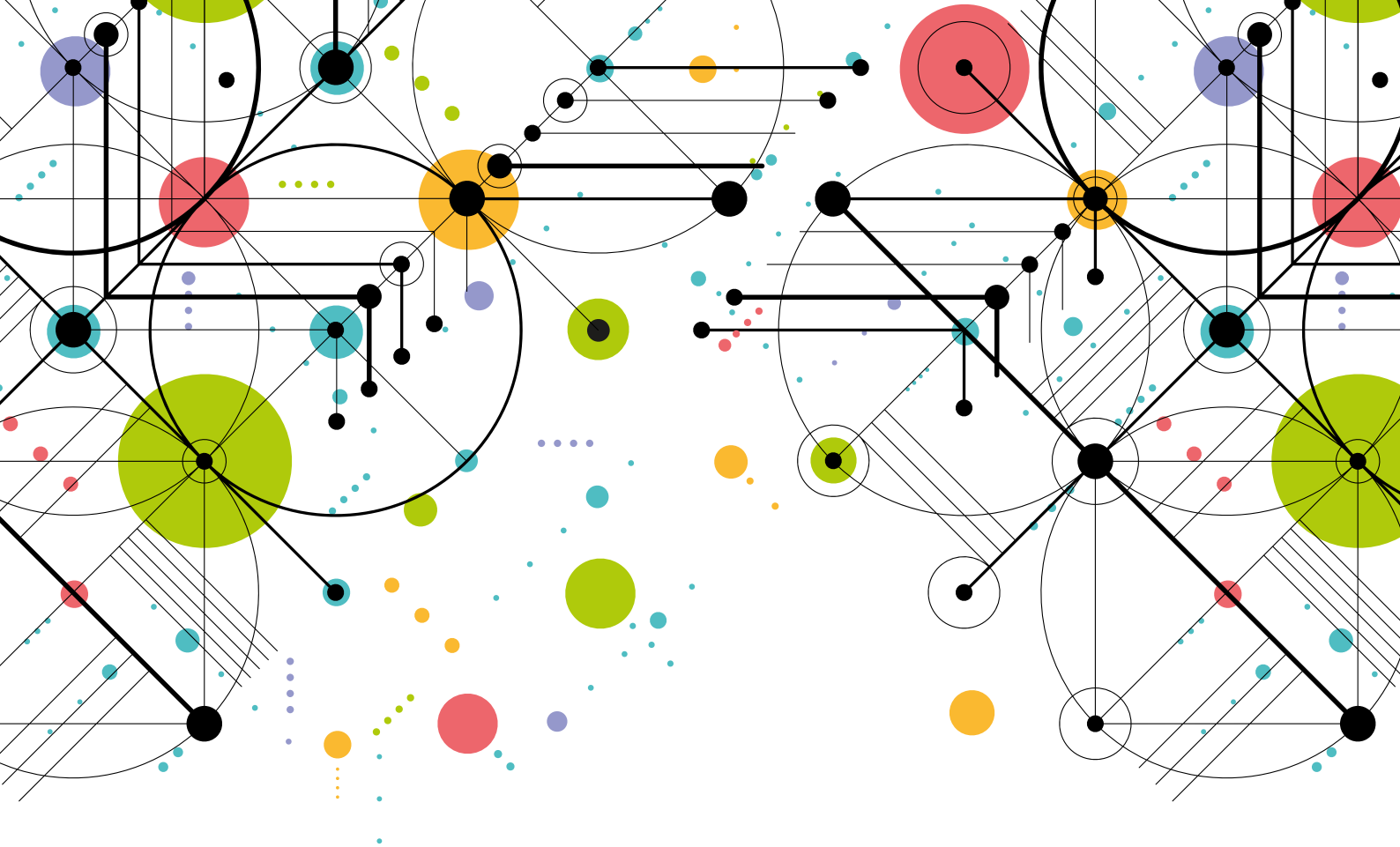
*«Il terzo settore è un osservatorio privilegiato perché è una sentinella più vicina e ti dà la sensibilità su come fare una cosa. Il terzo settore ti aiuta a costruirlo in maniera funzionale, il come non è meno del cosa».*

**Stefano Zanarini** (assessore Monte San Pietro)

*«Il ruolo del terzo settore ormai è imprescindibile rispetto all'organizzazione e all'attuale configurazione dei servizi. È ancora più fondamentale per il portato di competenze ed esperienza che il terzo settore esprime e che il pubblico non riesce più a strutturare con quell'efficacia e quella competenza specifica. Questo determina un valore aggiunto che non sarebbe possibile avere, e vale ancora di più nei servizi per i minori e per il tempo libero: la capacità di unire la lettura del contesto territoriale specifico con le dinamiche sociali complesse di questo periodo. Credo che sia la sfida dentro cui il terzo settore può generare valore aggiunto».*

Infine la valutazione evidenzia alcune piste di attenzione per il **futuro**: il consolidamento delle esperienze di lavoro integrato tra servizi, il rafforzamento delle reti territoriali, la prosecuzione di percorsi di prevenzione e sensibilizzazione come Rebloom e una crescente attenzione ai fenomeni di isolamento relazionale che interessano fasce di popolazione differenti. In questo quadro, la capacità di continuare a osservare, documentare e rendere visibili i cambiamenti generati rappresenta una risorsa importante per orientare lo sviluppo dei servizi e rafforzarne il contributo al benessere delle comunità.





## **6. Politiche di Pari Opportunità e Welfare Aziendale**

Valorizzare le competenze,  
le potenzialità e l'impegno.

## 6. POLITICHE DI PARI OPPORTUNITÀ E WELFARE AZIENDALE

Nel triennio 2023–2025, la Cooperativa Sociale CADIAI ha delineato un piano strategico per la parità di genere e le pari opportunità con l'obiettivo di promuovere un ambiente lavorativo inclusivo, equo e rispettoso delle differenze. Di seguito le priorità della terza annualità (2025):

- Usare un linguaggio inclusivo in tutti i documenti della Cooperativa, sia interni che esterni.
- Partecipazione a /organizzazione di eventi sul tema della parità di genere ed il contrasto alle discriminazioni di ogni genere.
- Percorsi formativi dedicati al personale della Cooperativa.

Questi obiettivi rappresentano un impegno concreto della Cooperativa verso una crescita sostenibile e responsabile, che valorizza ogni persona e promuove una reale equità di trattamento, nel rispetto dei principi cooperativi e del proprio mandato sociale.

### 1. Comitato per le Pari Opportunità

Il Comitato per le Pari Opportunità è composto da persone che ricoprono varie funzioni all'interno della Cooperativa. Il Comitato collabora con la Direzione nella definizione della politica aziendale, con particolare riferimento agli aspetti inerenti alle pari opportunità e alla parità di genere. Contribuisce a stimolare l'adozione e l'applicazione della politica in tutta l'organizzazione e redige il "Piano strategico per la parità di genere e per le pari opportunità" che definisce per ogni tema identifica-

to come rilevante obiettivi, strategie per il loro raggiungimento e responsabilità di attuazione. Ha il compito di esaminare ed approfondire le segnalazioni ricevute riguardanti qualsiasi forma di non inclusività e, in accordo con altre funzioni aziendali, è deputato all'analisi delle segnalazioni di episodi di violenza e molestie.

Per il dettaglio delle componenti del Comitato fare riferimento al capitolo 1 del presente Bilancio Sociale.

### 2. Protocollo per il lavoro da remoto

CADIAI ha adottato un protocollo che l'attivazione di forme di lavoro flessibile per le lavoratrici/lavoratori della Cooperativa con l'obiettivo di:

- **aumentare il benessere per il personale impiegato** e sostenerlo nel **conciliare** vita privata e professionale;
- garantire l'adeguato presidio di compiti e funzioni in modo **vantaggioso per la Cooperativa** (aumentare la produttività, diminuire i costi, ridurre l'assenteismo, migliorare il clima lavorativo);

- promuovere azioni concrete di **mobilità sostenibile** nel **rispetto dell'ambiente**.

Le forme di lavoro flessibile previste sono:

- **Smart working**
- **Altre forme di lavoro flessibile da remoto:** formazione a distanza, incontri di coordinamento, collettivi/riunioni, progettazione, relazioni, videoconferenze, ecc.



Dello *smart working* propriamente inteso ne può usufruire tutti il personale impiegato che:

- ha un profilo professionale e un incarico tale per cui i compiti e le funzioni svolte sono compatibili e coerenti con il lavoro a distanza;
- può organizzare il lavoro in maniera autonoma, padroneggiando al meglio gli strumenti informatici;
- ha esigenze di conciliazione.

Delle altre forme di lavoro da remoto possono usufruirne tutti le lavoratrici e i lavoratori che:

- per la natura della propria mansione, hanno compiti e funzioni **solo parzialmente compatibili con il lavoro a distanza**
- possono organizzare parzialmente il lavoro in maniera autonoma, padroneggiando al meglio gli strumenti informatici;
- hanno esigenze di conciliazione.

**Smart working:**

Nel 2025 sono state svolte 2.227 giornate di *smart working* per un totale di 15.993 ore riferite a 115 persone beneficiarie. Nel 2024 sono state svolte 1.826 giornate di *smart working* per un totale di 13.146 ore riferite a 99 persone beneficiarie.

Nel corso del 2025 si sono consolidate le prassi inerenti al lavoro da remoto definite dalla Cooperativa con il protocollo approvato nel 2022. È stato ampliato il numero degli aventi diritto e anche delle persone che concretamente hanno utilizzato questo istituto. Nel corso del 2025 sono stati 135 gli aventi diritto allo *smart working* dei quali solo 115 ne hanno fatto uso: 90 donne e 15 uomini. Si segnala che, a seguito di nuove fattispecie che sono state prese in carico, si sono ulteriormente sviluppati i casi di “*smart working* straordinario”.

**ACCESSO ALLO SMART WORKING PREVISTO DA REGOLAMENTO AZIENDALE**

| Genere        | Aventi i requisiti |             | Contratti richiesti |                        | % contratti autorizzati rispetto alle richieste |
|---------------|--------------------|-------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------------------|
|               | N°                 | %           | %                   | % sugli aventi diritto |                                                 |
| F             | 160                | 82,90%      | 113                 | 70,63%                 | 100%                                            |
| M             | 33                 | 17,10%      | 22                  | 66,67%                 |                                                 |
| <b>TOTALI</b> | <b>193</b>         | <b>100%</b> | <b>135</b>          | <b>69,95%</b>          |                                                 |

**ORE/GIORNI DI SMART WORKING DI CUI IL PERSONALE HA EFFETTIVAMENTE USUFRUITO**

| Genere        | Persone        |                                |                 |             | Giorni fruiti | Ore fruita    |
|---------------|----------------|--------------------------------|-----------------|-------------|---------------|---------------|
|               | N° Richiedenti | % utilizzatori sui richiedenti | N° utilizzatori | % F/M       |               |               |
| F             | 113            | 79,65%                         | 90              | 78,26%      | 1.791         | 12.979        |
| M             | 22             | 68,18%                         | 15              | 13,04%      | 439           | 3.196         |
| <b>TOTALI</b> | <b>135</b>     | <b>85,19%</b>                  | <b>115</b>      | <b>100%</b> | <b>2.227</b>  | <b>15.993</b> |

**3. Partecipazione a gruppi di lavoro e tavoli tematici**

CADIAI partecipa alla Commissione Nazionale e Regionale di Legacoop Pari Opportunità.

**4. Violenza di genere: Spazio Donna**

Sul tema della **violenza di genere**, proseguono, in collaborazione con l'ONG We World, le attività di **Spazio Donna Bologna**, con lo scopo di contrastare e prevenire la violenza contro le donne e le/i loro figlie/i. Il progetto mira allo **sviluppo dell'empowerment femminile e alla riduzione della violenza di genere** attraverso la prevenzione. Un'attenzione specifica viene dedicata ai **minori** e ad eventuali vissuti di **violenza intrafamiliare sia subita che assistita**.

**Progettazioni e partnership**

**Progetto frequenza 200: per offrire uno spazio di ascolto alle giovani generazioni presso Spazio Donna**

Il progetto “**Frequenza 200**” è stato realizzato presso **Spazio Donna Bologna** con l'obiettivo di contrastare la povertà educativa e offrire uno spazio sicuro di ascolto e

supporto alle giovani generazioni del territorio.

L'iniziativa ha previsto l'apertura di uno **sportello di ascolto psico-educativo** rivolto a ragazze e ragazzi, concepito come un luogo accogliente, gratuito e facilmente accessibile. Gli spazi di ascolto sono stati pensati e organizzati in stretta connessione con il contesto di quartiere, valorizzando la presenza di figure di riferimento già riconosciute dalla comunità, così da favorire relazioni di fiducia e una partecipazione attiva dei/delle giovani.

All'interno degli spazi hanno operato **professioniste qualificate** di Spazio Donna che hanno accompagnato i/le partecipanti nel loro percorso di crescita personale. Il servizio ha offerto supporto nell'affrontare difficoltà quotidiane legate alla sfera emotiva, relazionale e scolastica, promuovendo il benessere psicologico e lo sviluppo di

competenze personali e sociali.

Il progetto si è configurato come un **presidio educativo di prossimità**, capace di intercettare bisogni emergenti, prevenire situazioni di disagio e rafforzare il senso di appartenenza dei/delle giovani alla comunità, contribuendo a creare un contesto più inclusivo e attento alle loro esigenze.

**Progetto Re-bloom**

Nell’ambito del progetto Re-bloom, nel territorio della Val-samoggia, CADIAI ha guidato un percorso per ragazzi e ragazze che frequentano i **centri di aggregazione giovanile**, per affrontare i **temi della violenza e della discriminazione di genere**, e favorire una maggiore consapevolezza e rispetto reciproco.

Sono stati elaborati manifesti creativi contro la violenza e le discriminazioni, ed è stato costruito un percorso di rete con scuole e Comune, culminato nella stesura condivisa di una **policy per una scuola equa, accogliente e promotrice dei diritti**.

**Progetto DEMETRA**

***Dementia Training to prevent abuse towards older women***

Il progetto DEMETRA sostiene l’adozione di **misure di protezione sensibili al genere per donne anziane con demenza** nelle strutture residenziali. Mira a comprendere meglio i meccanismi che portano alla violenza e a rendere il fenomeno più visibile. Prevede la formazione del personale dei servizi di assistenza per migliorare il supporto alle vittime di abusi. Sperimenta strategie per contrastare la sotto-segnalazione dei casi di violenza. Contribuisce a creare ambienti di cura più sicuri, inclusivi e rispettosi dei diritti delle donne anziane.

Per maggiori dettagli vedasi il capitolo 5.

**Progetto FACTS**

***Feel, Address, Contemplate, Talk, Share***

Il progetto europeo FACTS affronta i temi della **sessualità, identità di genere e relazioni nelle persone nello spettro autistico**. Nasce per colmare la carenza di formazione e strumenti nei servizi educativi, sociali e clinici. Promuove un approccio aggiornato e basato su evidenze, superando visioni limitate o focalizzate solo sul rischio.

Prevede ricerca, sviluppo di materiali formativi, linee guida e una piattaforma online di risorse. Mira a migliorare le competenze dei professionisti e a rendere i servizi più inclusivi, consapevoli ed efficaci.

Per maggiori dettagli vedasi il capitolo 5.

**Formazione**

CADIAI ha promosso nel corso dell’anno i seguenti percorsi formativi per le proprie lavoratrici e lavoratori:

- **“Formazione di un certo genere”**: capire la questione di genere dal punto di vista maschile, a cura di Osservatorio Maschile (per maggiori dettagli vedasi il capitolo 2). Hanno partecipato 42 persone.
- **“La parità di genere e la violenza di genere”**: rafforzare le consapevolezze sugli stereotipi di genere e fornire il quadro di riferimento per comprendere il fenomeno della disparità di genere; fornire un quadro di conoscenze di base sul tema della violenza e delle molestie di genere e offrire una panoramica sociale, psicologica e legale su questi temi, così da permettere di acquisire elementi sugli interventi che vengono attuati per prevenire e contrastare la violenza di genere a tutti i livelli e specificatamente in ambito lavorativo. Hanno partecipato 66 persone nel 2025, 48 persone nel 2024, 92 persone nel 2023.

**5. Politiche di conciliazione**

**BANDO “#RIPARTO - PERCORSI DI WELFARE AZIENDALE PER AGEVOLARE IL RIENTRO AL LAVORO DELLE MADRI, FAVORIRE LA NATALITÀ E IL WORK-LIFE BALANCE”**

Il progetto “#Riparto – percorsi di welfare aziendale per agevolare il rientro al lavoro delle madri, favorire la natalità e il work-life balance” ha preso ufficialmente il via a febbraio 2025, a seguito dell’aggiudicazione dell’avviso pubblico promosso dal Dipartimento per le politiche della famiglia. CADIAI ha partecipato con successo al bando, proponendo un insieme di azioni mirate a sostenere il delicato momento del rientro al lavoro delle donne dopo la maternità o un’adozione, con l’obiettivo di favorire una reale conciliazione tra sfera professionale e vita familiare. Il progetto mira a offrire strumenti e soluzioni concrete per accompagnare le lavoratrici nella ripresa della propria attività, tutelando il loro benessere e valorizzando, al tempo, una più equa distribuzione delle responsabilità di cura tra madri e padri. Il percorso, che si svilupperà nel corso di 2 anni, si inserisce all’interno di una visione culturale e organizzativa che promuove un welfare aziendale

attento, flessibile e inclusivo, in grado di rispondere alle esigenze delle famiglie e di contribuire al rafforzamento di una società più equa e solidale.

**RICHIESTE DI MOBILITÀ PER MOTIVAZIONI LEGATE A CARICHI FAMILIARI**

| Mobilità richieste           | Mobilità accordate           |
|------------------------------|------------------------------|
| <b>38 mobilità richieste</b> | <b>12 mobilità accordate</b> |
| 4 uomini                     | 1 uomo                       |
| 34 donne                     | 11 donne                     |

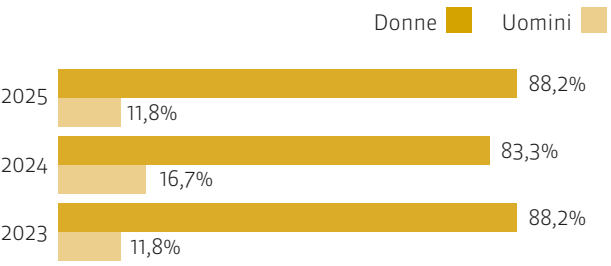
Il risultato rispetto all’obiettivo di soddisfare tutte le richieste di mobilità, inerenti a carichi familiari, non è stato raggiunto; sono state richieste in totale 38 mobilità e ne sono state accordate 12.

## 6. Monitoraggio percorsi di sviluppo professionale

Nel 2025 si sono monitorati i percorsi di sviluppo professionale e di mobilità per valutare il grado di coerenza delle politiche del personale applicate con gli impegni assunti nella declinazione della nostra mission aziendale.

### PASSAGGI DI CATEGORIA

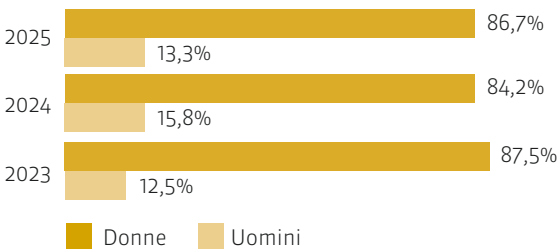
|               |           | Risultato 2023 | Risultato 2024 | Risultato 2025 |
|---------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Uomini        | 4         | 11,8%          | 16,67%         | 11,76          |
| Donne         | 30        | 88,2%          | 83,33%         | 88,24          |
| <b>Totale</b> | <b>34</b> | <b>100%</b>    | <b>100%</b>    | <b>100%</b>    |



### PASSAGGI CHE SI COLLOCANO NELLA FASCIA CONTRATTUALE MEDIO/ALTA (CATEGORIE E ED F)

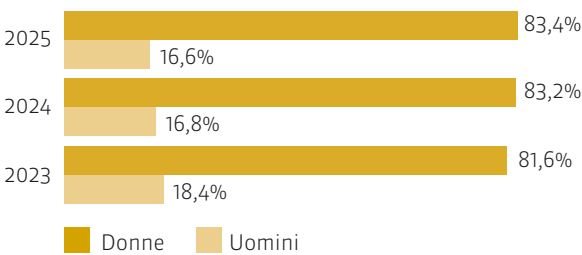
|               |           |             |
|---------------|-----------|-------------|
| Uomini        | 2         | 13,33       |
| Donne         | 13        | 86,67       |
| <b>Totale</b> | <b>15</b> | <b>100%</b> |

Nel 2025 è stata conseguita la qualifica di Quadro da parte di **1 donna** e **0 uomini**.



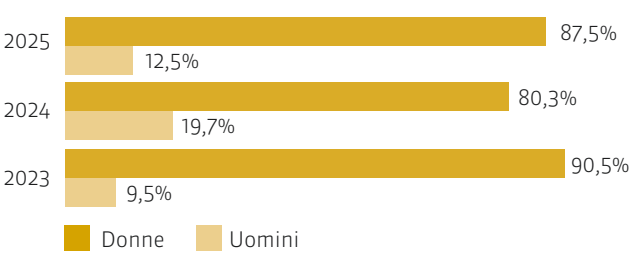
### PERCENTUALE UOMINI/DONNE PRESENTI NELLE CATEGORIE E ED F

|               |            |             |
|---------------|------------|-------------|
| Uomini        | 34         | 16,58       |
| Donne         | 171        | 83,42       |
| <b>Totale</b> | <b>205</b> | <b>100%</b> |



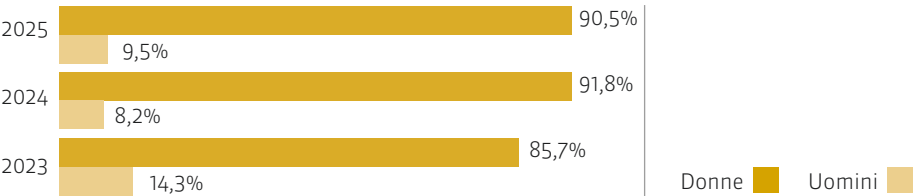
### AUMENTO DELLE INDENNITÀ

|               |           |             |
|---------------|-----------|-------------|
| Uomini        | 6         | 12,50       |
| Donne         | 42        | 87,50       |
| <b>TOTALE</b> | <b>48</b> | <b>100%</b> |



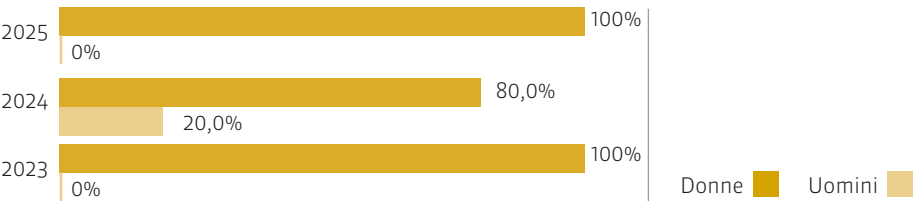
## TRASFORMAZIONI DA TEMPO DETERMINATO A TEMPO INDETERMINATO

|               |            | Risultato 2023 | Risultato 2024 | Risultato 2025 |
|---------------|------------|----------------|----------------|----------------|
| Uomini        | 12         | 14,3%          | 8,2%           | 9,5%           |
| Donne         | 114        | 85,7%          | 91,8%          | 90,5%          |
| <b>TOTALE</b> | <b>126</b> | <b>100%</b>    | <b>100%</b>    | <b>100%</b>    |



## TRASFORMAZIONI DA TEMPO PIENO A PART-TIME

|               |          | Risultato 2025 |
|---------------|----------|----------------|
| Uomini        | 0        | 0%             |
| Donne         | 3        | 100%           |
| <b>Totale</b> | <b>3</b> | <b>100%</b>    |



## INIZIATIVE DI WELFARE

Di seguito sono riportate tutte le iniziative di welfare che la Cooperativa sostiene a favore di socie, soci e/o dipendenti.

Dallo sguardo d'insieme si evince l'impegno di CADIAL nei diversi ambiti.

|                                                                                                                                       | Esito | Impegno Economico 2024 | Impegno Economico 2025 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|------------------------|
| <b>BENESSERE E SALUTE</b>                                                                                                             |       |                        |                        |
| Polizza Sanitaria Integrativa per le/i dipendenti                                                                                     |       | € 99.115               | € 206.756              |
| Permessi visite mediche specialistiche retribuite                                                                                     |       | € 6.245                | € 8.619                |
| <b>SOSTEGNO ALLA CURA</b>                                                                                                             |       |                        |                        |
| Permesso Lutto (3 giorni rispetto ai 2 previsti dal CCNL)                                                                             |       | € 17.775               | € 17.594               |
| Permesso retribuito per paternità 10 giorni                                                                                           |       | € 3.879                | € 1.662                |
| <b>SOSTEGNO AL REDDITO</b>                                                                                                            |       |                        |                        |
| Contributo per superamento comporta                                                                                                   |       | € 0                    | € 554                  |
| Integrazione maternità*                                                                                                               |       | € 73.193               | € 107.054              |
| Buoni pasto dal valore di € 5 (€ 0,80 in più rispetto a quanto previsto dal Contratto Territoriale di 2° livello di Bologna-Imola) ** |       | € 320.685              | € 227.097              |

\*Il dato si riferisce al costo mediamente sostenuto dalla cooperativa per la condizione di miglior favore riservata a socie e soci (integrazione di maternità al 100% oltre i 5 mesi). Il valore tiene conto dell'effetto determinato dal riconoscimento del rinnovo del CCNL.

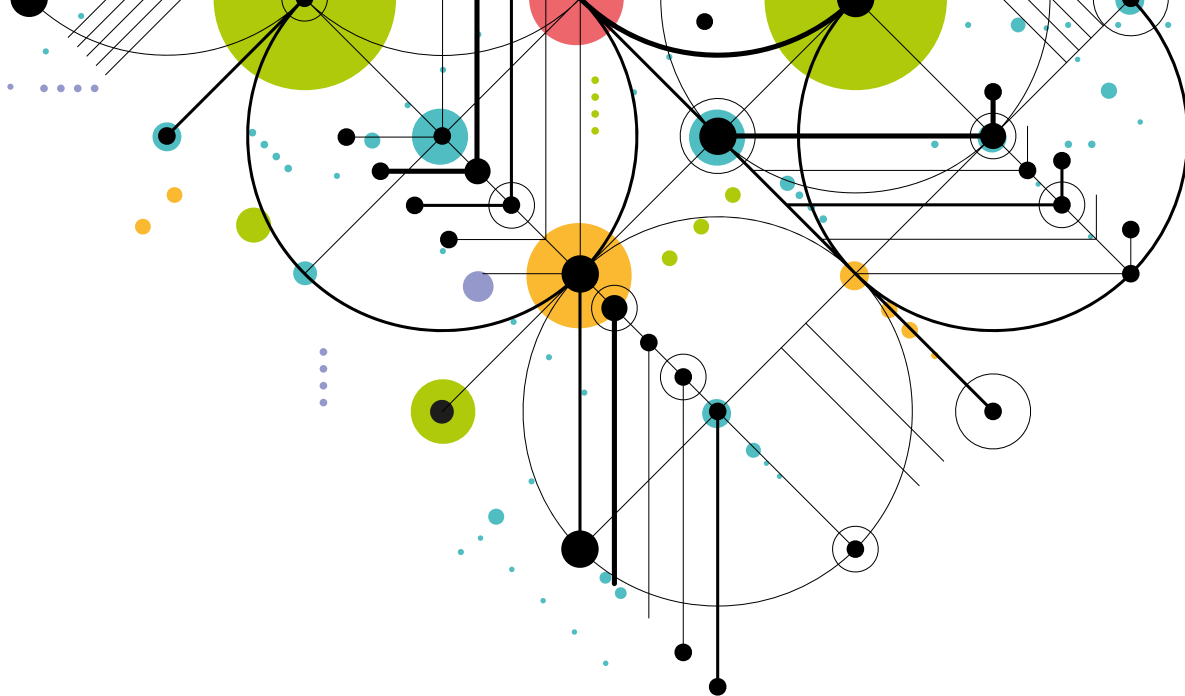
\*\*Si precisa che il corrispettivo di spesa riportato fa riferimento al costo dell'intera condizione contrattuale esaminata per socie e soci e non solo alla parte derivata dall'elemento migliorativo. .

## GENDER PAY GAP

Il Gender Pay Gap è una delle rappresentazioni delle forme di disuguaglianza di genere presente all'interno dei contesti di lavoro: analizzando i dati relativi alla retribuzione, si quantifica il divario vigente fra la retribuzione lorda percepita dalle lavoratrici e la retribuzione lorda percepita dai lavoratori. I risultati delle analisi consentono di valutare la presenza di disuguaglianze di genere nella determinazione della retribuzione e agevolano la progettazione di politiche atte alla loro mitigazione.

La rilevazione del gender pay gap viene realizzata ogni 2 anni (prossima rilevazione: 2026).

Il monitoraggio dell'equità remunerativa per genere viene comunque effettuato nell'ambito della certificazione per la parità di genere UNI/PdR 125:2022.



[www.cadi.ai](http://www.cadi.ai)